



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRÁCTICA PREPROFESIONAL: EDUCACIÓN BÁSICA  
**Código:** EBA0605  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2023 a Julio-2023  
**Profesor:** BARRAZUETA SAMANIEGO JUAN FERNANDO  
**Correo electrónico:** jfbarraz@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 6

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:128		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
128	64	0	128	320

#### Prerrequisitos:

Código: EBA0505 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: EDUCACIÓN BÁSICA PREPARATORIA Y/O ELEMENTAL

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

En esta práctica será importante partir de un proceso de investigación que permita conocer las formas como se han gestionado los ambientes de aprendizaje en las instituciones de prácticas, para a partir de los resultados generar propuestas que estén centradas en el diseño de ambientes en quien aprende, en el conocimiento, en la evaluación o en la comunidad. Las alternativas de solución permitirán desarrollar planificaciones de aula que integren innovaciones y lo aprendido en las áreas básicas.

Se relaciona con las áreas básicas como Ciencias Naturales II, Estudios Sociales II, Lengua y Literatura II, Matemática II, así como también con la Cátedra Integradora Diseño y Gestión de Ambientes de Aprendizaje II. También con materias de ciclos anteriores tales como Diseño y gestión de Ambientes de Aprendizaje I, Investigación, Pedagogía y Didáctica.

La práctica Educación Básica Media es importante porque permite que los estudiantes apliquen lo que se aprende en la cátedra integradora relacionada con el diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en los centros educativos a fin de generar experiencias distintas a las tradicionales. Además, se fundamentarán en procesos de investigación, lo que permitirá que se acerquen a la realidad y se desarrolle el perfil profesional de los alumnos.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Aplica propuestas microcurriculares de diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en Educación Básica

-null

-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional

-null

-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios

-null

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

éticos y criterios profesionales

### Evidencias

-Observa y analiza reflexivamente los procesos pedagógicos de las áreas disciplinares en Educación Básica, mediante investigación -acción

-null

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 ( al )

### Metodología

Descripción	Tipo horas
Generar una propuesta de proyecto integrador a partir de la observación, participación del contexto y la identificación de un caso de estudio referente a la práctica. Ciertas actividades a desarrollarse serán autónomas y otras en grupo bajo la guía del docente.	Autónomo
Se desarrollarán tutorías semanales personalizadas, revisión de informes y retroalimentación, se fundamentará el aprendizaje individual y grupal mediante la investigación y su relación con el contexto.	Total docencia

### Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se evaluará: puntualidad en tutorías y entrega de informes, compromiso y desempeño ético. Entrega de informes y su accionar dentro de la práctica.	Autónomo
Puntualidad en la entrega de informes y planificaciones Redacción, ortografía y coherencia en las ideas. Observación de clases demostrativas. Proyecto integrador de práctica.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Guardia, A	Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría de Educación.	Ambientes de Aprendizaje para el Desarrollo 2012 Humano. Reorganización Curricular por Ciclos. Herramienta de consulta y orientación para el diseño e implementación de los ambientes de aprendizaje.		

#### Web

Autor	Título	Url
Flórez, R., Castro, J., Galvis, D., Acuña, F., Zea, A.	Ambientes de aprendizaje y sus mediaciones en el contexto educativo de Bogotá	<a href="http://www.idep.edu.co/sites/default/files/libros/Libro%20IDEP%20-%20Ambientes%20de%20aprendizaje.pdf">http://www.idep.edu.co/sites/default/files/libros/Libro%20IDEP%20-%20Ambientes%20de%20aprendizaje.pdf</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR	Ministerio de Educación	CURRÍCULO NACIONAL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO	2016	
MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR	Ministerio de Educación	CURRÍCULO PRIORIZADO CON ÉNFASIS EN COMPETENCIAS COMUNICACIONALES, MATEMÁTICAS, DIGITALES Y SOCIOEMOCIONALES	2021	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
		Educación General Básica Subnivel Medio		

Web

---

Software

---

Revista

Autor	Volumen	Título	Año	DOI
ANGARITA M. A.,	null	La didáctica y su relación con los	2014	<a href="https://revistas.uptc.">https://revistas.uptc.</a>

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **06/03/2023**

Estado: **Aprobado**