

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: RELACIONES INTERNACIONALES II
Código: ESI0030
Paralelo: A, B
Periodo : Marzo-2023 a Julio-2023
Profesor: GARCIA ORELLANA DIANA ALEXANDRA
 SCOTTON DAMIANO
Correo electrónico: dagarcia@uazuay.edu.ec
 dscotton@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64		16	80	160

Prerrequisitos:

Código: ESI0018 Materia: RELACIONES INTERNACIONALES I

2. Descripción y objetivos de la materia

A lo largo del curso se analizarán los pensamientos que originaron a las Relaciones Internacionales cómo materia de estudio, a partir desde el pensamiento clásico Greco-Romano, Medieval y Moderno, así cómo las teorías que surgieron después del Primer Conflicto Mundial y que hasta la actualidad son las más seguidas y utilizadas para la interpretación de la realidad política internacional, cuáles el Realismo, el Liberalismo y el Marxismo. Finalmente, se estudiarán las confrontaciones entre estas corrientes a través del estudio de los Grandes Debates de las Relaciones Internacionales.

Después de la introducción y de la historia de las Relaciones Internacionales analizadas en el primer curso de la materia, Relaciones Internacionales II pretende analizar las principales teorías "históricas" y "clásicas" que a lo largo del tiempo han aportado para la explicación e interpretación de las dinámicas propias de las Relaciones Internacionales. Al ser un curso eminentemente teórico, se configura cómo nexo esencial entre la materia de Relaciones Internacionales I, cuyas dinámicas históricas pretende interpretar, y Contemporary Thought, la cual en cambio está orientada al análisis de las teorías "contemporáneas" que se originan de, y críticas, aquellas teorías clásicas analizadas en este curso.

El estudio de las Relaciones Internacionales, desde una perspectiva histórica y teórica, es uno de los ejes principales en la formación de la carrera de estudios internacionales. No es posible entender las dinámicas internacionales, a todo nivel, si no se estudia su evolución histórica y si después no se analiza esa evolución desde una perspectiva teórica e interpretativa. El conocimiento de lo que ya fue definido, de las teorías clásicas de Relaciones Internacionales, sirve de base para el desarrollo futuro de nuevas y novedosas teorías capaces de interpretar la realidad contemporánea y futura.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	Niveles de análisis en las relaciones internacionales
2.1	Soberanía y Seguridad estatal (Maquiavelo)
2.2	Diplomacia (Moore)
2.3	Intereses Nacionales (Botero)

2.4	Estado (Thomas Hobbes)
2.5	Separación de Poderes (Montesquieu)
2.6	Contrato Social (Rosseau)
2.7	Orden Mundial Liberal (Kant)
2.8	Casos de estudio
3.1	Liberalismo vs Realismo
3.2	Tradicionalismo vs conductismo
3.3	Neoliberalismo vs Neorealismo
3.4	Positivismo vs Interpretativismo

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ae. Diferenciar la índole del acuerdo de integración que puede ser de tipo político, económico, comercial, ambiental, etc.

-Familiarizarse a nivel básico con tratados políticos pos-guerra e instancias de cooperación e integración internacional, que sean de índole legal, política, económica, comercial o ambiental

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

af. Aprovechar los beneficios que se puedan generar a través de un acuerdo de integración

-Explayar sobre la perspectiva realista que critica esta tendencia

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

-Hablar sobre el razonamiento utilizado en pro de la integración

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

-Poder articular los principios básicos de la teoría liberal de relaciones internacionales

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

ag. Conocer las diversas teorías y principios que explican las relaciones económicas internacionales

-Explicar el debate sobre la globalización económica

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

-Explicitar el debate entre la tendencia hacia la integración económica y la insistencia en la importancia de la soberanía

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales

-Articular las dimensiones que se utiliza para poder comparar y contrastar los países y debatir sobre su influencia en las relaciones internacionales

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior

-Darse cuenta del impacto de la configuración histórica, geopolítica y socio-cultural en las relaciones internacionales

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita

-practicar de forma continua el uso del idioma inglés en cuanto a las lecturas, la participación en clase y en las actividades y ensayos requeridos por la materia

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero

-Saber leer de forma continua, aprender el vocabulario y digerir el contenido de la cátedra

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia través del pensamiento crítico

Evidencias

-Explayar un análisis en inglés consolidado con evidencias de fuentes

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos -
productos

-Saber participar en un ambiente que provoque el pensamiento crítico en inglés

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Exposiciones grupales o individuales	INTRODUCCIÓN	APORTE	10	Semana: 6 (17-ABR-23 al 22-ABR-23)
Trabajos prácticos - productos	ensayos o informes sobre casos en RRII	EL SURGIMIENTO DEL ESTADO Y EL PENSAMIENTO POLÍTICO MODERNO	APORTE	10	Semana: 12 (29-MAY-23 al 03-JUN-23)
Evaluación escrita	PRUEBA PARCIAL DE CONTENIDOS	GREAT DEBATES	APORTE	10	Semana: 16 (26-JUN-23 al 01-JUL-23)
Evaluación escrita	TODO LO VISTO EN ELE CICLO	EL SURGIMIENTO DEL ESTADO Y EL PENSAMIENTO POLÍTICO MODERNO, GREAT DEBATES, INTRODUCCIÓN	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023)
Evaluación escrita	TODO LO VISTO EN EL CICLO	EL SURGIMIENTO DEL ESTADO Y EL PENSAMIENTO POLÍTICO MODERNO, GREAT DEBATES, INTRODUCCIÓN	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología del curso será en base a un importante trabajo participativo y dialógico en clase con trabajo autónomo por parte del estudiante y el acompañamiento de la docente para el desarrollo de las diferentes temáticas. La lectura y el debate serán los ejes en el abordaje de los temas, ya que se espera que el estudiante realice un ejercicio constante de reflexión y aplicación de argumentos en la exposición de su propio pensamiento, y para que esta metodología le ayude a realizar un estudio autónomo. Durante las clases se combinarán varios métodos para el tratamiento de los contenidos, exposiciones individuales y grupales, explicaciones de la docente que en ocasiones irán acompañadas de presentaciones con power point, documentales cortos, se aplicarán controles de lectura, etc. Las lecturas obligatorias y complementarias estarán a disposición del estudiante de manera que podrán tener los elementos necesarios para su participación activa en clases. Entre las lecturas propuestas son 2 libros base primero sobre las teorías de las relaciones internacionales y el segundo sobre casos prácticos de éstas teorías en la realidad internacional.	Autónomo
	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
El trabajo autónomo se evaluará en la manera que las lecturas realizadas se incorporen en sus ensayos, exposiciones o informes. Así mismo en las pruebas escritas para saber cuánto es su nivel de reflexión.	Autónomo
Examen final: se evaluará el conocimiento teórico- práctico del alumno, tomando en cuenta la argumentación y coherencia de sus respuestas El trabajo académico que realicen los estudiantes durante todo el desarrollo de la materia será evaluado de esta manera: • Trabajo en clase: se evaluará la participación activa en clase de forma individual y la capacidad de trabajar en equipo, se tomará en cuenta la habilidad que tenga para propiciar debates de forma argumentada y respeto por los criterios diferentes. • Informes y entrega de trabajos: en los informes y trabajos escritos se evaluará la calidad y pertinencia de los contenidos de forma integral, que estén bien redactados, capacidad de síntesis, comprensión de las temáticas, buen uso de citas y bibliografía, respeto por las ideas de los autores consultados, etc. • Examen final: se evaluará el conocimiento teórico- práctico del alumno, tomando en cuenta la argumentación y coherencia de sus respuestas.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Autor	Título	Url	Versión
Arlene B. Tickner & Karen Smith	International Relations from the Global South: Worlds of Difference	Link: https://www.routledge.com/International-Relations-from-the-Global-South-Worlds-of-Difference/Tickner-Smith/p/book/9781138799103	

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Donal M. Snow		Cases in Internacional Relations. Principles and Aplications	2020	978-1-5381-3438-2
Mark V. Kauppi Paul R. Viotti	ROW M A N & L I T T L E F I E L D	International Relations Theory	2020	9781538115695

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/03/2023**

Estado: **Aprobado**