

## FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

### ESCUELA DE ARQUITECTURA

#### 1. Datos generales

**Materia:** LÓGICA ESTRUCTURAL 2  
**Código:** EAR0021  
**Paralelo:** A, B  
**Periodo :** Marzo-2023 a Julio-2023  
**Profesor:** PESÁNTEZ PALOMEQUE FREDDY SANTIAGO  
**Correo electrónico:** spesantez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 4

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 40		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	32	16	24	120

#### Prerrequisitos:

Código: EAR0014 Materia: MATEMÁTICAS 3  
 Código: EAR0016 Materia: LÓGICA ESTRUCTURAL I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia pretende afianzar los conceptos básicos de la mecánica de sólidos rígidos adquiridos en la materia "Lógica Estructural I", brinda las herramientas necesarias para analizar y resolver problemas relativos a la presencia de fuerzas como vectores, resuelve las condiciones suficientes y necesarias para lograr el equilibrio de un cuerpo, y finalmente introduce a los conceptos de centros de gravedad, momentos de inercia y esfuerzos internos.

Dentro de las áreas del conocimiento necesarias para la formación de un Arquitecto, sin duda una de las partes fundamentales es la capacidad de abstracción de un problema real, la representación gráfica de un fenómeno físico y el planteamiento matemático de mismo. El arquitecto al ser un profesional técnico, necesita de la lógica matemática y de la comprensión del sentido físico de los fenómenos a los que están sujetos los cuerpos. La materia Lógica Estructural II, se establece principalmente como un elemento fundamental dentro de la cadena "Lógica Estructural", que tiene relación directa con los diferentes niveles del Taller de Creación y Diseño de Proyectos Arquitectónicos, se ocupa de preparar a los alumnos para establecer y plantear el sistema resistente y moldeador de un proyecto; articulándose adicionalmente, aunque de manera parcial, con la materia Tecnología y Producción II.

La importancia de esta materia radica en la formación de criterios que faciliten la comprensión y el sentido común en el planteamiento de un sistema estructural resistente dentro del planteamiento y diseño de un proyecto arquitectónico; pero sobre todo capacita la mente del estudiante en el pensamiento racional, en el uso de la lógica, el orden y el rigor como herramientas de proyección y solución de problemas, además, a su vez, en un futuro cercano, posibilita la comunicación efectiva con otros profesionales de las ramas técnicas.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

01.01.	Conceptos fundamentales
01.02.	Sistemas y unidades de medidas.
01.03.	Terminología básica
02.01.	Condiciones para el equilibrio de un cuerpo

02.02.	Apoyos y restricciones
02.03.	Diagramas de cuerpo libre
02.04.	Equilibrio de un cuerpo en el plano
02.05.	Equilibrio de un cuerpo en el espacio
03.01.	Armaduras simples
03.02.	Método de los nodos
03.03.	Elementos de fuerza cero
03.04.	Metodos de las secciones
03.05.	Bastidores y máquinas
04.01.	Centro de gravedad, centro de masa y centroide de un cuerpo
04.02.	Centro de gravedad, centro de masa y centroide de un cuerpo compuesto
05.01.	Definición de momento de inercia para un área
05.02.	Teorema de ejes paralelos
05.03.	Radio de giro de un área
05.04.	Momentos de inercia para secciones compuestas
06.01.	Análisis de fuerzas internas.

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

**Bb. Comunica, en dos y tres dimensiones, por medio de las herramientas existentes los pormenores y componentes de un proyecto arquitectónico y urbano.**

-Establece los momentos de inercia de una sección, entendiendo sus principios básicos y sus posibles aplicaciones.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
--	--

**Bd. Selecciona, plantea y evalúa un programa estructural acorde a las necesidades de un proyecto arquitectónico, las exigencias y calidad del suelo, y en relación a los códigos y normas vigentes.**

-Determina el centro de gravedad y el centroide de una figura, entendiendo sus principios básicos y sus posibles aplicaciones	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
---	--

-Diferencia los diferentes esfuerzos internos que tiene un elemento afectado por una fuerza externa.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
--	--

-Interpreta y abstrae fenómenos físicos, con la finalidad de poder representarlos gráfica y matemáticamente, con la ayuda de vectores, para su análisis.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
--	--

-Realiza operaciones con vectores, y relaciona las fuerzas momentos que actúan sobre los cuerpos con estas entidades matemáticas.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
---	--

**Cg. Utiliza el pensamiento lógico, crítico y creativo para la comprensión, explicación, integración y comunicación de los fenómenos, sujetos y situaciones de la profesión.**

-Conoce e identifica las diferentes coacciones que pueden aparecer entre los elementos conformantes de una estructura	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
---	--

-Conoce las relaciones que existen entre un cuerpo sometido a una fuerza, la materia que lo conforma y los posibles fenómenos físicos inherentes a la reacción interna del mismo.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos -
---	--

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

productos

-Conoce y comprende el análisis dimensional y vectorial.

-Evaluación escrita  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

-Conoce y plantea las condiciones para el equilibrio de una partícula y de un cuerpo tanto en el plano como en el espacio.

-Evaluación escrita  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	prueba escrita	EQUILIBRIO DE UN CUERPO RÍGIDO, PRINCIPIOS GENERALES	APORTE	4	Semana: 5 (10-ABR-23 al 15-ABR-23)
Resolución de ejercicios, casos y otros	trabajo	EQUILIBRIO DE UN CUERPO RÍGIDO, PRINCIPIOS GENERALES	APORTE	3	Semana: 5 (10-ABR-23 al 15-ABR-23)
Trabajos prácticos - productos	trabajo	ANALISIS ESTRUCTURAL, EQUILIBRIO DE UN CUERPO RÍGIDO	APORTE	3	Semana: 11 (22-MAY-23 al 27-MAY-23)
	prueba escrita	ANALISIS ESTRUCTURAL, CENTROS DE GRAVEDAD Y CENTROIDES	APORTE	5	Semana: 11 (22-MAY-23 al 27-MAY-23)
Evaluación escrita	PRUEBA ESCRITA	CENTROS DE GRAVEDAD Y CENTROIDES, MOMENTOS DE INERCIA	APORTE	5	Semana: 16 (26-JUN-23 al 01-JUL-23)
	trabajo	CENTROS DE GRAVEDAD Y CENTROIDES, MOMENTOS DE INERCIA	APORTE	3	Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023)
Evaluación escrita	PRUEBA ESCRITA	MECÁNICA DE SÓLIDOS DEFORMABLES, MOMENTOS DE INERCIA	APORTE	4	Semana: 19 ( al )
	TRABAJO	MECÁNICA DE SÓLIDOS DEFORMABLES, MOMENTOS DE INERCIA	APORTE	3	Semana: 19 ( al )
Evaluación escrita	EXAMEN ESCRITO	ANALISIS ESTRUCTURAL, CENTROS DE GRAVEDAD Y CENTROIDES, EQUILIBRIO DE UN CUERPO RÍGIDO, MECÁNICA DE SÓLIDOS DEFORMABLES, MOMENTOS DE INERCIA, PRINCIPIOS GENERALES	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023)
Evaluación escrita	EXAMEN	ANALISIS ESTRUCTURAL, CENTROS DE GRAVEDAD Y CENTROIDES, EQUILIBRIO DE UN CUERPO RÍGIDO, MECÁNICA DE SÓLIDOS DEFORMABLES, MOMENTOS DE INERCIA, PRINCIPIOS GENERALES	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

### Metodología

Descripción	Tipo horas
Lo estudiantes tendrán la capacidad de realizar trabajos independientemente emulando, practicas reales en cada ejercicio que se les propone, con el objetivo de que puedan solventar soluciones practicas	Autónomo
Se impartirán clases magistrales donde el componente demostrativo matemático servirá de guía para el desenvolvimiento autónomo y profesional que necesitan para resolver problemas estructurales en corto plazo	Total docencia

### Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes trataran de resolver ejercicios y desarrollaran talleres en clase que permita afianzar conceptos y criterios para abordar cada ejercicio, con un topico de aplicabilidad directa	Autónomo
Se evaluara a través de ejercicios tipo en evaluaciones que incluyan un ámbito de análisis y tratar de que expongan su criterio y su analisis de forma muy practica	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HIBBELER	Prentice Hall	MECÁNICA VECTORIAL PARA INGENIEROS: DINÁMICA	2010	978-6-07-442560-4
BEER, FERDINAND P.; JOHNSTON, E. RUSSELL.	McGraw Hill	Mecánica vectorial para ingenieros	1993	
ANDREW PYTEL- FERDINAND SINGER	Alfaomega	RESISTENCIA DE MATERIALES	1994	978-968

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

---

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **10/03/2023**

Estado: **Aprobado**