



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: EDUCACIÓN BÁSICA
Código: EBA0605
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2023 a Julio-2023
Profesor: ENCALADA CALLE NYDIA MARCELA
Correo electrónico: mencalada@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:128		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
128	64	0	128	320

Prerrequisitos:

Código: EBA0505 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: EDUCACIÓN BÁSICA PREPARATORIA Y/O ELEMENTAL

2. Descripción y objetivos de la materia

En esta práctica será importante partir de un proceso de investigación que permita conocer las formas como se han gestionado los ambientes de aprendizaje en las instituciones de prácticas, para a partir de los resultados generar propuestas que estén centradas en el diseño de ambientes en quien aprende, en el conocimiento, en la evaluación o en la comunidad. Las alternativas de solución permitirán desarrollar planificaciones de aula que integren innovaciones y lo aprendido en las áreas básicas.

Se relaciona con las áreas básicas como Ciencias Naturales II, Estudios Sociales II, Lengua y Literatura II, Matemática II, así como también con la Cátedra Integradora Diseño y Gestión de Ambientes de Aprendizaje II. También con materias de ciclos anteriores tales como Diseño y gestión de Ambientes de Aprendizaje I, Investigación, Pedagogía y Didáctica.

La práctica Educación Básica Media es importante porque permite que los estudiantes apliquen lo que se aprende en la cátedra integradora relacionada con el diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en los centros educativos a fin de generar experiencias distintas a las tradicionales. Además, se fundamentarán en procesos de investigación, lo que permitirá que se acerquen a la realidad y se desarrolle el perfil profesional de los alumnos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Aplica propuestas microcurriculares de diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en Educación Básica

-null

-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional

-null

-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios

-null

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

éticos y criterios profesionales

Evidencias

-Observa y analiza reflexivamente los procesos pedagógicos de las áreas disciplinares en Educación Básica, mediante investigación -acción

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Investigación Bibliográfica sobre componentes teóricos para la práctica y planificación Elaboración de Planificaciones microcurriculares, ayudantía Preparación autónoma para la entrega de avance del Proyecto Integrador	Autónomo
Acompañamiento personalizado a través de tutorías semanales Explicación y asesoramiento del proyecto integrador y preparación de las planificaciones microcurriculares Observación de clases Coordinación con los directivos y tutores institucionales. Entrevista con la docente de grado del Centro Educativo	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Puntualidad en la asistencia y entrega de informes, colaboración y desempeño en los centros de práctica también serán evaluados	Autónomo
En los informes escritos se evaluará, la ortografía, redacción, coherencia en la presentación de ideas, organización, sistematización, análisis, reflexión crítica. En las propuestas de planificación se evaluará integración y conocimientos de elementos requeridos, pertinencia con la realidad de la práctica; así como la creatividad de la misma. En la ejecución de la sesión de clase se evaluará, la planificación escrita, ejecución de la clase, coherencia entre lo planificado y lo ejecutado, dinamismo, creatividad, elaboración y buen uso de material didáctico. En la sustentación del proyecto: Dominio del tema y desenvolvimiento Organización, redacción, ortografía y citas bibliográficas en informes y trabajos de acuerdo al formato APA Ausencia de copia	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Guardia, A	Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría de Educación.	Ambientes de Aprendizaje para el Desarrollo 2012 Humano. Reorganización Curricular por Ciclos. Herramienta de consulta y orientación para el diseño e implementación de los ambientes de aprendizaje.		

Web

Autor	Título	Url
Flórez, R., Castro, J., Galvis, D., Acuña, F., Zea, A.	Ambientes de aprendizaje y sus mediaciones en el contexto educativo de Bogotá	http://www.idep.edu.co/sites/default/files/libros/Libro%20%20IDEP%20-%20Ambientes%20de%20aprendizaje.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR	Ministerio de Educación	CURRÍCULO NACIONAL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO	2016	
MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR	Ministerio de Educación	CURRÍCULO PRIORIZADO CON ÉNFASIS EN COMPETENCIAS COMUNICACIONALES, MATEMÁTICAS, DIGITALES Y SOCIOEMOCIONALES Educación General Básica Subnivel Medio	2021	
Arciniegas, L. , Ramón F.	Universidad del Azuay Posgrados	Estrategias para gestionar el aprendizaje de los estudiantes de la unidad educativa "Baltazar Aguirre" desde un enfoque inclusivo	2023	

Web

Software

Revista

Autor	Volumen	Título	Año	DOI
ANGARITA M. A.,	null	La didáctica y su relación con los	2014	https://revistas.uptc.

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/03/2023**

Estado: **Aprobado**