



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA GENERAL
Código: FPS103
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: GONZALEZ PROAÑO CARLOS ESTEBAN
Correo electrónico: cagonzalez@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Conocimiento del ser humano, su conducta, funciones cognitivas: sensopercepción, inteligencia, memoria, pensamiento, aprendizaje, lenguaje, emociones.

La cátedra de Psicología General brinda conocimientos sobre las funciones cognitivas del ser humano, por lo tanto, se relaciona con varias cátedras tanto del área básica, como del área profesionalizante de la Psicología, por ejemplo: Psicofisiología, Psicología del Desarrollo Humano, Teorías y Sistemas Psicológicos, Psicopatología General, Comportamiento Organizacional, etc.

Como se mencionó en la primera pregunta, la Psicología General brinda un conocimiento sólido sobre las funciones cognitivas del ser humano, las cuales son la base para otras cátedras y para entender el comportamiento humano en general, y dentro de las organizaciones en particular.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	Psicología: origen de la Psicología como ciencia
1.2	Perspectiva histórica de la Psicología.
1.3	Campos de aplicación de la Psicología.
1.4	Métodos de investigación en Psicología.
1.4.1.	Observación, estudio de casos, encuestas.
1.4.2.	Investigación correlacional, investigación experimental.
2.1	Sensación.
2.1.1	Naturaleza de la sensación.

2.1.2	Umbrales sensoriales.
2.2	La Percepción.
2.2.1	Organización perceptual, constancias perceptuales.
2.3	Memoria.
2.3.1	Atención, Registros Sensoriales.
2.3.2	Memoria de Corto Plazo: capacidad, codificación, mantenimiento.
2.3.3	Memoria de Largo Plazo: capacidad, codificación, mantenimiento y clases.
3.1	Sueño.
3.1.1	Ciclos circadianos.
3.1.2	Ritmos del sueño.
3.1.3	Privación y trastornos del sueño.
3.2	Conciencia alterada.
3.2.1	Drogas: consumo, abuso y dependencia.
3.2.2	Meditación e hipnosis.
4.1	Bases del pensamiento: cognición y lenguaje.
4.1.2	Imágenes y conceptos.
4.2	Inteligencia.
4.2.1	Teorías de la Inteligencia: primeros teóricos, teóricos contemporáneos.
5.1	Condicionamiento clásico: elementos, establecimiento de respuesta.
5.2	Condicionamiento operante.
5.2.1	Elementos y establecimiento de respuesta.
5.2.2	Tipos de reforzadores.
5.2.3	Contingencia, programas de reforzamiento.
5.3	Aprendizaje Cognitivo.
5.3.1	Aprendizaje latente mapas cognitivos.
5.3.2	Insight y disposición para aprender.
5.4	Aprendizaje por observación.
5.4.1	Reforzamiento y castigo vicarios.
6.1	Motivación.
6.1.1	Instintos.
6.1.2	Teorías de la motivación: reducción de la pulsión, activación.
6.1.3	Motivación intrínseca y extrínseca.
6.2	Emociones.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

. Conocer e interpretar teorías y corrientes psicológicas clásicas, modernas y contemporáneas.

Evidencias

-Conoce los fundamentos psicológicos de los orígenes de la psicología científica.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Analiza las funciones psíquicas del ser humano.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita al finalizar el capítulo 1.	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	APORTE	7	Semana: 5 (16-OCT-23 al 21-OCT-23)
Informes	Análisis de lectura sobre tema relacionado al capítulo indicado.	SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	APORTE	3	Semana: 5 (16-OCT-23 al 21-OCT-23)
Evaluación escrita	Evaluaciones escritas al finalizar los capítulos 2 y 3.	ESTADOS DE CONCIENCIA, SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	APORTE	7	Semana: 9 (13-NOV-23 al 15-NOV-23)
Informes	Análisis de lectura sobre tema relacionado con los capítulos indicados.	ESTADOS DE CONCIENCIA	APORTE	3	Semana: 9 (13-NOV-23 al 15-NOV-23)
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones grupales sobre temas previamente asignados.	ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	APORTE	3	Semana: 12 (04-DIC-23 al 09-DIC-23)
Informes	Análisis de una lectura y un video sobre temas relacionados con el capítulo indicado.	APRENDIZAJE., MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN.	APORTE	4	Semana: 14 (18-DIC-23 al 23-DIC-23)
Evaluación oral	Lecciones orales diarias sobre los temas abordados en la clase inmediatamente anterior.	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	APORTE	3	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre todos los contenidos abordados durante el ciclo.	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Evaluación escrita	Al igual que el examen final, el examen supletorio consistirá en una prueba escrita sobre todos los contenidos abordados durante el ciclo.	APRENDIZAJE., ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO., INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA, MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN., SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
En estas horas, el estudiante deberá cumplir con tareas asignadas por el docente, tales como preparación de temas que expondrán ante sus compañeros, así como la revisión y análisis de lecturas y videos.	Autónomo
En estas horas, se abordarán los contenidos planteados a través de clases magistrales, acompañadas del diálogo entre los docentes y los estudiantes.	Total docencia
En estas horas presenciales de clase, los estudiantes también colaborarán con la presentación de algunos contenidos preparados en sus horas de trabajo autónomo.	

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En los trabajos escritos que evidencien el trabajo autónomo (material de exposición de temas grupales y análisis de lecturas y videos) se evaluará la ortografía, redacción, coherencia en las ideas, el correcto uso de las referencias bibliográficas y la ausencia de copia textual.	Autónomo
Para las lecciones orales, se elegirá diariamente a los estudiantes a través de un sorteo. En caso de que el estudiante sorteado no se encuentre presente, su número podrá ser elegido nuevamente, pero el alumno quedará amonestado, lo cual representa que en caso de que cuando su número vuelva a salir y el estudiante nuevamente no se encuentre presente, automáticamente perderá el puntaje asignado a la lección.	Total docencia
Las pruebas y trabajos serán calificados sobre el 100% de la nota asignada, siempre y cuando sean entregados en la fecha acordada, salvo situaciones de calamidad doméstica o enfermedad debidamente comprobadas. No se aceptarán trabajos o pruebas en fechas posteriores sin la debida justificación.	
Es necesario recordar a los estudiantes que pueden faltar al 25% de sus horas de clase, razón por la cual, el certificado médico o la calamidad doméstica debidamente comprobada permitirán que se presente un trabajo o una prueba en fechas posteriores, pero no justifican la inasistencia a clases.	

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Charles G. Morris ; Albert A. Maisto	Pearson	Psicología	2009	978-6-07-442314-3
Gustavo Peña T. Yolanda Cañoto	AB Ediciones	Introducción a la psicología general	2018	9788417014926

Web

Autor	Título	Url
Carolina Greco, Gabriela Morelato	Emociones Positivas: Una herramienta psicológica para promocionar el proceso de resiliencia infantil	https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/psicodebate/article/view/429
Pedra Rosario, et al.	Autoeficacia y utilidad percibida como condiciones necesarias para un aprendizaje académico autorregulado	https://search.proquest.com/docview/1437146044/149A4CE453684AB1PQ/7?accountid=36552
Mercurio E.	Un breve elogio a la memoria	https://search.proquest.com/docview/1702658568/77BF7012E1BB4BCEPQ/3?accountid=36552

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2023**

Estado: **Aprobado**