



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: EDUCACIÓN BÁSICA
Código: EBA0605
Paralelo: C
Periodo : Marzo-2023 a Julio-2023
Profesor: GARATE MONCAYO ANITA MARCELA
Correo electrónico: agarate@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:128		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
128	64	0	128	320

Prerrequisitos:

Código: EBA0505 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: EDUCACIÓN BÁSICA PREPARATORIA Y/O ELEMENTAL

2. Descripción y objetivos de la materia

En esta práctica será importante partir de un proceso de investigación que permita conocer las formas como se han gestionado los ambientes de aprendizaje en las instituciones de prácticas, para a partir de los resultados generar propuestas que estén centradas en el diseño de ambientes en quien aprende, en el conocimiento, en la evaluación o en la comunidad. Las alternativas de solución permitirán desarrollar planificaciones de aula que integren innovaciones y lo aprendido en las áreas básicas.

Se relaciona con las áreas básicas como Ciencias Naturales II, Estudios Sociales II, Lengua y Literatura II, Matemática II, así como también con la Cátedra Integradora Diseño y Gestión de Ambientes de Aprendizaje II. También con materias de ciclos anteriores tales como Diseño y gestión de Ambientes de Aprendizaje I, Investigación, Pedagogía y Didáctica.

La práctica Educación Básica Media es importante porque permite que los estudiantes apliquen lo que se aprende en la cátedra integradora relacionada con el diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en los centros educativos a fin de generar experiencias distintas a las tradicionales. Además, se fundamentarán en procesos de investigación, lo que permitirá que se acerquen a la realidad y se desarrolle el perfil profesional de los alumnos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Aplica propuestas microcurriculares de diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en Educación Básica

-null

-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional

-null

-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios

-null

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

éticos y criterios profesionales

-Observa y analiza reflexivamente los procesos pedagógicos de las áreas disciplinares en Educación Básica, mediante investigación -acción

-null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
La práctica pre profesional incluye aprendizaje autónomo, asistido por el tutor, colaborativo y sobre todo aplicativo. Todo lo anterior por medio de recursos y herramientas digitales. Puntualidad en la entrega de informes. <ul style="list-style-type: none">Análisis y pertinencia de las propuestas educativasOrganización, redacción, ortografía y citas bibliográficas en informes y trabajosCitas y bibliografía usando APA Sexta EdiciónAusencia de copia o deshonestidad académica	Autónomo
Acompañamiento personalizado mediante tutorías semanales, visitas en los centros educativos y explicación de proceso de proyecto integrador. Revisión y sugerencias semanales a los informes presentados por los estudiantes. Análisis de problemáticas y desarrollo de acciones y/o alternativas de solución, intervención con la población en entornos educativos mediante planificación curricular aúlica. Análisis de problemáticas y desarrollo de acciones y/o alternativas de solución, intervención con la población en entornos educativos mediante planificación curricular aúlica. Se basa en tutorías grupales, seguimientos semanales a los estudiantes, asesoría, orientación y retroalimentación, análisis de lecturas, videos, casos sobre temáticas de la práctica; así como observación de una sesión de clase, coordinación con los directivos y tutores institucionales	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
La práctica pre profesional incluye aprendizaje autónomo, asistido por el tutor, colaborativo y sobre todo aplicativo. Análisis y pertinencia de las propuestas educativas. Aplicación de planificaciones curriculares en aulas asignadas. Observación y desempeño en el contexto de la práctica	Autónomo
En todos los informes escritos se evaluará la ortografía, redacción, coherencia en la presentación de ideas organización, sistematización, análisis. reflexión crítica. En las propuestas de planificación se evaluará, integración y conocimiento de los	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Guardia, A	Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría de Educación.	Ambientes de Aprendizaje para el Desarrollo 2012 Humano. Reorganización Curricular por Ciclos. Herramienta de consulta y orientación para el diseño e implementación de los ambientes de aprendizaje.		

Web

Autor	Título	Url
Flórez, R., Castro, J., Galvis, D., Acuña, F., Zea, A.	Ambientes de aprendizaje y sus mediaciones en el contexto educativo de Bogotá	http://www.idep.edu.co/sites/default/files/libros/Libro%20%20IDEP%20-%20Ambientes%20de%20aprendizaje.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR	Ministerio de Educación	CURRÍCULO NACIONAL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO	2016	
MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR	Ministerio de Educación	CURRÍCULO PRIORIZADO CON ÉNFASIS EN COMPETENCIAS COMUNICACIONALES, MATEMÁTICAS, DIGITALES Y SOCIOEMOCIONALES Educación General Básica Subnivel Medio	2021	

Web

Software

Revista

Autor	Volumen	Título	Año	DOI
ANGARITA M. A.,	null	La didáctica y su relación con los	2014	https://revistas.uptc.

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/03/2023**

Estado: **Aprobado**