



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE TURISMO

1. Datos generales

Materia: HISTORIA Y REALIDAD NACIONAL
Código: TRM103
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: CORRAL MALDONADO MAGDALENA
Correo electrónico: magcorral@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Los contenidos que serán impartidos en la asignatura, abordarán los principales hechos históricos de Ecuador.

La asignatura permitirá al estudiante conocer el patrimonio histórico de nuestro país y su articulación con el campo turístico.

El conocer la historia y la realidad Nacional del Ecuador permitirá al estudiante abordar temas de trascendencia y relevancia los mismos que permiten al futuro profesional realizar investigación, opinar, debatir en base fundamentos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	Período Paleoíndio/Precerámico
1.2	Período Paleoíndio/Precerámico
1.3	Período Formativo
1.4	Período Desarrollo Regional
1.5	Período de Integración
1.6	El Incario
1.7	VISITA INGAPIRCA
2.1	Encuentro de dos culturas
2.2	Primera etapa colonial: el Reino de Quito
2.3	Consolidación de la Colonia: diversificación económica/social

2.4	Etapa Colonial tardía, influencia extranjera en varios campos
2.5	VISITA MUSEO DE LAS CONCEPTAS/CATEDRAL
3.1	Proceso de independencia continental
3.2	La Independencia del Ecuador
4.1	La figura de Bolívar y la Reública de Colombia
4.2	Disolución de la Gran Colombia
5.1	La República del Ecuador: características del naciente Estado

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

INM. Maneja una eficaz comunicación escrita, oral y digital que facilita su desempeño académico y profesional.

Evidencias

-Identifica los períodos prehispánicos

-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Trabajos prácticos - productos

-Revisa alternativas de desarrollo económico partiendo del entendimiento de modernización y considera al turismo como dinamizador cultural

-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Trabajo de investigación y reporte de visita	ECUADOR PRECOLOMBINO	APORTE	5	Semana: 5 (16-OCT-23 al 21-OCT-23)
Foros, debates, chats y otros	Trabajo de investigación, prueba escrita y debate	ECUADOR COLONIAL, ECUADOR INDEPENDIENTE	APORTE	10	Semana: 10 (20-NOV-23 al 25-NOV-23)
Trabajos prácticos - productos	Clase in situ y reporte. Línea de tiempo. Investigación arte ecuatoriano.	ECUADOR EN LA GRANCOLOMBIA, ECUADOR REPUBLICANO	APORTE	15	Semana: 15 (al)
Evaluación oral	Examen final oral	ECUADOR COLONIAL, ECUADOR EN LA GRANCOLOMBIA, ECUADOR INDEPENDIENTE, ECUADOR PRECOLOMBINO , ECUADOR REPUBLICANO	EXAMEN	15	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Trabajos prácticos - productos	Componente de aplicación de resultados de aprendizaje	ECUADOR COLONIAL, ECUADOR EN LA GRANCOLOMBIA, ECUADOR INDEPENDIENTE, ECUADOR PRECOLOMBINO , ECUADOR REPUBLICANO	EXAMEN	5	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Evaluación oral	Examen oral	ECUADOR COLONIAL, ECUADOR EN LA GRANCOLOMBIA, ECUADOR INDEPENDIENTE, ECUADOR PRECOLOMBINO , ECUADOR REPUBLICANO	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes tendrán un aprendizaje activo y participativo. En la construcción del conocimiento y la búsqueda de información ellos tendrán la guía del profesor sin embargo podrán actuar de manera autónoma.	Autónomo
Las clases de impartirán de manera amena y didáctica a través de los diferentes recursos tecnológicos y visuales. Se organizarán visitas de campo y conversatorios en torno a los distintos temas propuestos.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes tendrán tareas autónomas y material en el campus, su obligación es mantenerse al día en lo propuesto por el profesor. La preparación de las clases a través de lecturas será necesaria para lograr un aprendizaje satisfactorio.	Autónomo
Se tomará en cuenta varios criterios tanto académicos como comportamentales. La puntualidad, orden y nivel de investigación será evaluado en los trabajos teóricos. La participación activa y el aprovechamiento también serán importantes sobretodo en actividades de campo.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Acosta Alberto	Corporación Editora Nacional	Breve historia económica del Ecuador.	2005	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ayala Mora, Enrique	Corporación Editora Nacional Quito	Historia, tiempo y conocimiento del pasado: estudio sobre periodización general de la historia ecuatoriana: una interpretación interparadigmática	2014	978-9978-19-620-5
CARLOS MALAMUD	Alianza Editorial	HISTORIA DE AMÉRICA	2012	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Enciclopedia Britannica	Latin america modern society	https://www.britannica.com/

Software

Revista

Autor	Volumen	Título	Año	DOI
Castro Perdomo, N. A., &	Revista Universidad y	Una mirada retrospectiva a la dimensión	2017	null

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 17/09/2023

Estado: Aprobado