



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOFISIOLOGÍA HUMANA II
Código: FPS201
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2023 a Julio-2023
Profesor: ZALAMEA VALLEJO RENÉ
Correo electrónico: rzalamea@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	32	64	144

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se cubrirán los aspectos básicos del funcionamiento de los órganos de los sentidos y de las glándulas productoras de sustancias químicas: las hormonas. Los órganos de los sentidos como receptores de la información que en forma de estímulos luego de ser captados son convertidos en el cerebro en sensaciones que influyen directamente en las conductas, y las hormonas, íntimamente relacionadas con el normal funcionamiento del cerebro y del organismo en general.

La asignatura de Psicofisiología Humana II está relacionada con materias de formación básica como: Psicología General, Psicología del Desarrollo Humano, Psicopatología del Niño y del Adolescente, Psicopatología General y Neuropsicología.

Los procesos básicos de la conducta humana, tanto normal como patológica, reconocen un origen en las funciones biológicas de los órganos y sistemas del organismo humano. De su correcta formación y funcionamiento aislado y conjunto, depende el resultado objetivo a través de la conducta. Siendo una formación técnica que contemple todos los aspectos relacionados con el ser humano, el estudio de la Psicofisiología se convierte en un eje fundamental de la formación profesional.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Generalidades: sensación y percepción
1.2.	Los sistemas sensoriales
1.3.	Atributos de las sensaciones
1.4.	Vías sensoriales
1.5.	El sistema somato sensorial
2.1.	La piel: anatomía
2.2.	El tacto: Receptores sensitivo

2.3.	Percepción del estímulo cutáneo
2.4.	Visión: anatomía y fisiología
2.5.	Audición: anatomía y fisiología
2.6.	Gusto: Anatomía de la lengua y papilas gustativas
2.7.	Olfato: anatomía y fisiología del aparato olfatorio
3.1.	Glándulas de secreción y su influencia en el organismo
3.2.	Las hormonas: generalidades y características
3.3.	El Hipotálamo: anatomía y fisiología
3.4.	La Hipófisis: anatomía y fisiología; hormonas y sus acciones
3.5.	La Tiroides: anatomía y fisiología; hormonas y sus acciones
3.6.	Las paratiroides: anatomía y fisiología; hormonas y sus acciones
3.7.	Las suprarrenales: anatomía y fisiología; hormonas y sus acciones
3.8.	Las gónadas: anatomía y fisiología; hormonas y sus acciones
3.9.	El páncreas: anatomía y fisiología; hormonas y sus acciones
3.10	El timo y mecanismos de inmunidad
4.1.	Desarrollo sexual
4.2.	Control hormonal de la conducta sexual
4.3.	Control neural de la conducta sexual
5.1.	Neurotransmisores y emociones

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

. Conocer y seleccionar metodologías de diagnóstico psicológico, diagnósticos de necesidades organizacionales y de grupos sociales.

-Distingue la estructura, funciones y anomalías de los órganos de los sentidos y de las glándulas de secreción interna

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	Los sentidos: Sentidos corporales, Sensorpercepción	APORTE	10	Semana: 8 (02-MAY-23 al 06-MAY-23)
Evaluación oral	Los estudiantes presentan trabajos grupales exponen temas seleccionados	Conducta reproductora, Sistema Endocrino	APORTE	10	Semana: 12 (29-MAY-23 al 03-JUN-23)
Trabajos prácticos - productos	Los estudiantes confeccionan un video de temas asignados	Cerebro emoción y Cognición:, Conducta reproductora, Los sentidos: Sentidos corporales, Sensorpercepción, Sistema Endocrino	APORTE	10	Semana: 14 (12-JUN-23 al 17-JUN-23)
Evaluación escrita	Examen escrito	Cerebro emoción y Cognición:, Conducta reproductora, Los sentidos: Sentidos corporales, Sensorpercepción, Sistema Endocrino	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (16-07-2023 al 22-07-2023)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Cerebro emoción y Cognición:, Conducta reproductora, Los sentidos: Sentidos corporales, Sensorpercepción, Sistema Endocrino	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
<p>Trabajo en equipo: Se designa una tarea y los parámetros de la misma, los estudiantes delegaran funciones a cada miembro del equipo para la consecución del objetivo de la actividad.</p> <p>Los estudiantes deben estar permanentemente revisando el material escrito y audiovisual del caso.</p>	Autónomo
<p>La asignatura estará caracterizada por el trabajo activo, colaborativo y permanente de los estudiantes en la construcción de sus significados en el marco del conocimiento científico, buscando relacionar activamente los conocimientos previos de su experiencia con los conceptos teóricos de la materia.</p> <p>La metodología estará caracterizada por el trabajo en equipo y el desarrollo del pensamiento crítico, por supuesto con un acento en la revisión de los elementos conceptuales sólidos basados en la teoría científica mediante el uso del método deductivo y el expositivo – ilustrativo.</p>	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
<p>Los trabajos autónomos deben cumplir con los requisitos de forma y fondo planteados en las rubricas correspondientes.</p> <p>Con el objetivo de asegurar la calidad y la participación, los estudiantes podrán efectuar aportes grupales o individuales que faciliten la apropiación de los conceptos planteados en el sílabo, estos aportes serán ponderados en las evaluaciones correspondientes y constituyen sobre todo iniciativas autónomas de los estudiantes.</p>	Autónomo
<p>Las evaluaciones tendrán un enfoque formativo, motivador y acreditativo con énfasis en la reflexión. Los trabajos deben ser presentados en la fecha fijada, se evaluará la profundización de la temática, la diferenciación de conceptos, la redacción, la ortografía, la correcta citación bibliográfica, la presentación, la precisión y organización de la información.</p> <p>Las evaluaciones escritas tendrán una fecha y tiempo de ejecución determinado, la temática a evaluar se fijará con anterioridad.</p> <p>Las sustentaciones y trabajos grupales se calificarán con el uso de rúbrica.</p>	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Kandel Eric, Jessell Thomás, Scharz James	Prentice Hall	Neurociencia y Conducta	2001	84-89660-05-0
CARLSON NEIL	Pearson	FISIOLOGÍA DE LA CONDUCTA	2014	978-84-1555-273-4

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CALDERON, Alfonso; COBOS, Martha	UDA	Guía para el estudio de la psicofisiología y la neuropsicología	2008	

Web

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **03/04/2023**

Estado: **Aprobado**