

## FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

### ESCUELA DE ARQUITECTURA

#### 1. Datos generales

**Materia:** LÓGICA ESTRUCTURAL 4  
**Código:** EAR0031  
**Paralelo:** A, B  
**Periodo :** Marzo-2023 a Julio-2023  
**Profesor:** PESÁNTEZ PALOMEQUE FREDDY SANTIAGO  
**Correo electrónico:** spesantez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 6

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 40		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	32		40	120

#### Prerrequisitos:

Código: EAR0027 Materia: LÓGICA ESTRUCTURAL 3

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia pretende afianzar los conceptos brindados en la materia "Lógica Estructural III", ofrece las herramientas necesarias para analizar y resolver problemas relativos a vigas estáticamente indeterminadas, vigas continuas y columnas, posteriormente se sientan las bases para el análisis estructural con el análisis de cargas y áreas tributarias, y finalmente se trata el pre dimensionamiento de cimentaciones vinculado con la geología local.

Dentro de las áreas del conocimiento necesarias para la formación de un Arquitecto, sin duda una de las partes fundamentales es la capacidad de abstracción de un problema real, la representación gráfica de un fenómeno físico y el planteamiento matemático de mismo. El arquitecto al ser un profesional técnico, necesita de la lógica matemática y de la comprensión del sentido físico de los fenómenos a los que están sujetos los cuerpos. La materia Lógica Estructural IV, se establece principalmente como un elemento fundamental dentro de la cadena "Lógica Estructural", que tiene relación directa con los diferentes niveles del Taller de Creación y Diseño de Proyectos Arquitectónicos, se ocupa de preparar a los alumnos para establecer y plantear el sistema resistente y moldeador de un proyecto; articulándose adicionalmente, aunque de manera parcial, con la materia Tecnología y Producción IV.

La importancia de esta materia radica en la formación de criterios que faciliten la comprensión y el sentido común en el planteamiento de un sistema estructural resistente dentro del planteamiento y diseño de un proyecto arquitectónico; pero sobre todo entrena la mente del estudiante en el pensamiento racional, en el uso de la lógica, el orden y el rigor como herramientas de proyección y solución de problemas, además, a su vez, en un futuro cercano, posibilita la comunicación efectiva con otros profesionales de las ramas técnicas.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

01.01.	Apoyos redundantes
01.02.	Aplicaciones de los métodos de la doble integración y de la superposición.
01.03.	Aplicación del método del área de momentos.
01.04.	Transformación en vigas simplemente apoyadas con momentos en los extremos.

01.05.	Diseño de vigas estáticamente indeterminadas.
02.01.	Forma generalizada de la ecuación de los tres momentos. Términos que aparecen en la ecuación de los tres momentos.
02.02.	Aplicación de la ecuación de los tres momentos. Reacciones en vigas continuas. Diagramas de fuerzas cortantes. Vigas continuas con los extremos empotrados
02.03.	Deflexión por la ecuación de los tres momentos.
03.01.	Carga crítica. Fórmula de Euler
03.02.	Limitaciones de la fórmula de Euler. Columnas de longitud intermedia.
03.03.	Método del AISC
04.01.	Carga muerta
04.02.	Carga Viva
04.03.	Acción del viento
04.04.	Carga sísmica
05.01.	Áreas tributarias
05.02.	Principio de distribución de cargas.
06.01.	Conceptos fundamentales. Cargas que actúan en las cimentaciones
06.02.	Suelos
06.03.	Tipos de cimentaciones

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

#### Bd. Selecciona, plantea y evalúa un programa estructural acorde a las necesidades de un proyecto arquitectónico, las exigencias y calidad del suelo, y en relación a los códigos y normas vigentes.

-Conocer e identificar los diferentes perfiles comerciales de acero laminado que se pueden conseguir localmente para solucionar un proyecto en acero.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Diferenciar y reconocer el lenguaje técnico utilizado en el campo de las estructuras.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros

#### Be. Resuelve y estructura proyectos arquitectónicos, capaces de ser construidos, de insertarse en la ciudad, el paisaje y el territorio.

-Conocer las características generales de los suelos de la región, y plantear soluciones a nivel general para resolver cimentaciones.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Conocer y plantear las condiciones de esfuerzos cortantes y momentos flectores en una viga que esté sujeta a la acción de una carga.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Vincular las condiciones específicas de una estructura, el material, las dimensiones y las necesidades de un proyecto arquitectónico.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros

#### Bf. Diseña y estructura proyectos de diseño urbano-arquitectónico, capaces de modificar la ciudad construida o alterar el territorio.

-Conocer e interpretar las particularidades relativas al esfuerzo y la deformación que aparecen en una viga sujeta a flexión.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Conocer y analizar la situación deformacional en vigas sujetas a la acción de cargas gravitatorias.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Interpretar las diferentes condiciones de Uso de una edificación a términos de solicitaciones de carga estática para un adecuado análisis estructural.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Interpretar y abstraer fenómenos físicos, con la finalidad de poder representarlos gráficamente y matemáticamente, con la ayuda de vectores, para su análisis.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Predimensionar distintos elementos estructurales de manera analítica con la finalidad de optimizar el diseño arquitectónico.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	prueba escrita	VIGAS CONTINUAS, VIGAS ESTATICAMENTE INDETERMINADAS	APORTE	4	Semana: 5 (10-ABR-23 al 15-ABR-23)
Resolución de ejercicios, casos y otros	trabajo	VIGAS CONTINUAS, VIGAS ESTATICAMENTE INDETERMINADAS	APORTE	3	Semana: 5 (10-ABR-23 al 15-ABR-23)
Evaluación escrita	prueba escrita	COLUMNAS, VIGAS CONTINUAS	APORTE	5	Semana: 11 (22-MAY-23 al 27-MAY-23)
Resolución de ejercicios, casos y otros	trabajo	COLUMNAS, VIGAS CONTINUAS	APORTE	3	Semana: 11 (22-MAY-23 al 27-MAY-23)
Evaluación escrita	prueba escrita	ANÁLISIS DE CARGAS, COLUMNAS	APORTE	5	Semana: 15 (19-JUN-23 al 24-JUN-23)
Resolución de ejercicios, casos y otros	trabajo	ANÁLISIS DE CARGAS, COLUMNAS	APORTE	3	Semana: 15 (19-JUN-23 al 24-JUN-23)
Evaluación escrita	LECCION ESCRITA	CIMENTACIONES, ÁREAS TRIBUTARIAS	APORTE	4	Semana: 19 ( al )
Resolución de ejercicios, casos y otros	TRABAJO	CIMENTACIONES, ÁREAS TRIBUTARIAS	APORTE	3	Semana: 19 ( al )
Evaluación escrita	EXAMEN	ANÁLISIS DE CARGAS, CIMENTACIONES, COLUMNAS, VIGAS CONTINUAS, VIGAS ESTATICAMENTE INDETERMINADAS, ÁREAS TRIBUTARIAS	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-07-2023 al 15-07-2023)
Evaluación escrita	EXAMEN	ANALISIS DE CARGAS, CIMENTACIONES, COLUMNAS, VIGAS CONTINUAS, VIGAS ESTATICAMENTE INDETERMINADAS, ÁREAS TRIBUTARIAS	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
Desarrollaran ejercicios de forma autónoma a partir de ejemplos desarrollados en clase, a través de trabajos que enviemos con intención práctica y que sea útil para su profesión	Autónomo
Clases magistrales donde incluirá demostración de fórmulas y ejemplos prácticos que servirán de base para poder tratar de formar un concepto muy pragmático en los procedimientos de resolución	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se enviará ejercicios basados en demostraciones y resoluciones hechas en clase, para que los alumnos puedan formar un concepto claro de como abordar los ejercicios	Autónomo
Realizar pruebas escritas que incluyan ejercicios que hemos hecho en clase con cada paso y proceso, es decir evaluaciones que los alumnos tengan la utilidad de tener claro un proceso y un procedimiento	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Andrew Pytel / Ferdinand L. Singer.	OXFORD University Press	Resistencia de Materiales.	2008	
Juan Carlos Arroyo Portero / Guillermo Corres Peiretti / Gonzalo García Rosales / Manuel G. Romana / Antonio Romero Ballesteros / Ramón Sanchez Fernandez / Oscar teja Marina	CINTER - Divulgación Técnica	Números Gordos en el proyecto de estructuras	2006	84-932270-0-5
MINISTERIO ECUATORIANO DE LA VIVIENDA	Ministerio Ecuatoriano de la Vivienda	NORMA ECUATORIANA DE LA CONSTRUCCION	2015	N/A

Web

---

Software

---

Revista

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **10/03/2023**

Estado: **Aprobado**