



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
Código: ORG101
Paralelo: A
Periodo: Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: BACULIMA BACULIMA JANNETH LUCÍA
Correo electrónico: jbaculima@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 128		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	112	192

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Lo que pretendemos cubrir es el entendimiento del desarrollo prenatal, la infancia y la adolescencia así como de los estadios conceptuados por los más importantes teóricos de la Psicología Evolutiva para entender, identificar y diferenciar sus características particulares, a través de los diferentes enfoques, modelos y dominios del desarrollo.

El conocimiento del proceso de desarrollo de un ser humano es básico para entender su forma de comportarse en cualquier etapa y en cualquier ámbito de su vida, por lo tanto, esta asignatura se articula con cátedras de formación básica como Psicología General, Teorías y Sistemas Psicológicos, Psicofisiología, Psicología de la Edad Adulta y Vejez, Psicopatología General, así como con algunas profesionales como Comportamiento Organizacional, ya que la forma de actuar de un trabajador, puede verse influenciado por sus experiencias de vida en las etapas que se estudiarán en esta asignatura.

La cátedra es importante ya que abarca los procesos evolutivos, desde el inicio de la vida hasta la niñez y la adolescencia en los aspectos: fisiológicos, motrices, cognitivos, sociales, morales, emocionales y sexuales de los niños y adolescentes. Explica los problemas más comunes asociados a la madurez, el crecimiento y los logros de los seres humanos en el transcurso de este ciclo de desarrollo. Sirve de fundamento para el estudio posterior de las siguientes etapas, como también para la diferenciación con el comportamiento anormal para su tratamiento correspondiente.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Teorías del desarrollo
1.2.	Etapas del ciclo vital
1.3.	Desarrollo prenatal y nacimiento
2.1.	Desarrollo físico
2.2.	Desarrollo sensorial perceptual

2.3	Desarrollo cognitivo
2.4.	Desarrollo socioemocional
3.1.	Desarrollo físico
3.2.	Desarrollo psicomotor
3.3.	Desarrollo cognitivo
3.4.	Desarrollo socioemocional
4.1.	Desarrollo físico
4.2.	Desarrollo psicomotor
4.3.	Desarrollo cognitivo
4.4.	Desarrollo socioemocional
5.1.	Desarrollo Físico
5.2.	Desarrollo cognitivo
5.3.	Desarrollo socioemocional: identidad, autoestima y moral
6.1.	Familia
6.2.	Pares
6.3.	Enamoramiento
7.1.	Imagen corporal

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

. Conocer e interpretar teorías y corrientes psicológicas clásicas, modernas y contemporáneas.

-Identifica las etapas de desarrollo: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual de los niños.

-Evaluación escrita
-Informes
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Observación de campo y bibliográfico.	Desarrollo prenatal, Primera infancia, Segunda infancia	APORTE	10	Semana: 5 (16-OCT-23 al 21-OCT-23)
Evaluación escrita	Evaluación de unidades estudiadas.	Desarrollo prenatal, Primera infancia, Segunda infancia, Tercera infancia	APORTE	10	Semana: 11 (27-NOV-23 al 02-DIC-23)
Informes	Entrevistas y trabajo personal en familia.	Adolescencia, El adolescente y su entorno, Riesgos de la adolescencia	APORTE	10	Semana: 16 (02-ENE-24 al 06-ENE-24)
Evaluación escrita	Examen final	Adolescencia, Desarrollo prenatal, El adolescente y su entorno, Primera infancia, Riesgos de la adolescencia, Segunda infancia, Tercera infancia	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria	Adolescencia, Desarrollo prenatal, El adolescente y su entorno, Primera infancia, Riesgos de la adolescencia, Segunda infancia, Tercera infancia	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Las actividades están basadas en los componentes del aprendizaje:	
Autónomo: Se reflejará en las actividades de investigación bibliográfica y a través de la observación, participación de en las clases y la revisión en casa del material bibliográfico propuesto.	Autónomo
Asistido: Se desarrollará a través de las explicaciones por parte del docente, así como también de la utilización de recursos educativos digitales.	
Aplicativo, se trabajará con Unidades Digitales en el campus virtual, se detallarán los contenidos, las actividades y la evaluación; se invita a los estudiantes desarrollar las mismas, para un mejor desempeño académico.	
El aprendizaje se sustentará en la revisión de los contenidos dentro y fuera de la clase, además de la exposición de temas y actividades planificadas para el proceso de enseñanza aprendizaje. La metodología a emplearse se sustenta en el aprendizaje activo-participativo y la mediación del aprendizaje.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Para la evaluación de las actividades propuestas se tomará en cuenta la redacción, ortografía y uso de las normas APA 7. Además de los argumentos, criterios, reflexiones y aprendizajes teóricos.	Autónomo
Se prestará atención a la participación en clase y al desarrollo de las actividades propuestas en el aula virtual.	Total docencia

Se utilizará rúbricas para la asignación de puntajes para los trabajos.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill Prentice Hall	Desarrollo humano	2017	978-1-456-25570-1
Craig, G	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2011	

Web

Autor	Título	Url
Menéndez Guerrero, G.	El embarazo y sus complicaciones	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0138-
Domínguez-Anaya, R.	Edad de la gestante adolescente...	https://revista.fecolsog.org/index.
Richaud, M. C., & Minzi, L.	Relaciones entre la percepción que tienen...	http://www.redalyc.org/html/799/79922588012/
Kohn, R., Levav, I., Myers, R. G. (2000).	Factores de riesgo de trastornos... Atención y desarrollo de la primera infancia	https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S1020- https://inversionenlainfancia.
Lamarque, M. I. R. (2001).	Trastornos de la identidad de género en la niñez. Perinatología y Reproducción Humana, 15(1), 52-59.	http://salud.edomexico.gob.mx/html/Medica/NINEZ.%20IDENTIDAD%20DE%20GENERO.PDF

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Faas, A.	Editorial Brujas Córdoba	Psicología del desarrollo de la niñez	2018	978-987-760-124-4

Web

Autor	Título	Url
Aránzazu Albertos	Adolescentes y ocio: desarrollo positivo y transición hacia la vida adulta	https://doi.org/10.5294/edu.2020.23.2.3

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/09/2023**

Estado: **Aprobado**