



## FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

### ESCUELA DE ARQUITECTURA

#### 1. Datos generales

**Materia:** NARRATIVAS ACADÉMICAS  
**Código:** DDD0025  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2023 a Febrero-2024  
**Profesor:** AGUIRRE BERMEO FERNANDA MONSERRATH  
**Correo electrónico:** fmaguirre@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 9

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48		16	56	120

**Prerrequisitos:**

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia abordará 3 capítulos, un primero de análisis y dos de redacción. En análisis el estudiante aprenderá a diferenciar la estructura y contenido de un artículo científico, tanto de revisión de literatura como de resultados de investigación, así como de textos de divulgación pública, como por ejemplo ensayos de opinión u otros. En la redacción, en esta asignatura, los estudiantes aprenderán a redactar un ensayo de opinión y otros de divulgación pública y un artículo de revisión de literatura; finalmente conocerán las estrategias para la redacción de artículos científicos de resultados de investigación.

Narrativas Académicas se articula directamente con la materia del mismo nivel denominada Desarrollo de Proyecto Final de Carrera.

Esta asignatura es importante para que el estudiante desarrolle una capacidad de transmisión y comunicación de sus conocimientos, lo cual le ayudará tanto en su formación posterior de posgrado, en caso de requerirlo, pero también para la divulgación en espacios no académicos.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

01.01.	Artículo científico
--------	---------------------

01.02.	Artículo de revisión de literatura
01.03.	Ensayos de opinión
02.01.	Ensayo de opinión
02.02.	Otros formatos de divulgación
03.01.	Estrategias de redacción de artículos
03.02.	Elaboración de un artículo de revisión de literatura

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ce. Utiliza la investigación como herramienta de conocimiento con enfoque exploratorio y descriptivo.

-Reconocer y explicar la estructura de un artículo científico y de divulgación pública. -Informes

Ed. Argumenta y reflexiona desde conocimientos adyacentes que amplifican la acción del perfil del profesional y su relación con el contexto local y global.

-Identificar las estrategias para la redacción de un artículo científico de resultados de investigación. -Informes

-Redactar un ensayo de opinión y un artículo de revisión de literatura sobre una temática de su interés. -Informes

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Ensayo de artículo de opinión como problemática	ANÁLISIS ARTÍCULO	APORTE	10	Semana: 3 (02-OCT-23 al 07-OCT-23)
Informes	Redacción de revisión de literatura	ANÁLISIS ARTÍCULO, REDACCIÓN DE DIVULGACIÓN PÚBLICA	APORTE	10	Semana: 8 (06-NOV-23 al 11-NOV-23)
Informes	Borrador de artículo	REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE REVISIÓN DE LITERATURA	APORTE	10	Semana: 14 (18-DIC-23 al 23-DIC-23)
Informes	Examen	ANÁLISIS ARTÍCULO, REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE REVISIÓN DE LITERATURA, REDACCIÓN DE DIVULGACIÓN PÚBLICA	EXAMEN	20	Semana: 19 ( al )
Informes	SUPLETORIO	ANÁLISIS ARTÍCULO, REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE REVISIÓN DE LITERATURA, REDACCIÓN DE DIVULGACIÓN PÚBLICA	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

Descripción	Tipo horas
Con la guía del profesor, el estudiante revisará temáticas y trabajará en clase los procesos de sistematización y organización.	Autónomo
La materia se dictará a través de clases magistrales, talleres de escritura, lectura y análisis de artículos. El estudiante redactará ensayos y borradores de artículos.	Total docencia

### Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se atenderá a la calidad académica de los textos elaborados. El estudiante deberá contar con la capacidad de discernimiento y crítica sobre los temas tratados.	Autónomo
Se evalúa la capacidad de reflexión y argumentación para estructurar un ensayo de conocimiento general y científico.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Unesco	Unesco	Educación para los objetivos de desarrollo sostenible	2017	
Cargill, Margaret, O'Connor, P.	Blackwell Pub	Writing scientific research articles: strategy and steps	2013	
Belcher, Wendy	FLACSO-Méjico	¿Cómo escribir un artículo académico en 12 2010 semanas? Guía para publicar con éxito.		

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

---

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **11/09/2023**

Estado: **Aprobado**