



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOMOTRICIDAD
Código: PSE0503
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: HUIRACCOCHA TUTIVEN MARTHA KARINA
Correo electrónico: kht@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	16	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia aborda el conocimiento de aspectos teóricos fundamentales de los elementos de la Psicomotricidad, el manejo del diagnóstico, la metodología e intervención oportuna para potenciar en el niño(a) sin dificultades sus potencialidades y para recuperar en el niño(a) con dificultad aquellas destrezas y habilidades no adquiridas y que son de vital importancia para su aprendizaje y convivencia, finalmente pretende que el estudiante sea capaz de llevar dichos conocimientos a la práctica.

La Psicomotricidad considera y se apoya en Psicología del Desarrollo Humano para entender la evolución psicomotriz infantil; en Problemas de Aprendizaje: Teoría y Evaluación para identificar oportunamente signos de riesgo y alarma; en Lectura y Escritura Académica para hacer un correcto informe de los diagnósticos; y, sirve de apoyo para la comprensión del contexto y el niño por medio de las diferentes Prácticas desarrolladas a lo largo de la carrera.

La Psicomotricidad es una materia fundamental en la formación del Psicólogo Educativo, ya que su población de trabajo constituyen los niños(as) preescolares y escolares, siendo esta etapa en las que se consolidan las capacidades psicomotrices. Es por lo tanto, que nuestro profesional será el encargado de potenciar y/o recuperar dichas capacidades, por lo que es imprescindible su formación al respecto.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Bases Neuropsicológicas de la Psicomotricidad
1.2.	Conceptos, importancia, escuelas psicomotricistas. Métodos. La educación Psicomotriz, objetivos, metas. Medios, materiales, la sala psicomotriz.
1.3.	Clasificación, áreas y subáreas de la psicomotricidad.
2.1.	Examen del Movimiento. El enfoque Psicomotor Neurofuncional de Elena Simonetta.
2.2.	Las fases de la evaluación psicomotora
2.3.	Pruebas del Predominio Motriz Genético

2.4.	Examen Psicomotriz Neurofuncional 3 a 6 años de 6 a 9 años
2.5.	Examen Psicomotriz Neurofuncional 9 a 11 años de 11 a 14 años
3.1.	Las sesiones psicomotrices
3.2.	El niño y la construcción del yo corpóreo

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ag. -Propone programas de prevención psicopedagógicos dirigidos a los actores de la comunidad educativa (estudiantes, profesores y familia).

-Reconoce el estado de desarrollo psicomotor del niño y sus alteraciones y aplica el método de trabajo psicomotriz infantil.

-Evaluación escrita
-Informes
-Investigaciones
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Bases Teóricas de la Psicomotricidad	APORTE	5	Semana: 4 (10-OCT-23 al 14-OCT-23)
Investigaciones	Investigación de temas asignados	Bases Teóricas de la Psicomotricidad , La Evaluación Psicomotriz	APORTE	10	Semana: 8 (06-NOV-23 al 11-NOV-23)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de materia para tests.	Bases Teóricas de la Psicomotricidad , La Evaluación Psicomotriz	APORTE	5	Semana: 12 (04-DIC-23 al 09-DIC-23)
Informes	Evaluación y sesiones psicomotrices para niños y adolescentes de 3 a 14 años.	Bases Teóricas de la Psicomotricidad , El Tratamiento Psicomotriz , La Evaluación Psicomotriz	APORTE	10	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Examen escrito	Bases Teóricas de la Psicomotricidad , El Tratamiento Psicomotriz , La Evaluación Psicomotriz	EXAMEN	15	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Trabajos prácticos - productos	Examen práctico: Sesión psicomotriz.	Bases Teóricas de la Psicomotricidad , El Tratamiento Psicomotriz , La Evaluación Psicomotriz	EXAMEN	5	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Bases Teóricas de la Psicomotricidad , El Tratamiento Psicomotriz , La Evaluación Psicomotriz	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
<p>En todos los trabajos escritos avances de proyectos, el proyecto definitivo y las presentaciones en Power Point) se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual y su enlace con las herramientas digitales.</p> <p>Al inicio del curso se abordará la parte teórica básica para el entendimiento de los siguientes capítulos, se utilizará una evaluación procesal por medio de diferentes recursos. El estudiante tendrá como responsabilidad evaluar a niños de 3 a 14 años, realizará un diagnóstico y presentará las evaluaciones respectivas, se tomará en cuenta la eficacia de los resultados obtenidos, la redacción, estructuración de los mismos y la presentación de los trabajos.</p>	Autónomo
<p>Se planificarán sesiones de tratamiento y se aplicarán entre compañeros por medio de un aprendizaje vivenciado, propio de la psicomotricidad (videos de trabajo) . Se calificará la creatividad y el manejo de la aplicación al grupo. Se realizará un estudio de caso; en el cual se tomará un niño de 3 a 14 años, se le aplicará el tratamiento con por lo menos 2 sesiones psicomotrices y se evidenciarán los resultados.</p> <p>Se presentará un informe final y para su calificación se tomará en cuenta la rigurosidad y adecuada presentación del trabajo, las sesiones, las conclusiones y recomendaciones.</p>	Total docencia

Crterios de evaluaci3n

Descripci3n	Tipo horas
Control de lectura Videos del campus virtual Videos interactivos Aplicaci3n del test Foros, Elaboraci3n de videos	Aut3nomo
Acompa1amiento, seguimiento, 3tica devaluativa.	Total docencia

6. Referencias

Bibliograf1a base

Libros

Autor	Editorial	T1tulo	A1o	ISBN
Grupo Oceano	Barcelona : Océano	Expresi3n corporal y psicomotricidad : con ejercicios pr1cticos	2011	
CUADERNOS DE PSICOLOG1A INFANTIL Y JUVENIL.	Nueva Lente	EL NINO Y SU PSICOMOTRICIDAD. TOMO 2.	1985	NO INDICA
GARC1A NU1EZ JOS3 ANTONIO, BERRUEZO PEDRO PABLO	CEPE	PSICOMOTRICIDAD Y EDUCACI3N INFANTIL	2004	84-7869-175-8
PROA1O ARIAS ELIDA MARGARITA	NO INDICA	COMPILACI3N BIBLIOGR1FICA DE PSICOMOTRICIDAD	2016	NO INDICA
Esteban Levinn	Nueva Visi3n	La Cl1nica Psicomotriz. El cuerpo en el lenguaje	2011	978-950-602-225-9
VARIOS AUTORES	Toray-Masson	MANUAL DE EDUCACI3N PSICOMOTRIZ	1979	NO INDICA
VARIOS AUTORES	Toray-Masson	MANUAL DE EDUCACI3N PSICOMOTRIZ	1979	NO INDICA

Web

Autor	T1tulo	Url
Jos3 Prieto Saborit, Mar1a Jesus De Iscar Perez, and Paloma Nistal Hernandez	Estimulaci3n temprana y psicomotricidad	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=5190547&query=Estimulacion+temprana+
Calder3n Guevara, Carlos Manuel; Villavicencio Le3n, Nathalia Roc1o	Desarrollo psicomotriz y proceso de aprestamiento a la lectoescritura en ni1os y ni1as del primer a1o de educaci3n b1sica de la Escuela Nicol1s Cop3rnico de la ciudad de Quito. Propuesta de una gui1a de ejercicios psicomotores para la maestra parvularia	http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843
Cerdas Nu1ez, J., Polanco Hern1ndez, A., & Rojas Nu1ez, P. (2002).	El ni1o entre cuatro y cinco a1os: caracter1sticas de su desarrollo socioemocional, psicomotriz y cognitivo-ling1istico. Educaci3n, 26(1).	http://www.redalyc.org/pdf/440/44026114.pdf
Cerdas Nu1ez, J., Polanco Hern1ndez, A., & Rojas Nu1ez, P. (2002).	El ni1o entre cuatro y cinco a1os: caracter1sticas de su desarrollo socioemocional, psicomotriz y cognitivo-ling1istico. Educaci3n, 26(1).	http://www.redalyc.org/pdf/440/44026114.pdf

Software

Revista

Bibliograf1a de apoyo

Libros

Autor	Editorial	T1tulo	A1o	ISBN
Esteban Levinn	Nueva Visi3n	La Cl1nica Psicomotriz. El cuerpo en el lenguaje	2011	978-950-602-225-9

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2023**

Estado: **Aprobado**