



FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

ESCUELA DE DISEÑO DE INTERIORES

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICAS DE VINCULACIÓN: LABORATORIO
Código: EDN0021
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2023 a Julio-2023
Profesor: CORDERO SALCEDO MANUELA CAYETANA
Correo electrónico: manuelacordero@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	32	64	160

Prerrequisitos:

Código: EDN0010 Materia: TALLER DE CREACIÓN Y PROYECTOS 4

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura trabajará en función del desarrollo de una conciencia crítica, reflexiva y proactiva respecto a las problemáticas sociales y medioambientales a las que las y los ciudadanos estamos llamados a comprender y atender.

La asignatura se articula con el currículum a través de un acercamiento a diversas realidades sociales, culturales y medioambientales en el contexto local, que permitirán a las y los estudiantes reflexionar respecto a la pertinencia de sus acciones como miembros de una comunidad desde las miradas diversas de su mirada profesional.

La asignatura aporta al desarrollo de la conciencia humanitaria en los estudiantes de la Universidad del Azuay, a través de la reflexión y la participación en acciones solidarias dirigidas a la sociedad en su conjunto.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.01.	Sensibilización, involucramiento y compromiso con la sociedad
1.02.	Grupos vulnerables, grupos de atención prioritaria
1.03.	Brechas socioeconómicas en el Ecuador, los grandes problemas de la desigualdad social
1.04.	Trabajo voluntario o trabajo social
1.05.	Proyectos de servicio a la comunidad, importancia e impacto
2.01.	términos base
2.02.	ODS que atienden al fin del cuidado de personas en condición de vulnerabilidad
2.03.	Niñas, niños, adolescentes y adultos mayores.

2.04.	Personas con discapacidades físicas y cognitivas.
2.05.	Instituciones en el contexto local que trabajan a favor de estos grupos
3.01.	Términos base
3.02.	ODS que atienden al fin del cuidado del medio ambiente
3.03.	Nuestra acción por la conservación y un medioambiente sano
3.04.	Instituciones en el contexto local que trabajan a favor de este objetivo
4.01.	Trabajo con la comunidad, mediación y trabajo en equipo.
4.02.	Cultura de Paz
4.03.	ODS que atienden al fin de afianzar el sentido de comunidad
4.04.	Instituciones en el contexto local que trabajan a favor de este objetivo
4.05.	Guía y asesoramiento para la presentación de un proyecto de servicio a la comunidad.
5.01.	Presentación de propuesta de actividades en favor de la sociedad y/o el medioambiente (Carta de Aceptación)
5.02.	Cumplimientos de actividades propuestas (Carta de conformidad, Informe final de actividades)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bb. Entiende los comportamientos humanos, sociales y culturales para aportar a la calidad de vida de diversos grupos.

-Aplica la investigación, el método y los conocimientos disciplinares de la profesión para su intervención en escenarios y problemáticas reales vinculados a las actividades de servicio a la comunidad.

-null

df. Trabaja eficientemente en forma individual y/o en grupo o en ambientes multidisciplinarios.

-Aplica la investigación, el método y los conocimientos disciplinares de la profesión para su intervención en escenarios y problemáticas reales vinculados a las actividades de servicio a la comunidad.

-null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (al)

Descripción	Tipo horas
PRÁCTICAS DE VINCULACIÓN Los estudiantes cumplirán 120 horas de Prácticas de vinculación - Laboratorio Social, solicitadas por instituciones u organizaciones de gobierno o la sociedad civil. Estas actividades solidarias estarán relacionadas a: cuidado de personas vulnerables, actividades de apoyo educativo, de ocio y tiempo libre, recreativas, deportivas, culturales, de participación social o comunitaria, actividades de cuidado y protección del medio ambiente, cuidado y protección de los animales. Las actividades emprendidas por los estudiantes de la Universidad del Azuay deberán alinearse a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y presentarse como un mecanismo flexible que permita: la asignación de estudiantes a actividades solicitadas por las instituciones aliadas la programación de actividades conjuntas con las organizaciones. el cumplimiento de las horas de Prácticas de vinculación - establecidas en el reglamento de la UDA.	Autónomo

MÓDULO DE SERVICIO A LA COMUNIDAD 40 horas, vía Campus Virtual: Módulo en modalidad virtual, los contenidos estarán subidos al Campus Virtual en su totalidad. Los contenidos del primer componente del módulo serán desarrollados por distintos docentes de la Universidad del Azuay, con materiales llamativos y que aporten a acercar a los estudiantes a diversas realidades y problemáticas sociales a los que los nuevos profesionales están llamados a atender.	Total docencia
Criterios de evaluación	

Descripción	Tipo horas
Cumplimiento de las actividades propuestas por el estudiante en coordinación con las instituciones u organizaciones aliadas en favor de los objetivos de las mismas.	Autónomo
La o el estudiante cumple con la revisión de los contenidos propuestos y adquiere sensibilidades y conocimientos que le permiten tener una visión crítica y propositiva sobre la importancia del servicio a la comunidad.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Olave Rosa María et. al	(ONU-HABITAT)	Guía de Mediación Comunitaria	2014	
UNESCO	UNESCO	El derecho humano al medio ambiente en la agenda 2030	2017	

Web

Autor	Título	Url
Naciones Unidas	Septuagésimo cuarto período de sesiones, Tema 66 a) del programa, Promoción y protección de los derechos de la infancia: promoción y protección de los derechos de la infancia	
UNICEF	Inclusión social, discapacidad y políticas públicas	https://www.unicef.cl/archivos_documento/200/Libro%20seminario%20internacional%20discapacidad.pdf
Galván, L. M. P., & de la Concepción Ochoa Cervantes, A.	El aprendizaje-servicio (APS) como estrategia para educar en ciudadanía.	https://www.redalyc.org/journal/4677/467751871004/467751871004.pdf
Gale Chrissie; Calero Terán Patricia	CUIDADO INFANTIL ALTERNATIVO Y DES INSTITUCIONALIZACIÓN UN ANÁLISIS PARA EL ECUADOR BASADO EN ENTREVISTAS Y EVIDENCIA EMPÍRICA	https://www.aldeasinfantiles.org.ec/getmedia/a514a616-579e-47ab-Elb5bd-46d1e448b231/Cuidado-infantil-alternativo_abogacia.pdf
Ministerio de Salud Pública del Ecuador	MANUAL PARA CUIDADORES DE LA PERSONA ADULTA MAYOR DEPENDIENTE	https://aplicaciones.msp.gob.ec/salud/archivosdigitales/documentos/Direcciones/dnn/archivos/MANUAL%20PARA%20CUIDADORES%20DE%20LA%20PERSONA%20ADULTA%20MAYOR.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/03/2023**

Estado: **Aprobado**