



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** TALLER DE GRADUACIÓN  
**Código:** EBA0902  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2023 a Febrero-2024  
**Profesor:** HUIRACCOCHA TUTIVEN MARTHA KARINA  
**Correo electrónico:** kht@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 9

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 128		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
128	64		128	320

#### Prerrequisitos:

Código: EBA0804 Materia: DISEÑO DEL PROYECTO DE GRADUACIÓN

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

En una sociedad como la actual, en la que el conocimiento es una fuente inagotable de experiencias en las diferentes áreas del saber, resulta fundamental que los estudiantes del campo educativo potencien su capacidad para comprender y resolver de manera acertada, honesta, responsable, comprometida y creativa los inciertos y complejos problemas que como personas y sociedad enfrentamos a diario, cubriendo a nivel académico realidades propias y externas.

La asignatura recogerá los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas y sobre todo profesionales. Es una materia en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera de acuerdo al área del conocimiento elegido por el estudiante.

Taller de graduación es una materia de mucha importancia puesto que a través de ella los estudiantes estarán en capacidad de diseñar e implementar los procesos tendientes a estructurar su trabajo final de grado. Al final de la carrera se propone el desarrollo de esta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área de Educación Básica. La asignatura se relaciona con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS): ODS 4. Educación de Calidad La educación está en la base de casi todos los derechos, ya que es el fundamento para conseguir el desarrollo humano desde la diversidad, el multiculturalismo y la inclusión. Desde esta perspectiva promover la calidad en el sistema educativo implica generar espacios de atención oportunos y dignos para niños y jóvenes en todas sus etapas del desarrollo, por medio de procesos investigativos, de intervención efectivos y coordinados entre los estudiantes en formación y los docentes formadores en las áreas distintas áreas del conocimiento. La educación de calidad representa además la necesidad de involucrar a los gestores educativos en procesos de formación continua conectados a la sociedad del conocimiento y a los cambios vertiginosos que trae consigo la sociedad actual

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1.1.	Revisión de problematización, marco teórico, estado del arte
1.2.	Aspectos relacionados con las normas APA, Urkund, bibliotecas digitales
1.3.	Ejercicios de presentación y exposiciones

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica pre profesional	-Evaluación oral -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Ejecuta propuestas de investigación en el área educativa y atención a la diversidad	-Evaluación oral -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Es capaz de presentar resultados de manera escrita y oral	-Evaluación oral -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Identifica los diferentes modelos de la investigación educativa	-Evaluación oral -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Utilización de los operadores de búsqueda y entrega de investigaciones para su marco teórico y metodología	Fundamento de los trabajos de titulación	APORTE	2	Semana: 4 (10-OCT-23 al 14-OCT-23)
Investigaciones	Informe de investigaciones para marco teórico y metodología.	Fundamento de los trabajos de titulación, Procesos metodológicos	APORTE	3	Semana: 5 (16-OCT-23 al 21-OCT-23)
Trabajos prácticos - productos	Exposición con dispositivos de los avances obtenidos.	Fundamento de los trabajos de titulación, Procesos metodológicos	APORTE	5	Semana: 8 (06-NOV-23 al 11-NOV-23)
Trabajos prácticos - productos	Conversatorio con los tutores y estudiantes sobre los temas de investigación. presentación del informe con los aportes obtenidos para fortalecer su investigación, Avance de tesis,	Fundamento de los trabajos de titulación, Procesos metodológicos	APORTE	5	Semana: 10 (20-NOV-23 al 25-NOV-23)
Investigaciones	Avance escrito de su tesis.	Formatos y protocolos, Fundamento de los trabajos de titulación, Procesos metodológicos	APORTE	5	Semana: 13 (11-DIC-23 al 16-DIC-23)
Trabajos prácticos - productos	Exposición de sus avances con el formato Power Point.	Formatos y protocolos, Fundamento de los trabajos de titulación, Procesos metodológicos	APORTE	5	Semana: 14 (18-DIC-23 al 23-DIC-23)
Evaluación oral	Exposición Orla de los elementos que constituyen su tesis con un a argumentación clara y concisa.	Formatos y protocolos, Fundamento de los trabajos de titulación, Procesos metodológicos	APORTE	5	Semana: 17-18 (07-01-2024 al 20-01-2024)
Evaluación oral	Exposición final y presentación del documento final con correcciones.	Formatos y protocolos, Fundamento de los trabajos de titulación, Procesos metodológicos	EXAMEN	15	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Trabajos prácticos - productos	Documento final final escrito	Formatos y protocolos, Fundamento de los trabajos de titulación, Procesos metodológicos	EXAMEN	5	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Evaluación oral	Presentación del documento final y exposición orla.	Formatos y protocolos, Fundamento de los trabajos de titulación, Procesos metodológicos	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
Trabajo en pares, cooperativo y de avances con apoyo de las bibliotecas digitales y los operadores de búsqueda.	Autónomo
Acompañamiento continuo, revisiones grupales e individuales. Clases expositivas sobre cada uno de los elementos de la investigación.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Trabajo en clases, avances individuales, exposiciones parciales.	Autónomo
Revisión conjunta con los directores de tesis y los estudiantes.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Alzina, R. B.	Editorial La Muralla.	Metodología de la investigación educativa (Vol. 1).	2004	

#### Web

Autor	Título	Url
J. Fernández	Revista Electrónica De Investigación Educativa	<a href="http://redie.ens.uabc.mx/vol3no2/contenido-fernandez.html">http://redie.ens.uabc.mx/vol3no2/contenido-fernandez.html</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hernández Sampieri, Roberto	Mc, Graw Hill	Metodología de la investigación	2017	978-607-15-0291-9
Aguirre, J.C. y Jaramillo, J.G	Universidad de Chile	El papel de la descripción en la investigación cualitativa	2015	
Chavarría, Marcela - Pérez Marveya	Trillas	Metodología para la elaboración de tesis y otras opciones de titulación.	2017	978-607+17+2822-7

#### Web

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2023**

Estado: **Aprobado**