UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: EDUCACIÓN BÁSICA
Código: EBA0505
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: GARATE MONCAYO ANITA MARCELA
Correo electrónico: agarate@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:128		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
128	64	0	128	320

Prerrequisitos:

Código: EBA0403 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS CURRICULARES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

2. Descripción y objetivos de la materia

Se propone dentro de esta práctica que los estudiantes realicen un proyecto de investigación e integración de sus aprendizajes a partir del diseño e implementación de un ambiente de aprendizaje. El proceso de práctica pre profesional constituye una experiencia importante dentro de la formación del futuro docente, en este sentido esta práctica desarrollada en una institución educativa tiene el propósito de convertirse en el punto de partida para que el estudiante genere y promueva la implementación de ambientes de aprendizaje a fin de contribuir significativamente en la formación de los estudiantes.

La práctica Educación Básica Preparatoria y/o Elemental se articula directamente con la cátedra integradora Diseño y Gestión de Ambientes de Aprendizaje en EGB I, así también con las asignaturas de áreas básicas del currículo para la Educación General Básica, como elementos teóricos importantes para fundamentar el desarrollo de la práctica preprofesional

El desarrollo de esta práctica Pre profesional es importante porque permite a los y las estudiantes conocer las diferentes maneras en que las instituciones educativas gestionan los ambientes de aprendizaje, aplicando lo aprendido en la Cátedra integradora y proponiendo alternativas de solución, a través del diseño e implementación de un ambiente de aprendizaje y planificaciones de clase innovadoras centradas en el contexto, obteniendo en los practicantes un mayor acercamiento a la realidad, lo que permite contribuir con su formación, fortaleciendo de esta manera su perfil profesional.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
.. .	
-Aplica propuestas microcurriculares de diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en Educación Básica	-null
-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional	-null

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales	-null
-Observa y analiza reflexivamente los procesos pedagógicos de las áreas disciplinares en Educación Básica mediante investigación-acción	-null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Redacción de informes. Desarrollo de planificaciones . Participación en clases presenciales. Desarrollo de actividades ludicas Elaboración de proyecto	Autónomo
Clases expositivas Preparación de material de apoyo Revisión y sugerencias de planificaciones de trabajo desarrolladas. Socialización y explicación de conceptos y reglas para la aplicación práctica de conceptos. Tutorías a estudiantes que lo requieran. Observación de clases demostrativas Total docencia Criterios de evaluación tutorias pproyecto	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Puntualidad en la entrega de informes y planificaciones de trabajo y de investigación. Coherencia en las ideas, redacción, ortografía, cohesión y citación bibliográfica en los trabajos de investigación. Asistencia a clasese presenciales. Asistencia a tutorías Desarrollo de componentes de proyecto	Autónomo
Puntualidad en horas clase. Acompañamiento en la elaboración y revisión de hojas de trabajo con ejercicios de aplicación. Revisión, corrección y sugerencias en informes, planificaciones,investigaciones y trabajos desarrollados por los estudiantes	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Educación del Ecuador	Ministerio de Educación	CURRICULO NACIONAL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO	2016	

Web

Autor	Título	Url
Calderón Guevara, Carlos Manuel; Villavicencio León, Nathalia Rocío	Desarrollo psicomotriz y proceso de aprestamiento a la lectoescritura en niños y niñas del primer año de educación básica de la Escuela Nicolás Copérnico de la ciudad de Quito. Propuesta de una guía de ejercicios psicomotores para la maestra parvularia	http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Ministerio de Educación del Ecuador	CURRÍCULO PRIORIZADO CON ÉNFASIS EN COMPETENCIAS COMUNICACIONALES, MATEMÁTICAS, DIGITALES Y SOCIOEMOCIONALES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/12/Curriculo-priorizado-con-enfasis-en-CC-CM-CD-CS_Elemental.pdf

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 16/09/2023

Estado: Aprobado