



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE TURISMO

#### 1. Datos generales

**Materia:** NUEVAS ALTERNATIVAS DEL TURISMO  
**Código:** TRM203  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2023 a Julio-2023  
**Profesor:** FARFAN PACHECO LOURDES KARINA  
**Correo electrónico:** kfarfan@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	16	16	80	160

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra aborda los diferentes enfoques del turismo y su incidencia en los territorios para promover un desarrollo local con identidad.

La articulación de nuevas alternativas del turismo con el currículo asegura que los estudiantes desarrollen las habilidades y conocimientos necesarios para desempeñarse en un entorno turístico cambiante y diverso. Identificando tendencias emergentes, para incluir nuevos temas y habilidades relevantes, como el turismo sostenible, el turismo comunitario, el turismo de naturaleza, la práctica de deportes de aventura entre otros.

La cátedra contribuye para promover el pensamiento crítico y reflexivo de los posibles impactos del turismo en espacios naturales y territorios rurales.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1.1	Conceptos generales
1.2	Marco jurídico
2.1	Definiciones, principios y objetivos
2.2	Planificación y gestión
2.3	Certificación y etiquetado
2.4	Turismo, sostenibilidad y cambio climático
2.5	Ética y responsabilidad
3.1	Nuevas modalidades de turismo en la ruralidad

3.2	Nuevas modalidades de turismo urbano
3.3	Nuevas modalidades de turismo cultural
4.1	Deportes en aire
4.2	Deportes en tierra
4.3	Deportes en agua

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

##### CL. Dimensiona la importancia que tiene la comunidad local para el desarrollo turístico.

-Adapta los conceptos de los componentes del sistema turístico a diversos entornos.

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Visitas técnicas

##### PT. Diagnostica potencialidades turísticas de la región y del país principalmente relacionadas con el Turismo Cultural, Turismo de Naturaleza, Turismo comunitario y Deportes de Aventura.

-Domina los conceptos básicos relacionados con las nuevas alternativas de Turismo.

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Visitas técnicas

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba	Conceptualización	APOORTE	2.5	Semana: 3 (27-MAR-23 al 01-ABR-23)
Informes	Informe de investigación	Conceptualización, Turismo y sostenibilidad	APOORTE	2.5	Semana: 5 (10-ABR-23 al 15-ABR-23)
Visitas técnicas	Salida a Paute 13 de mayo	Conceptualización, Deportes de aventura, Nuevas modalidades de turismo, Turismo y sostenibilidad	APOORTE	5	Semana: 9 (08-MAY-23 al 13-MAY-23)
Visitas técnicas	Campamento 20 - 21 mayo	Conceptualización, Turismo y sostenibilidad	APOORTE	5	Semana: 10 (15-MAY-23 al 20-MAY-23)
Visitas técnicas	Práctica de snorkel 3 junio	Conceptualización, Nuevas modalidades de turismo, Turismo y sostenibilidad	APOORTE	5	Semana: 12 (29-MAY-23 al 03-JUN-23)
Visitas técnicas	Visita a los cangrejeros en naranjal 17 de junio	Conceptualización, Deportes de aventura, Nuevas modalidades de turismo, Turismo y sostenibilidad	APOORTE	5	Semana: 14 (12-JUN-23 al 17-JUN-23)
Visitas técnicas	Turismo comunitario Sisid y Caguanapamba 24 de junio	Conceptualización, Deportes de aventura, Nuevas modalidades de turismo, Turismo y sostenibilidad	APOORTE	5	Semana: 15 (19-JUN-23 al 24-JUN-23)
Evaluación escrita	Examen	Conceptualización, Deportes de aventura, Nuevas modalidades de turismo, Turismo y sostenibilidad	EXAMEN	15	Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023)
Informes	Informes de las salidas técnicas	Conceptualización, Deportes de aventura, Nuevas modalidades de turismo, Turismo y sostenibilidad	EXAMEN	5	Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023)
Evaluación escrita	Examen	Conceptualización, Deportes de aventura, Nuevas modalidades de turismo, Turismo y sostenibilidad	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

### Metodología

Descripción	Tipo horas
Aprendizaje activo: se enfoca en involucrar a los estudiantes en actividades prácticas para que puedan aplicar lo que están aprendiendo en un contexto real	Autónomo
Los resultados de aprendizaje serán abordados considerando los siguientes aspectos metodológicos: - Aprendizaje asistido: a través de las técnicas de exposición en clases, análisis de casos, revisión bibliográfica. - Aprendizaje activo: se enfoca en involucrar a los estudiantes en actividades prácticas para que puedan aplicar lo que están aprendiendo en un contexto real	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
<p>1. Conocimientos adquiridos: se evalúa el nivel de comprensión de los contenidos impartidos en el curso, así como la capacidad del estudiante para aplicar estos conocimientos en situaciones reales.</p> <p>2. Habilidades y destrezas: se evalúa la capacidad del estudiante para realizar tareas específicas y aplicar habilidades prácticas, como el análisis crítico, la resolución de problemas, la comunicación efectiva, entre otros.</p> <p>3. Participación y colaboración: se evalúa la contribución del estudiante al trabajo en equipo, así como su capacidad para participar activamente en el aula y en discusiones grupales.</p> <p>4. Trabajo escrito: se evalúa la calidad de los trabajos escritos, ensayos y proyectos, teniendo en cuenta la coherencia, la originalidad, el rigor científico y el cumplimiento de las normas de estilo y formato.</p> <p>5. Exámenes y pruebas: se evalúa el desempeño del estudiante en exámenes y pruebas, que pueden incluir preguntas de opción múltiple, preguntas abiertas, problemas y análisis de casos.</p> <p>6. Evaluación continua: se evalúa el desempeño del estudiante a lo largo del curso, teniendo en cuenta la calidad y puntualidad de las entregas, la asistencia a clases y la participación activa en el aula y en las prácticas.</p>	Autónomo
<p>1. Conocimientos adquiridos: se evalúa el nivel de comprensión de los contenidos impartidos en el curso, así como la capacidad del estudiante para aplicar estos conocimientos en situaciones reales.</p> <p>2. Habilidades y destrezas: se evalúa la capacidad del estudiante para realizar tareas específicas y aplicar habilidades prácticas, como el análisis crítico, la resolución de problemas, la comunicación efectiva, entre otros.</p> <p>3. Participación y colaboración: se evalúa la contribución del estudiante al trabajo en equipo, así como su capacidad para participar activamente en el aula y en discusiones grupales.</p> <p>4. Trabajo escrito: se evalúa la calidad de los trabajos escritos, ensayos y proyectos, teniendo en cuenta la coherencia, la originalidad, el rigor científico y el cumplimiento de las normas de estilo y formato.</p> <p>5. Exámenes y pruebas: se evalúa el desempeño del estudiante en exámenes y pruebas, que pueden incluir preguntas de opción múltiple, preguntas abiertas, problemas y análisis de casos.</p> <p>6. Evaluación continua: se evalúa el desempeño del estudiante a lo largo del curso, teniendo en cuenta la calidad y puntualidad de las entregas, la asistencia a clases y la participación activa en el aula y en las prácticas.</p>	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Luis Miguel Esparza Bermúdez Claudia Ruiz Caro V. Tino Guzmán Khan	Publicación a ser efectuada en el marco del Plan Nacional de Calidad Turística del Perú – CALTUR Ministerio de Comercio Exterior y Turismo	MANUAL DE BUENAS PRACTICAS GUIAS DE TURISMO Y OPERACION TURISTICA GESTION DE SERVICIO	2007	
FRANCISCO ZAMORANO	Trillas	TURISMO ALTERNATIVO	2009	978-968-24-8010-2

## Web

Autor	Título	Url
Farfán Pacheco, Karina Alvarez Tello, Daniela	Diseño del Departamento de Animación Turística para el Hotel Oro Verde de Cuenca	<a href="http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/5424">http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/5424</a>
Farfán Pacheco, Lourdes Karina Romero López, Adriana Elizabeth	Programa de Desarrollo Turístico para el Sector Tushin-Burgay en el Cantón Biblián	<a href="http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/7842">http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/7842</a>
Dra. C Narcisa Ullauri Mgt. Ronal Chaca	LA CONSERVACIÓN COMO ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO DEL TURISMO O EL TURISMO COMO CONTRIBUCIÓN A LA CONSERVACIÓN  (PDF) La conservación como alternativa para el desarrollo del turismo o el turismo como contribución a la conservación. Available from: <a href="https://www.researchgate.net/publication/323453952_La_conservacion_como_alternativa_para_el_desarrollo_del_turismo_o_el_turismo_como_contribucion_a_la_conservacion">https://www.researchgate.net/publication/323453952_La_conservacion_como_alternativa_para_el_desarrollo_del_turismo_o_el_turismo_como_contribucion_a_la_conservacion</a>	<a href="https://www.researchgate.net/publication/323453952_La_conservacion_como_alternativa_para_el_desarrollo_del_turismo_o_el_turismo_como_contribucion_a_la_conservacion">https://www.researchgate.net/publication/323453952_La_conservacion_como_alternativa_para_el_desarrollo_del_turismo_o_el_turismo_como_contribucion_a_la_conservacion</a>

## Software

## Revista

## Bibliografía de apoyo

## Libros

## Web

## Software

## Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **06/03/2023**

Estado: **Aprobado**