



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: INCLUSIÓN EDUCATIVA
Código: EBA0805
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2023 a Julio-2023
Profesor: TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA
Correo electrónico: etapia@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 96 | 48 | 0 | 96 | 240 |

Prerrequisitos:

Código: EBA0705 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: INCLUSIÓN EDUCATIVA DE DISCAPACIDAD AUDITIVA Y/O VISUAL EN EDUCACIÓN BÁSICA

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende desarrollar el proceso de investigación acción participativa mediante la adaptación - observación y problematización de la realidad del contexto de prácticas, la fundamentación teórica, el diseño de planificaciones que atienda a las necesidades de los niños , propuesta de un plan de mejoras.

La práctica se articula principalmente con Cátedra Integradora Diseño y desarrollo de procesos de enseñanza personalizada: Inclusión Educativa en Educación Básica para la fundamentación y desarrollo del proyecto integrador del conocimiento. Se relaciona también con las asignaturas Inclusión educativa de la discapacidad motriz e intelectual como elementos conceptuales y para estrategias de aprendizaje inclusivo.

Se considera al espacio de prácticas pre profesionales como un valioso proceso de aprendizaje - servicio, en ella los estudiantes se involucran directamente con la realidad de su profesión para aprender en acompañamiento pedagógico con sus docentes tutores y contribuir a la solución de problemáticas en los contextos de la práctica. Se considera también que la práctica permite contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible Cuarto: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos, mediante el desarrollo de experiencias educativas de calidad, pertinentes e inclusivas en el nivel inicial y con el Objetivo 5 puesto que a través de esta práctica atiende las necesidades de los niños y jóvenes con discapacidad y promueve su bienestar

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Comprende la fundamentación de la inclusión educativa desde un enfoque de derechos -null

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

| | Evidencias |
|--|------------|
| -Construye y/o aplica propuestas microcurriculares inclusivas a partir de las necesidades del niño en Educación Básica | -null |
| -Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional | -null |
| -Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales | -null |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|-----------|-------------|-----------------------------|------------|--------------|-------------------|
| | Nota final | | NOTA FINAL | 50 | Semana: 21 (al) |

Metodología

| Descripción | Tipo horas |
|---|----------------|
| La metodología a desarrollarse se enfocará en actividades de revisión teórico- práctico por medio de propuestas orientadas al trabajo en equipo (estudiante- tutor de aula- tutor de práctica y niños) y fundamentada en el aprendizaje individual mediante la investigación y la mirada a la realidad. | Autónomo |
| Incluye criterios específicos de acuerdo al momento de la práctica, se evalúa: la investigación, puntualidad en tutorías y entrega de informe, compromiso y desempeño ético. Lectura previa y análisis de situaciones de la práctica. | Total docencia |

Criterios de evaluación

| Descripción | Tipo horas |
|---|----------------|
| La práctica incluye criterios específicos de acuerdo al momento de la práctica, se evalúa: la investigación, puntualidad en tutorías y entrega de informe, compromiso y desempeño ético. Lectura previa y análisis de situaciones de la práctica | Autónomo |
| Redacción, ortografía y puntualidad en entregas Manejo de citas modelo APA 7ma edición Pertinencia y construcción de planificaciones. Observación de clases demostrativas. Proyecto integrador de práctica. | Total docencia |

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--|-------------|--|------|------|
| Rosell C, AICamats E, Basil C | GRAO | Alumnado con Discapacidad Motriz | 2010 | |
| Consejo Nacional de Fomento Educativo. | México, DF. | Discapacidad Intelectual Guía Didáctica para la inclusión educativa en educación inicial y básica. | 2010 | |

Web

| Autor | Título | Url |
|---|------------------|---|
| Revista Española Sobre Discapacidad Intelectual | Google Académico | http://www.feaps.org/biblioteca/documentos/analisis_di.pdf . |

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---------------------------|---------------------|---|------|-------------------|
| Álvarez., I. | Limusa | Planificación y Desarrollo de Proyectos Sociales y Educativos | 2017 | |
| KARINA HUIRACocha TUTIVEN | EDITORIAL DON BOSCO | MANUAL OPERATIVO PARA LA INCLUSIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | 2014 | 978-9978-325-34-6 |

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------------------------|------------|---|------|-------------------|
| Juanita Toral Tenorio | Don Bosco | DERIVADAS DE LA DISCAPACIDAD INTELLECTUAL Manual Operativo para la inclusión de niños y niñas de 3 a 5 años con necesidades educativas especiales, derivadas de la discapacidad física | 2014 | 978-9978-325-35-3 |
| BASSEDAS, EULÁLIA | GRAO | ALUMNADO CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL Y RETRASO EN EL DESARROLLO | 2010 | NO INDICA |
| GARCIA CANDELA, FERRAN. | Paidotribo | CURRÍCULUM EN EDUCACIÓN INFANTIL/ EDUCACIÓN INFANTIL/ T. 1 | 1992 | NO INDICA |

Web

| Autor | Título | Url |
|------------------------------------|---|---|
| Gutiérrez-Duarte, S y Ruiz-León, M | Impacto de la educación inicial y preescolar en el neurodesarrollo infantil | http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-85502018000200033 |

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/03/2023**

Estado: **Aprobado**