

FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

ESCUELA DE ARQUITECTURA

1. Datos generales

Materia: NARRATIVAS ACADÉMICAS
Código: DDD0025
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: HERAS BARROS VERONICA CRISTINA
Correo electrónico: vheras@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 72 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 48 | | 16 | 56 | 120 |

Prerrequisitos:

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia abordará 3 capítulos, un primero de análisis y dos de redacción. En análisis el estudiante aprenderá a diferenciar la estructura y contenido de un artículo científico, tanto de revisión de literatura como de resultados de investigación, así como de textos de divulgación pública, como por ejemplo ensayos de opinión u otros. En la redacción, en esta asignatura, los estudiantes aprenderán a redactar un ensayo de opinión y otros de divulgación pública y un artículo de revisión de literatura; finalmente conocerán las estrategias para la redacción de artículos científicos de resultados de investigación.

Narrativas Académicas se articula directamente con la materia del mismo nivel denominada Desarrollo de Proyecto Final de Carrera.

Esta asignatura es importante para que el estudiante desarrolle una capacidad de transmisión y comunicación de sus conocimientos, lo cual le ayudará tanto en su formación posterior de posgrado, en caso de requerirlo, pero también para la divulgación en espacios no académicos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

| | |
|--------|---------------------|
| 01.01. | Artículo científico |
|--------|---------------------|

| | |
|--------|--|
| 01.02. | Artículo de revisión de literatura |
| 01.03. | Ensayos de opinión |
| 02.01. | Ensayo de opinión |
| 02.02. | Otros formatos de divulgación |
| 03.01. | Estrategias de redacción de artículos |
| 03.02. | Elaboración de un artículo de revisión de literatura |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ce. Utiliza la investigación como herramienta de conocimiento con enfoque exploratorio y descriptivo.

-Reconocer y explicar la estructura de un artículo científico y de divulgación pública.

-Informes
-Investigaciones

Ed. Argumenta y reflexiona desde conocimientos adyacentes que amplifican la acción del perfil del profesional y su relación con el contexto local y global.

-Identificar las estrategias para la redacción de un artículo científico de resultados de investigación.

-Informes
-Investigaciones

-Redactar un ensayo de opinión y un artículo de revisión de literatura sobre una temática de su interés.

-Informes
-Investigaciones

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|-----------------|---|---|------------|--------------|--|
| Informes | Ensayo de opinión en clase | ANÁLISIS ARTÍCULO | APORTE | 5 | Semana: 3 (02-OCT-23 al 07-OCT-23) |
| Informes | Análisis de artículos científicos y revisión de literatura. | REDACCIÓN DE DIVULGACIÓN PÚBLICA | APORTE | 10 | Semana: 7 (30-OCT-23 al 04-NOV-23) |
| Investigaciones | Entrega del artículo de revisión de literatura. | REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE REVISIÓN DE LITERATURA | APORTE | 15 | Semana: 11 (27-NOV-23 al 02-DIC-23) |
| Informes | Entrega del capítulo 1 del proyecto de graduación. | ANÁLISIS ARTÍCULO, REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE REVISIÓN DE LITERATURA, REDACCIÓN DE DIVULGACIÓN PÚBLICA | EXAMEN | 20 | Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024) |
| Informes | Entrega del capítulo 1 del proyecto de graduación. | ANÁLISIS ARTÍCULO, REDACCIÓN DE ARTÍCULOS DE REVISIÓN DE LITERATURA, REDACCIÓN DE DIVULGACIÓN PÚBLICA | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 (al) |

Metodología

| Descripción | Tipo horas |
|--|----------------|
| El estudiante trabaja de manera autónoma su protocolo de investigación relacionando los contenidos abordados con su tema. | Autónomo |
| La materia se dictará a través de clases magistrales, talleres de escritura, lectura y análisis de artículos. Se presentan clases con el apoyo de diapositivas con los cuales generar el espacio para debates, discusión y puesta en práctica de las temáticas abordadas. | Total docencia |

Criterios de evaluación

| Descripción | Tipo horas |
|---|----------------|
| Se velará para que el estudiante realice sus trabajos de manera responsable y con alta calidad en su contenido. Para esto el estudiante deberá contar con la capacidad de discernimiento y crítica sobre los contenidos/temas tratados. | Autónomo |
| Se evalúa la capacidad de reflexión y argumentación para estructurar un ensayo tipo artículo de investigación. | Total docencia |

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---------------------------------|---------------|--|------|------|
| Unesco | Unesco | Educación para los objetivos de desarrollo sostenible | 2017 | |
| Cargill, Margaret, O'Connor, P. | Blackwell Pub | Writing scientific research articles: strategy and steps | 2013 | |
| Belcher, Wendy | FLACSO-Méjico | ¿Cómo escribir un artículo académico en 12 2010 semanas? Guía para publicar con éxito. | | |

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2023**

Estado: **Aprobado**