Fecha aprobación: 08/03/2023



# FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE ESCUELA DE ARQUITECTURA

## 1. Datos generales

Materia: HISTORIA Y TEORÍA DE LA ARQUITECTURA 3

Código: EAR0022

Paralelo: A, B

Periodo: Marzo-2023 a Julio-2023

**Profesor:** RODAS BELTRAN ANA PATRICIA

Correo arodas@uazuay.edu.ec

electrónico:

ΝI	ive	1.	/
М		١.	-

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 48		Total horas
		Sistemas de tutorías Autónomo		
32		32	16	80

## Prerrequisitos:

Código: EAR0017 Materia: HISTORIA Y TEORÍA DE LA ARQUITECTURA 2

## 2. Descripción y objetivos de la materia

La materia empieza abarcando el tema del fin de la Arquitectura Moderna, para luego introducir el pensamiento contemporáneo. Las diferentes posturas contemporáneas se estudiarán en base a la revisión del pensamiento y obra de diferentes arquitectos.

Los contenidos que se revisan en este ciclo son parte de una línea histórica del desarrollo de la Arquitectura del siglo y que apoya en la compresión de la teoría de la Arquitectura Contemporánea.

En este nivel el/la estudiante se ve confrontado con el análisis de la obra de ocho arquitectos de la posmodernidad, que apoyan la comprensión y comparación de los principios de la Arquitectura Moderna versus la aproximación conceptual que existe en la posmodernidad. Esto, fortalece la validez de la Arquitectura Moderna como parte de las bases impartidas en la Escuela de Arquitectura de la Universidad del Azuay.

## 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible







#### 4. Contenidos

. Comonida				
1.1.	Análisis crítico de la arquitectura del siglo XX - Posmodernidad			
2.1.	Revisión a la obra de arquitectos contemporáneos			

# 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

**Evidencias** 

Fa. Elabora de forma sustentada y con estructura académica un análisis crítico de la historia y la teoría de la arquitectura.

-Estudia diferentes arquitectos desde una realidad histórica, haciendo referencia a acontecimientos paralelos para poder aproximarnos a paradigmas arquitectónicos del s. XXI.

-Investigaciones

ontemporaneidad en la

-Evaluación escrita

Fb. Elabora de forma sustentada y con estructura académica un análisis crítico de la contemporaneidad en la arquitectura.

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia Resultado de aprendizaje de la materia

**Evidencias** 

-Analiza críticamente a la arquitectura de la Modernidad y Posmodernidad, a -Evaluación escrita partir del entendimiento de la secuencia de estudio del pensamiento y la -Investigaciones teoría de la Arquitectura.

# Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Trabajo práctico acompañado de una breve investigación.	EL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO	APORTE	5	Semana: 4 (03-ABR- 23 al 06-ABR-23)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre los principales componentes de toda la materia revisada.	EL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO, INQUIETUD TEÓRICA Y ESTRETEGIA PROYECTUAL	APORTE	10	Semana: 10 (15-MAY- 23 al 20-MAY-23)
Investigaciones	Trabajo de investigación relacionado con el análisis de las estrategias proyectuales en la obra de arquitectos contemporáneos	EL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO, INQUIETUD TEÓRICA Y ESTRETEGIA PROYECTUAL	APORTE	15	Semana: 14 (12-JUN- 23 al 17-JUN-23)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre los principales componentes de los contenidos revisados	EL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO, INQUIETUD TEÓRICA Y ESTRETEGIA PROYECTUAL	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02- 07-2023 al 15-07- 2023)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre los principales componentes de los contenidos revisados	EL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO, INQUIETUD TEÓRICA Y ESTRETEGIA PROYECTUAL	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
Los alumnos realizarán lecturas de material disponible en el Campus Virtual antes de cada sesión con lo que será posible realizar pequeños trabajos de investigación complementarios en cada uno de los contenidos señalados en el sílabo.	Autónomo
Las clases serán expositivas y se acompañarán de trabajos y presentaciones individuales y grupales de los alumnos, sobre los contenidos más relevantes de la asignatura explicada. De esta	Total docencia
manera se reforzará el proceso de enseñanza-aprendizaje y se motivará el desarrollo de debates con una mirada hacia las estrategias proyectuales en el diseño arquitectónico.	

### Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se evaluarán por una parte los aspectos formales como ortografía, redacción, diagramación, calidad de gráficos, y por otra los aspectos relacionados a los contenidos abordados y al nivel de reflexión esperado según el semestre.	Autónomo
Se evaluarán la capacidad de los estudiantes para comprender las estrategias proyectuales de arquitectos contemporáneos en relación a los contenidos abordados y al nivel de reflexión	Total docencia

#### 6. Referencias

esperado según el semestre.

#### Bibliografía base

## Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN	
Eisenman, Peter	Gustavo Gili	Diez edificios canónicos 1950-2000	2011		
Moneo, Rafael Actar		"Inquietud teorica y Estrategia Proyectu	al en 2004		
	la obra de 8 Arquitectos Contemporaneos"				
Josep Maria Montaner		Después del Movimiento Moderno	1993		

#### Web

Software				
Revista				
Bibliografía de apoy Libros	<b>/</b> 0			
Web				
Software				
Revista				
Autor	Volumen	Título	Año	DOI
Pablo Jara-Espinoza	Daya	LA INFLUENCIA DEL LUGAR	2020	https://doi.org/10.
D	ocente		Directo	or/Junta
Fecha aprobación	n: <b>08/03/2023</b>			
Estado:	Aprobado			