



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y GESTIÓN DE
Código: EBA0504
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: QUEZADA COCHANCELA JUAN CARLOS
Correo electrónico: jcquezada@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 24		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
16	0	16	8	40

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se partirá del análisis de los diferentes enfoques de la práctica docente para comprender el rol que tiene quien enseña, en la construcción de ambientes que propicien el aprendizaje de todos los estudiantes. También será necesario revisar algunos referentes conceptuales y tendencias sobre los ambientes de aprendizaje, para posteriormente centrarse en el diseño y gestión de ambientes y espacios educativos en los subniveles de básica preparatoria y básica elemental.

Esta cátedra se articula con las diferentes materias del currículum del quinto ciclo como, lengua y literatura, matemática, ciencias sociales y ciencias naturales. Además de prácticas pre profesionales. Por medio de proyectos interdisciplinarios.

Es importante que los estudiantes comprendan que un ambiente de aprendizaje permite entender desde una lógica diferente los procesos escolares y que, por lo tanto, las acciones, experiencias y vivencias que se generen y que posibiliten múltiples relaciones entre los actores educativos, son claves en una comunidad educativa, cuando el objetivo es desarrollar condiciones favorables de aprendizaje para todos los estudiantes. Esta asignatura se relaciona con los siguientes Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS): Comprender y gestionar un ambiente de aprendizaje propicio contribuye para mejorar la calidad de la educación (obj.4) en todos los niveles educativos. Así mismo un ambiente de aprendizaje adecuado y bien gestionado, toma en cuenta la igualdad de género (obj.5) y la diversidad.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	Enfoques de la práctica docente
1.2	Referentes conceptuales y tendencias sobre ambientes de aprendizaje
1.3	Construcción de ambientes inclusivos de aprendizaje
2.1	Fundamentos del currículum de la educación básica preparatoria
2.2	Ambientes de aprendizaje y propuestas curriculares
2.3	Mecanismos para la aplicación, seguimiento y evaluación

3.1	Fundamentos del currículo de la educación básica elemental
3.2	Ambientes de aprendizaje y propuestas curriculares

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

.. .

-Aplica propuestas micro-curriculares de diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en Educación Básica.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Comprende el diseño micro-curricular de ambientes de aprendizaje en Educación Básica.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Construye propuestas micro-curriculares en función de diversos ambientes de aprendizaje para Educación Básica.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Valora e interpreta las condiciones presentes del desarrollo infantil, y las direcciona en propuestas educativas de atención en Educación Básica.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Cómic o historieta acerca de la contextualización de la práctica docente	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE	APORTE	2.5	Semana: 3 (02-OCT-23 al 07-OCT-23)
Evaluación escrita	Lección escrita	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE	APORTE	2.5	Semana: 5 (16-OCT-23 al 21-OCT-23)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de guía de observación del centro educativo visitado – subnivel de preparatoria	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE	APORTE	5	Semana: 7 (30-OCT-23 al 04-NOV-23)
Trabajos prácticos - productos	Infografía de diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica elemental	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE, DISEÑO, PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE AMBIENTES Y ESPACIOS EDUCATIVOS PARA LA EDUCACIÓN BASICA PREPARATORIA	APORTE	5	Semana: 9 (13-NOV-23 al 15-NOV-23)
Evaluación escrita	Lección escrita	DISEÑO, PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE AMBIENTES Y ESPACIOS EDUCATIVOS PARA LA EDUCACIÓN BASICA PREPARATORIA	APORTE	5	Semana: 11 (27-NOV-23 al 02-DIC-23)
Investigaciones	Evaluar el diseño, planificación y organización de ambientes de aprendizaje de una institución educativa del subnivel de básica elemental o preparatoria.	DISEÑO, PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE AMBIENTES Y ESPACIOS EDUCATIVOS PARA LA EDUCACIÓN BASICA ELEMENTAL, DISEÑO, PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE AMBIENTES Y ESPACIOS EDUCATIVOS PARA LA EDUCACIÓN BASICA PREPARATORIA	APORTE	5	Semana: 12 (04-DIC-23 al 09-DIC-23)
Trabajos prácticos - productos	Desarrollar una propuesta de diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos.	DISEÑO, PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE AMBIENTES Y ESPACIOS EDUCATIVOS PARA LA EDUCACIÓN BASICA ELEMENTAL	APORTE	5	Semana: 14 (18-DIC-23 al 23-DIC-23)
Evaluación escrita	Evaluación opción múltiple	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE, DISEÑO, PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE AMBIENTES Y ESPACIOS EDUCATIVOS PARA LA EDUCACIÓN BASICA ELEMENTAL, DISEÑO, PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE AMBIENTES Y ESPACIOS EDUCATIVOS PARA LA EDUCACIÓN BASICA PREPARATORIA	EXAMEN	15	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Trabajos prácticos - productos	Presentación de proyecto de diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE, DISEÑO, PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE AMBIENTES Y ESPACIOS EDUCATIVOS PARA LA EDUCACIÓN BASICA ELEMENTAL, DISEÑO, PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE AMBIENTES Y ESPACIOS EDUCATIVOS PARA LA EDUCACIÓN BASICA PREPARATORIA	EXAMEN	5	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Evaluación escrita	Examen escrito	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE, DISEÑO, PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE AMBIENTES Y ESPACIOS EDUCATIVOS PARA LA EDUCACIÓN BASICA ELEMENTAL, DISEÑO, PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE AMBIENTES Y ESPACIOS EDUCATIVOS PARA LA EDUCACIÓN BASICA PREPARATORIA	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología planteada para la asignatura se centra en procesos de trabajo práctico, en grupo y en aspectos aplicativos de las temáticas abordadas, en este ámbito se utilizarán aplicaciones virtuales y recursos de interacción. Se deberá cumplir con los criterios establecidos en las rúbricas de cada trabajo, así como en la puntualidad y calidad de los mismos. Se calificará la utilización de normas APA 7ma edición y se verificará que no exista deshonestidad académica.	Autónomo
Se establecerán apoyos y ajustes específicos como retroalimentación, tutorías para todos los estudiantes, dando cumplimiento. Se priorizarán actividades centradas en el trabajo en grupo, la investigación y el trabajo práctico.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Generar propuestas pedagógicas relacionadas con ambientes de aprendizaje tomando en cuenta las características y necesidades de los subniveles de preparatoria, básica elemental y básica media. Se priorizarán los trabajos prácticos y aplicativos, se verificará que en todos los trabajos se utilicen normas APA 7ma edición, y las evaluaciones escritas serán aplicadas de manera presencial.	Autónomo
En las propuestas pedagógicas desarrolladas se evaluará que exista conexión y coherencia entre el trabajo y los temas trabajados en clase, así mismo, en la presentación o exposición de trabajos se evaluará dominio del tema, normas APA 7ma edición y recursos y apoyos comunicativos. Así mismo, se garantizará la aplicación de apoyos y ajustes razonables para los estudiantes que los requieran.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Cultura y Educación del Ecuador.	Ministerio de Cultura y Educación del Ecuador.	Actualización y Fortalecimiento Curricular para la Educación Básica 2016	2016	
Proyecto de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica en la Provincia del Azuay PROMEBAZ	Proyecto de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica en la Provincia del Azuay, PROMEBAZ	Aula un lugar de encuentro	2007	
Castro Florez, Maribel	Sophia Educación	Vol. 15, Ambientes de aprendizaje	2019	

Web

Autor	Título	Url
Vidal Carpio Tatiana Carolina, López Orellana Cindy Tatiana	El Docente, un mediador y un guía para el aprendizaje significativo	http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/11849

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
León, O., Alfonso, G., Romero, J., Bravo-Osorio, F.	Fundamento Conceptual Ambientes de Aprendizaje.	https://acacia.red/wp-content/uploads/2019/07/Fundamento-Conceptual-Ambientes-de-Aprendizaje.pdf

Software

Revista

Autor	Volumen	Título	Año	DOI
ANGARITA M. A.,	null	La didáctica y su relación con los	2014	https://revistas.uptc.

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2023**

Estado: **Aprobado**