UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: GESTIÓN DE PROYECTOS
Código: PCC0704
Paralelo: D
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: MERCHAN BUSTAMANTE PAMELA BERNARDA
Correo electrónico: pamela.merchan@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia de Gestión de proyectos se conecta con el resto del curriculum ya que permite al estudiante elaborar proyectos de tipo social para solucionar una problemática presente en la comunidad y poner en práctica lo aprendido para lograr el bienestar de las personas. El estudiante conocerá que es un proyecto social, los programas y políticas públicas que rigen los mismos, los pasos y herramientas para la elaboración de un proyecto y los formatos de las distintas instituciones públicas y privadas a nivel local, nacional e internacional que apoyan y financian estos proyectos. Esta materia es importante porque acerca al estudiante a la gestión de proyectos de tipo social que favorece el trabajo en el ámbito público o con ONGs en pro del Bienestar de la comunidad, además permite desarrollar habilidades de equipo y conectar la comunidad con entidades públicas y privadas que ayuden en la solución de problemas o ha mejorar la calidad de vida de la comunidad.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Conceptos básicos y enfoques de desarrollo
1.2.	Proyectos y politicas públicas
1.3.	Enfoques de desarrollo
1.4.	Desarrollo y elaboración de proyectos
2.1.	Diagnóstico del problema
2.2.	Arbol de problemas y árbol de objetivos
2.3.	Estrategias y resultdos
2.4.	Evaluación de un proyecto
3.1.	Analisis de involucrados

3.2.	Análisisde problemas
3.3.	Análisis de soluciones
3.4.	Analisis de alternativas
3.5.	Elaboración de la matriz del Marco Lógico
4.1.	Inicio de proyecto
4.2.	Desglose del alcance del proyecto
4.3.	Cronograma del proyecto
4.3.	Curva de recursos
4.3.	Matriz de adquisiciones y riesgos
4.3.	Matriz de comunicaciones y responsabilidades
4.3.	Monitoreo y control de proyectos
5.1.	Formato SEMPLADES

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
. Conoce la metodología apropiada para la elaboración de programas preventivos, de promoción e investigación de Perfil de egreso la salud.	
-Elabora propuestas de trabajos de investigación y vinculación con la comunidad	-Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Trabajo en clase, exposición, lecciones, otros	INTRODUCCION	APORTE	10	Semana: 5 (16-OCT-23 al 21-OCT-23)
Foros, debates, chats y otros	Exposición audiovisual (videoconferencia expositiva). Trabajo en clase, exposición, lecciones, otros	DISEÑO DE PROYECTO, METODOLOGIA DEL ENFOQUE DEL MARCO LÓGICO	APORTE	10	Semana: 10 (20-NOV-23 al 25-NOV-23)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Talleres grupales, estudio de casos	FORMATOS DE PROYECTOS, HERRAMIENTAS Y TECNICAS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS (PMA)	APORTE	10	Semana: 15 (al)
Proyectos	Proyecto final, sustentación oral del proyecto	DISEÑO DE PROYECTO, FORMATOS DE PROYECTOS, HERRAMIENTAS Y TECNICAS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS (PMA), INTRODUCCION, METODOLOGIA DEL ENFOQUE DEL MARCO LÓGICO	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Proyectos	Proyecto final, investigación, estudio de casos	DISEÑO DE PROYECTO, FORMATOS DE PROYECTOS, HERRAMIENTAS Y TECNICAS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS (PMA), INTRODUCCION, METODOLOGIA DEL ENFOQUE DEL MARCO LÓGICO	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
-Se aplicará la metodología constructivista en el aula que permite socializar y construir los conocimientos para partir de experiencias previas, analizarlas y transformarlas en un aprendizaje positivo. -En todos los trabajos escritos, pruebas, presentación de trabajos de investigación, se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y el uso adecuado de las citas bibliográficas. -En la sustentación de los temas grupales, se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición, y el manejo adecuado de la audiencia. En las presentaciones en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas.	Autónomo
-Se realizarán estudios de casos reales con el objetivo conocer y comprender la particularidad de una situación para distinguir cómo funcionan las partes y las relaciones con el todo. -Las evaluaciones y trabajos de investigación serán calificados sobre el 100% de la nota establecida, siempre y cuando sean presentados en la fecha acordada, salvo casos de enfermedad o calamidad doméstica debidamente comprobada. No se receptarán pruebas o trabajos de investigación en fechas posteriores a las acordadas, sin la debida justificación. -Es necesario recordar al estudiante que puede faltar al 25% de horas de clase durante el ciclo, razón por la cual la enfermedad o la calamidad doméstica debidamente comprobadas, solo justificarán la presentación de un trabajo o una prueba en fechas posteriores, más no justificarán las faltas.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
-Estudio y trabajo en grupo-discusión: para generar el debate y el aprendizaje a través del análisis propio. -Trabajo colaborativo: Pretende poner en práctica los conocimientos mediante un proyecto común	Autónomo
-Técnica expositiva- clase magistral: cuya finalidad es exponer a los estudiantes conceptos y temas relevantes a la materia. -Seminario – talleres: útiles para construir conocimientos a través de la interrelación y la actitud.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
.				

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Álvarez., I.	Limusa	Planificación y Desarrollo de Proyectos Sociales y Educativos	2017	
ANDER-EGG E.; AGUILAR, M.	Lumen-Hvmanitas	CÓMO ELABORAR UN PROYECTO. GUÍA PARA DISEÑAR PROYECTOS SOCIALES Y CULTURALES	2005	9507244166
Cohen E., Martínez R.	Cepal	Formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales	2002	

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 13/09/2023

Estado: Aprobado