



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS II
Código: FPS204
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2023 a Julio-2023
Profesor: CORDERO COBOS LUCIA CRISTINA
Correo electrónico: lcordero@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 64 | 0 | 16 | 80 | 160 |

Prerrequisitos:

Código: FPS104 Materia: TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS I

2. Descripción y objetivos de la materia

Entre los temas a abordar durante el ciclo, se encuentran los siguientes: Psicología de la Gestalt; Psicoanálisis Freudiano; Psicología Humanista; Psicología Cognitiva y Psicoanálisis Transaccional.

Esta asignatura hace una revisión histórica y conceptual de la psicología científica, sus fundamentos epistemológicos, sus alcances metodológicos y sus contextos socioculturales de aplicación. Es importante señalar que la materia está organizada en ejes temáticos que representan los modelos teóricos más relevantes de la psicología contemporánea. Esta asignatura se articula de manera directa con las asignaturas de Psicología General, Desarrollo Humano del Niño y del Adolescente, Desarrollo Humano: Adulthood y Vejez, Teorías y Sistemas Psicológicos I

Esta asignatura contribuye de manera directa a la comprensión de la conducta del ser humano y por lo tanto de las distintas técnicas psicoterapéuticas, tanto en el diagnóstico como en la intervención, siendo por lo tanto fundamental en la formación básica del Psicólogo en sus distintas especialidades.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

| | |
|-----|---------------------------------------|
| 1.1 | Principios sobre la percepción |
| 1.2 | Los principios de la Gestalt |
| 1.3 | El aprendizaje |
| 1.4 | La Teoría del Campo |
| 1.5 | Kurt Lewin: consideraciones generales |
| 1.6 | Fundamentos teóricos ,autores |
| 2.1 | Fundamentos teóricos |

| | |
|-----|---------------------------------------------------|
| 2.2 | Los métodos |
| 2.3 | La metapsicología |
| 2.4 | Sistemas postfreudianos: Jung y Adler |
| 2.5 | El inconsciente |
| 2.6 | Las pulsiones |
| 3.1 | Introducción |
| 3.2 | Fundamentos filosóficos y metodológicos |
| 3.3 | Existencialismo y fenomenología |
| 3.4 | Kurt Goldstein |
| 3.5 | Psicología de Carl Rogers |
| 3.6 | Psicoterapia Rogeriana |
| 3.7 | Otros teóricos notables (Maslow, Perls, E. Fromm) |
| 4.1 | Teoría del Procesamiento de la información |
| 4.2 | Memoria sensorial, a corto plazo y operativa |
| 4.3 | Procesos de codificación y recuperación |
| 4.4 | Memoria a largo plazo: Estructuras y modelos |
| 4.5 | Introducción : Piaget - Vigotsky |
| 5.1 | Estructura de la Personalidad |
| 5.2 | Funcionamiento de la Personalidad |
| 5.3 | Estados del Yo |
| 5.4 | Transacciones entre las personas |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

. Conocer e interpretar teorías y corrientes psicológicas clásicas, modernas y contemporáneas.

Evidencias

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos de diferentes orientaciones psicológicas

-Evaluación escrita
-Proyectos
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita | Evaluación escrita | EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT | APORTE | 10 | Semana: 4 (03-ABR-23 al 06-ABR-23) |
| Trabajos prácticos - productos | Trabajo práctico | EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA | APORTE | 10 | Semana: 8 (02-MAY-23 al 06-MAY-23) |
| Proyectos | Proyecto | EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL | APORTE | 10 | Semana: 12 (29-MAY-23 al 03-JUN-23) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita | EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita | EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19 (al) |

Metodología

| Descripción | Tipo horas |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|
| Lectura de textos Análisis de contenidos Trabajos en grupo | Autónomo |
| Clases magistrales Análisis crítico Planteamiento de ejemplos | Total docencia |

Criterios de evaluación

| Descripción | Tipo horas |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Análisis de textos Control de lectura Propuestas Planteamiento de ejemplos | Autónomo |
| Capacidad de síntesis Lectura Evaluaciones escritas Propuestas prácticas Ejemplos | Total docencia |

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|------------------------------------------|-------------|---------------------------|------|-------------------|
| David Hothersall ; Núñez Herreión, trad. | McGraw Hill | Historia de la Psicología | 2005 | 978-970-10-4467-4 |

Web

| Autor | Título | Url |
|-----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Universidad del Azuay | Modelo Educativo | https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo |
| Asamblea General de las Naciones Unidas | Objetivos de desarrollo sostenible | https://sustainable.uazuay.edu.ec/ |
| Universidad del Azuay | Modelo Educativo | https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo |
| Universidad del Azuay | La UDA Sostenible | https://sustainable.uazuay.edu.ec/ |

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| Antonio Sánchez – Barranco Ruiz. | Pirámide | Historia de la Psicología: Sistemas y movimientos y escuelas | 2011 | |
| Green-Wood, J. | Prentice Hall. | Historia de la Psicología | 2007 | |
| MUELLER FERNAND- LUCIEN | Fondo de cultura económica | HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA | 2007 | 978-968-16-0374-8 |

Web

| Autor | Título | Url |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dra. Zuraya Monroy Nasr Dr. Germán Álvarez Díaz de León | Historia de la Psicología | http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Historia_de_la_Psicologia_Unidades_1_2_y_3_Alvarez_Diaz_y_Monroy_Nars.pdf |

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **03/03/2023**

Estado: **Aprobado**