



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS I
Código: FPS104
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA
Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende que el estudiante reconozca las ideas centrales de las primera escuelas psicológicas, a la vez que realiza un análisis crítico de las mismas, identificando los aportes de cada corriente a la teoría psicológica. Cubrirá por lo tanto al Estructuralismo, el Funcionalismo, la Reflexología y el Conductismo.

Esta asignatura, al ser de corte esencial en la formación de todo psicólogo, encuentra articulación con todas las asignaturas que complementan la formación académica del estudiante, se vincula fuertemente con asignaturas tales como Psicología General, Psicofisiología, Psicopatología y las distintas psicoterapias.

La importancia de Teorías y Sistemas Psicológicos radica en la oportunidad que ésta proporciona al estudiante, para familiarizarlo con los diversos antecedentes y fundamentos filosóficos sobre los cuales la Psicología moderna ha sido construida.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1	Introducción
1.2	Filosofía Griega
1.3	Empirismo, Racionalismo
1.4	Naturalismo vs Asociacionismo
1.7	Comienzos de la psicología científica y psicofísica
2.1	Wilhelm Wundt y la fundación de la psicología
2.2	Edward Titchener
3.1	William James

3.2	John Dewey
3.3	Harvey Carr
4.1	Investigaciones de Iván Pavlov
4.2	El condicionamiento clásico
5.1	Precusores del Conductismo
5.2	Watson y el Coductismo Clásico
5.4	Neo Conductismo B. F. Skinner
5.5	Tolman y Hull
5.6	El Aprendizaje Social de Bandura

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

. Conocer e interpretar teorías y corrientes psicológicas clásicas, modernas y contemporáneas.

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de diferentes orientaciones psicológicas

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Trabajos varios	Antecedentes filosoficos y científicos de la psicología	APORTE	5	Semana: 3 (02-OCT-23 al 07-OCT-23)
Evaluación escrita	Evaluaciones	Antecedentes filosoficos y científicos de la psicología	APORTE	5	Semana: 4 (10-OCT-23 al 14-OCT-23)
Evaluación escrita	Evaluaciones	El Estructuralismo, El Funcionalismo	APORTE	5	Semana: 12 (04-DIC-23 al 09-DIC-23)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos varios	El Estructuralismo, El Funcionalismo	APORTE	5	Semana: 13 (11-DIC-23 al 16-DIC-23)
Evaluación escrita	Evaluaciones	Conductismo y Neo conductismo, Reflexología	APORTE	5	Semana: 17-18 (07-01-2024 al 20-01-2024)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos varios	Conductismo y Neo conductismo, Reflexología	APORTE	5	Semana: 19 (al)
Evaluación escrita	Examen	Antecedentes filosoficos y científicos de la psicología, Conductismo y Neo conductismo, El Estructuralismo, El Funcionalismo, Reflexología	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Evaluación escrita	Supletorio	Antecedentes filosoficos y científicos de la psicología, Conductismo y Neo conductismo, El Estructuralismo, El Funcionalismo, Reflexología	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Se realizarán controles de lectura, foros, trabajos de reflexión y algunas evaluaciones en el campus virtual, en donde el estudiante podrá ir evidenciando su progreso. También se utilizarán distintas herramientas tecnológicas como el drive, kahoot, padlet y mentimeter, las cuales apoyarán y harán más dinámico el aprendizaje.	Autónomo
La metodología será de tipo participativa-activa y de trabajo colaborativo. Durante las clases se desarrollarán una serie de actividades tales como: discusión de temáticas en torno a la bibliografía revisada, videos, exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones y trabajos en grupos e individuales.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Las evaluaciones se realizarán mediante rúbricas, las cuales se darán a conocer a los estudiantes oportunamente. Algunos trabajos y evaluaciones se realizarán en el campus virtual. En los trabajos escritos y exposiciones se tomará en cuenta: redacción, calidad y relevancia del contenido, organización de la información, ortografía, presentación y el uso adecuado de las normas APA.	Autónomo
Todos los trabajos serán evaluados mediante una rúbrica. En los trabajos escritos se evaluará la calidad y relevancia del contenido, revisión bibliográfica actualizada y pertinente con el tema tratado, la redacción, ortografía, ausencia de copia textual y la utilización correcta de las normas APA 7ma ed. En las exposiciones orales se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen orador, la fluidez en la exposición, seguridad y conocimiento del tema, el manejo adecuado de la audiencia, así como el manejo de las tics en el discurso. Se evaluará asistencia, participación y capacidad de trabajar en equipo.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Sánchez Antonio, Barranco Ruiz	Pirámide	Historia de la Psicología. Sistemas movimientos y escuelas	2008	9788436809664

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Tortosa & Civera	Mc Graw Hill	Historia de la Psicología	2006	
Villareal, M, Avendaño, A.	RED TERCER MILENIO S.C.	Historia de la psicología	2012	978-607-733-135-3
Hothersall David	McGraw Hill	Historia de la Psicología	2005	978-970- 10-4467-4

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2023**

Estado: **Aprobado**