UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: DIVERSIDAD EDUCATIVA
Código: PSE0900
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA
Correo electrónico: nreyes@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	32	40	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir la comunicación y el lenguaje, los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación con y sin ayuda con sus características y tipos, además del Modelo DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje).

Esta materia de fin de carrera se articula principalmente con las cátedras de Educación Inclusiva I: Criterios, Educación Inclusiva II: Métodos y técnicas, además de las materias de Política y Gestión Educativa, Psicología del Desarrollo I y II.

Esta materia es importante ya que permite consolidar todos los conocimientos con relación al trabajo con la diversidad de estudiantes, asesorar psicopedagógicamente a los docentes, implementando nuevas estrategias de apoyo y eliminando barreras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Proceso de Comunicación
1.2	Adquisión y componentes del lenguaje
1.3	Desórdenes de Comunicación
1.4	Alteraciones del lenguaje (discapacidad)
1.5	Habilidades para una buena comunicación
2.1	Introducción, definición de los SAAC
2.2	Características y tipos de SAAC
3.1	Sistemas de comunicación alternativa y aumentativa con ayuda. Generalidades, principales sistemas.

3.2	Sistemas de comunicación alternativa y aumentativa sin ayuda. Generalidades, principales sistemas.
3.3	Ayudas técnicas para la comunicación aumentativa, técnicas de comunicación para estudiantes con NEE.
4.1	Generalidades. Introducción
4.2	Normativa legal
4.3	Modelo DUA - Principios
4.4	Aplicación del DUA al currículo en la práctica docente
4.5	Aulas accesibles a todo el alumnado
4.6	Actividades de aprendizaje con DUA - Feedback para los aprendizajes
4.7	Diversidad en el acceso a la información
4.8	Procesamiento de la información a distintos niveles

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. -Trabaja de forma eficaz, con visión interdisciplinaria, demostrando destreza en la aplicación del conocimiento.	
-Identifica problemáticas, necesidades , causas, clasificación, indicadores de detección, métodos específicos de aprendizaje y planificaciones con adaptaciones curriculares de estudiantes con NEE asociadas a la Discapacidad Física, intelectual, visual, auditiva y de las altas capacidades.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	exposición de trabajos	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	APORTE	5	Semana: 4 (10-OCT-23 al 14-OCT-23)
Foros, debates, chats y otros	Trabajos autónomos en el aula virtual	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE, SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN TIPOS Y CARACTERÍSTICAS	APORTE	5	Semana: 8 (06-NOV-23 al 11-NOV-23)
Evaluación escrita	prueba escrita	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN TIPOS Y CARACTERÍSTICAS, USO DE LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN	APORTE	10	Semana: 13 (11-DIC-23 al 16-DIC-23)
Investigaciones	reportes de investigaciones según temáticas seleccionadas	Diseño Universal para el Aprendizaje DUA, SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN TIPOS Y CARACTERÍSTICAS, USO DE LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN	APORTE	10	Semana: 16 (02-ENE-24 al 06-ENE-24)
Reactivos	examen final	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE, Diseño Universal para el Aprendizaje DUA, SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN TIPOS Y CARACTERÍSTICAS, USO DE LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Reactivos	examen supletorio	COMUNICACIÓN Y LENGUAJE, SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN TIPOS Y CARACTERÍSTICAS, USO DE LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología será activa, se aplicará clases magistrales, se propondrán actividades en el aula virtual y en clases, así como también otros recursos educativos que tendrán acceso para su aprendizaje.	Autónomo
A través de la investigación y realización de trabajo individuales y grupales el estudiante será parte activa de su proceso de aprendizaje.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En los trabajos se evaluará la expresión escrita en los informes de casos y de investigación, el uso de las normas APA 7ma edición, redacción y ortografía.	Autónomo
Se tomará en consideración la participación e interacción de clases, el desarrollo de las actividades en el aula virtual y las realizadas en clase. No se permitirá la copia.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Fernández, R. M. C., Angiono, V.A., y Mercado, L.B.	Editorial Brujas	Comunicación aumentativa y trastornos de la comunicación y el lenguaje.	2017	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Educación del Ecuador	Ministerio de Educación del Ecuador	Guía de Diseño Universal del Aprendizaje	2021	

Web

Autor	Título	Url
Veléz X, Dávila Y y Celleri A	Escenarios de la Inclusión: La diversidad desde algunos ámbitos profesionales	https://publicaciones.uazuay.edu.ec/index.php/ceuazuay/catalog/category/genero

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 13/09/2023

Estado: Aprobado