



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: LENGUA Y LITERATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA I
Código: EBA0500
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL
Correo electrónico: javecillas@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 72 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 48 | 0 | 16 | 56 | 120 |

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Lengua y Literatura 1, se corresponde a una asignatura que pretende desarrollar el conocimiento disciplinar básico de la lengua, como sistema y eje de la comunicación; al mismo tiempo que analiza los fundamentos de la educación literaria, en el contexto de formación escolar. Además, requiere de una reflexión profunda sobre las teorías y enfoques que responden a los procesos de enseñanza y aprendizaje de estos dos saberes, tanto desde la teoría pragmática como sociocultural.

Lengua y Literatura 1, es una asignatura que se relaciona curricularmente con varias áreas de formación de la carrera de Educación Básica como Psicología, Lectoescritura, Didáctica General, Teorías del Currículo, Lectura y Escritura Académica, entre otras.

La asignatura es fundamental para un profesional de Educación Básica pues desarrolla tanto los conocimientos disciplinares para la enseñanza de la Lengua y Literatura, al mismo tiempo que examina desde Didáctica de la Lengua y Literatura, los diferentes fundamentos que resultan un cimiento para la formación de futuros docentes, tanto desde la especificidad del área, como desde una perspectiva interdisciplinar. La asignatura se desarrolla con el siguiente Objetivo de desarrollo sostenible: Objetivo 4: Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. 4.7 Para el año 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

| | |
|------|---------------------------|
| 1 | NIVELES DEL LENGUAJE |
| 1.1. | Nivel fonético-fonológico |
| 1.2. | Nivel morfológico |
| 1.3. | Nivel léxico |

| | |
|------|---|
| 1.4. | Nivel sintáctico |
| 1.5. | Nivel textual y pragmático |
| 2 | LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS |
| 2.1. | Narrativo |
| 2.2. | Poético |
| 2.3. | Dramático |
| 2.4. | Ensayístico |
| 3 | LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA |
| 3.1. | Base epistemológica |
| 3.2. | Didáctica de la Lengua |
| 3.3. | Didáctica de la Literatura |
| 3.4. | Animación a la lectura |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

.. .

| | |
|--|---|
| -Analiza la literatura desde un posicionamiento crítico, social y holístico | -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos |
| -Construye y/o aplica propuestas microcurriculares inclusivas a partir de las necesidades del niño en Educación Básica | -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos |
| -Reflexiona en diferentes situaciones comunicativas la lengua y sus niveles atendiendo a un criterio sintáctico, semántico y pragmático. | -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|------------------------------------|---|------------|--------------|--|
| Investigaciones | Investigación | NIVELES DEL LENGUAJE | APORTE | 2.5 | Semana: 2 (25-SEP-23 al 30-SEP-23) |
| Evaluación oral | Presentación oral de investigación | NIVELES DEL LENGUAJE | APORTE | 2.5 | Semana: 3 (02-OCT-23 al 07-OCT-23) |
| Reactivos | Prueba | LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS, NIVELES DEL LENGUAJE | APORTE | 5 | Semana: 6 (23-OCT-23 al 28-OCT-23) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Ejercicios de clase y casa | LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS, NIVELES DEL LENGUAJE | APORTE | 5 | Semana: 8 (06-NOV-23 al 11-NOV-23) |
| Trabajos prácticos - productos | Planificación | LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA, LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS, NIVELES DEL LENGUAJE | APORTE | 5 | Semana: 10 (20-NOV-23 al 25-NOV-23) |
| Evaluación oral | Presentación de clase | LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA, LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS, NIVELES DEL LENGUAJE | APORTE | 5 | Semana: 11 (27-NOV-23 al 02-DIC-23) |
| Reactivos | Lección | LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA, LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS, NIVELES DEL LENGUAJE | APORTE | 5 | Semana: 12 (04-DIC-23 al 09-DIC-23) |
| Reactivos | Examen | LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA, LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS, NIVELES DEL LENGUAJE | EXAMEN | 15 | Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024) |
| Trabajos prácticos - productos | Propuesta práctica de enseñanza | LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA, LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS, NIVELES DEL LENGUAJE | EXAMEN | 5 | Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024) |
| Reactivos | Supletorio | LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA, LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS, NIVELES DEL LENGUAJE | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 (al) |

Metodología

| Descripción | Tipo horas |
|---|----------------|
| La asignatura se caracteriza por promover el trabajo autónomo a partir de investigaciones individuales y grupales, así como mediante prácticas de lectura y escritura. Además se promueve a la elaboración de propuestas metodológicas para el aula. | Autónomo |
| Todas las presentaciones tendrán una retroalimentación constante por parte de la docente. Además, ciertos temas requieren clases magistrales. También se ejecutarán estudios de casos. | Total docencia |

Criterios de evaluación

| Descripción | Tipo horas |
|---|----------------|
| - Elaboración de propuestas para el aula. - Investigación. - Lectura - Escritura | Autónomo |
| - Dominio conceptual - Evaluación por pares. - Exposición oral. | Total docencia |

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------------------------|----------------------------|---|------|---|
| Aidan Chambers | Fondo de cultura económica | Escritos sobre la literatura y los niños | 2018 | |
| Julia Avecillas | UNAE | "Hacia la Nueva Didáctica de la Lengua y Literatura" en Revista RUNAE | 2017 | |
| Ministerio de Educación | Mineduc | Currículo de Lengua y Literatura | 2017 | https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/03/LENGUA.pdf |

Web

| Autor | Título | Url |
|---------------|--|-----|
| Avecillas, J. | Reflexiones sobre la nueva Didáctica de la Lengua y Literatura | |

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|----------------|----------------------------|---|------|------|
| Bombini, G. | Buenos Aires: Biblos. | Leer y escribir en la zona de pasaje | 2017 | |
| Bombini, G. | Lugar Editorial | La trama de los textos | 2018 | |
| Carlos Lomas | Atlántica de educación. | Pedagogía de la palabra. Enseñar lenguaje para aprender a comunicarse | 2018 | |
| Aidan Chambers | Fondo de cultura económica | Dime. Los niños, la lectura y la conversación | 2014 | |

Web

| Autor | Título | Url |
|------------------|---|---|
| Avecillas, Julia | El desarrollo de las competencias comunicativa y literaria en la construcción de la nueva escuela | https://uisrael.edu.ec/wp-content/uploads/2020/05/LIBRO-SIAGUEC-2-FINAL-min.pdf#page=55 |
| Bombini, G | Didáctica de la lengua y la literatura: entre la intervención y la investigación. | https://revistes.uab.cat/jt13/article/view/v11-n4-bombini |

Software

Revista

| Autor | Volumen | Título | Año | DOI |
|--------------------------|--------------------------|---|------|---|
| Avecillas, J y Jumbo, B | Universidad de las Artes | Canon literario escolar: una aproximación | 2021 | null |
| Avecillas J y Ordóñez, F | CIEG | La animación a la lectura desde la | 2020 | https://www. |

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2023**

Estado: **Aprobado**