



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: INCLUSIÓN EDUCATIVA DE LA DISCAPACIDAD
Código: EBA0702
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: LEON PESÁNTEZ ADRIANA DEL PILAR
Correo electrónico: aleon@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La presente asignatura, inicia su estudio con el marco conceptual de la discapacidad auditiva (definición, causas, clasificación, características y necesidades educativas de los niños con esta condición, evaluación y planteamiento de propuestas educativas inclusivas como respuesta a las necesidades educativas de los niños con déficit auditivo.

Esta asignatura se relaciona con las materias: Teorías del Desarrollo Infantil, Didáctica, Diseño y Desarrollo Curricular, Comunicación y Lenguaje, busca la integración con las asignaturas de inclusión educativa de las discapacidades.

La asignatura Inclusión de la Discapacidad Auditiva es una materia importante para la formación de los estudiantes de Educación Básica, puesto que les permitirá conocer los fundamentos conceptuales de la discapacidad auditiva, saberes esenciales para detectar, evaluar, elaborar y aplicar programas educativos inclusivos que respondan a las necesidades de este colectivo en sus diferentes contextos. Además, esta materia busca una formación humanista, abierta, flexible que le permita al estudiante organizar, interpretar y construir el conocimiento de manera crítica e integrada y actuar eficazmente de forma proactiva y dialógica en contextos socioeducativos promoviendo mediante la acción docente el desarrollo y transformación social a nivel regional y nacional. Esta asignatura se relaciona con el siguiente Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS): Objetivo 4: Educación de calidad La asignatura se relaciona con el objetivo de desarrollo sostenible número 4 "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos"

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Anatomía del oído externo, medio e interno
1.2.	Fisiología de la audición
1.3.	Clasificación de la discapacidad auditiva
1.4.	Causas de la discapacidad auditiva
1.5.	Práctica de aprendizaje "Sistema auditivo" Laboratorio de asistencia tecnológica.

2.1.	Historia clínica
2.2.	Cribaje auditivo neonatal
2.3.	Audiometría Tonal
3.1.	Características en el ámbito comunicativo
3.2.	Características en el ámbito cognitivo
3.3.	Características en el ámbito afectivo y social
3.4.	Necesidades educativas en los diferentes ámbitos
3.5.	Práctica de aprendizaje "Conociendo al niño con déficit auditivo" Instalaciones del CEIAP.
4.1.	Auxiliares auditivos
4.2.	Implante coclear
4.3.	Sistemas de amplificación FM
4.4.	Práctica de aprendizaje "Control y mantenimiento de las ayudas técnicas" Laboratorio de accesibilidad tecnológica.
5.1.	Historia de la educación del niño con Disc. Auditiva
5.2.	Modalidades de atención para niños con Disc. Auditiva
5.3.	Parámetros de detección de la Disc.Auditiva dentro del aula
5.4.	Evaluación de las Habilidades auditivas y la C.F
5.5.	Métodos específicos de enseñanza para niños con D.A
5.6.	Estrategias metodológica para el aula
5.7.	Práctica de aprendizaje "El abordaje del niño con D.A dentro del aula" Instalaciones del CEIAP.
5.8.	Planificación inclusiva

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

..	-Comprende y analiza la fundamentación teórica de la discapacidad en el ámbito de la educación básica	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Prácticas de laboratorio -Trabajos prácticos - productos
	-Construye y/o aplica propuestas microcurriculares inclusivas a partir de las necesidades del niño en Educación Básica	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Prácticas de laboratorio -Trabajos prácticos - productos
	-Detecta en el contexto educativo los signos de alerta característicos de la discapacidad auditiva	-Evaluación escrita -Informes -Investigaciones -Prácticas de laboratorio -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección escrita: sistema auditivo, diagnóstico de la D.A	ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA DE LA AUDICIÓN, DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA	APORTE	5	Semana: 5 (16-OCT-23 al 21-OCT-23)
Informes	Análisis de videos: informe	CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS	APORTE	5	Semana: 8 (06-NOV-23 al 11-NOV-23)
Investigaciones	Ayudas técnicas: Auxiliar auditivo, implante, FM.	AYUDAS TECNOLÓGICAS	APORTE	5	Semana: 9 (13-NOV-23 al 15-NOV-23)
Informes	Evaluación auditiva	EDUCACIÓN INCLUSIVA	APORTE	5	Semana: 11 (27-NOV-23 al 02-DIC-23)
Evaluación escrita	Lección escrita	EDUCACIÓN INCLUSIVA	APORTE	5	Semana: 14 (18-DIC-23 al 23-DIC-23)
Prácticas de laboratorio	Prácticas de aprendizaje	ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA DE LA AUDICIÓN, AYUDAS TECNOLÓGICAS, CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS, EDUCACIÓN INCLUSIVA	APORTE	5	Semana: 16 (02-ENE-24 al 06-ENE-24)
Evaluación escrita	Examen Final	ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA DE LA AUDICIÓN, AYUDAS TECNOLÓGICAS, CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS, DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA, EDUCACIÓN INCLUSIVA	EXAMEN	15	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Trabajos prácticos - productos	Mapas conceptuales de toda la materia.	ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA DE LA AUDICIÓN, AYUDAS TECNOLÓGICAS, CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS, DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA, EDUCACIÓN INCLUSIVA	EXAMEN	5	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Evaluación escrita	Examen Supletorio	ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA DE LA AUDICIÓN, AYUDAS TECNOLÓGICAS, CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS, DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA, EDUCACIÓN INCLUSIVA	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes realizarán revisión bibliográfica sobre los diferentes tópicos de la materia, análisis de video, estudios de caso e investigaciones.	Autónomo

Se impartirán clases magistrales, se realizarán prácticas de aprendizaje en las diferentes instalaciones de la UDA, se realizará control de lecturas, además se trabajará directamente con los niños con discapacidad auditiva y sus familias.

Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En todos los trabajos se evaluará la redacción, coherencia, ausencia de copia textual y el uso correcto de las normas APA 7a. edición. Además del trabajo colaborativo.	Autónomo

El proceso de evaluación se realizará mediante lecciones escritas, informes, prácticas de laboratorio, resolución de casos, trabajos prácticos-productos.

Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
León, Adriana	Don Bosco	Manual Operativo para la inclusión de niños y niñas de 3 a 5 años con necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad auditiva	2014	978-9978-325-32-2
Claustre, M; Gomar, C; Pálmes, C y Sadurni, N. Jáudenes, C. et al	Editorial GRAÓ.	Alumnado con pérdida auditiva.	2010	
		Manual Básico de Formación Especializada sobre Discapacidad Auditiva	2013	

Web

Autor	Título	Url
Sánchez-Teruel, D., & Robles-Bello, M.	INCLUSIÓN COMO CLAVE DE UNA EDUCACIÓN PARA TODOS: REVISIÓN TEÓRICA/INCLUSION AS KEY TO EDUCATION FOR ALL: A THEORETICAL REVIEW.	https://search.proquest.com/docview/1477199627?accountid=36552
Organización Mundial de la Salud (OMS)	Manual Básico de cuidado del oído y audición.	https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331279/9789240002258-spa.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2023**

Estado: **Aprobado**