

## FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### ESCUELA DE BIOLOGÍA

#### 1. Datos generales

Materia: POLÍTICA Y GESTIÓN AMBIENTAL  
 Código: BIOI702  
 Paralelo: A  
 Periodo: Septiembre-2023 a Febrero-2024  
 Profesor: LOPEZ ABAD PABLO JOAQUÍN  
 Correo electrónico: jlopez@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64		16	80	160

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se estudiará de manera crítica a los diferentes procesos que producen lo que hoy se conoce como la crisis ecológica. Se discuten distintos instrumentos de política y gestión ambiental, evaluando sus ventajas y desventajas apoyado en estudios de caso.

No hay información

Esta materia contribuye a que el futuro biólogo(a) pueda dar soluciones integradoras que permitan conservar la biodiversidad frente al paradigma de desarrollo entendiendo los procesos políticos y de gobernanza ambiental.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1	INTRODUCCIÓN A LA POLÍTICA AMBIENTAL
2.0	SUSTENTABILIDAD Y EL PARADIGMA DE DESARROLLO
3.0	INSTRUMENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA AMBIENTAL
4.0	GOBERNANZA Y JUSTICIA AMBIENTAL

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

r07. Conocer la legislación y herramientas socio-económicas que rigen en el ámbito de medio ambiente

Evidencias

-Contextualizar a la política ambiental en el contexto histórico frente al paradigma de desarrollo

-Evaluación escrita  
 -Evaluación oral  
 -Foros, debates, chats y otros  
 -Proyectos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Trabajos prácticos - productos

-Entender las principales herramientas legales y normativas para hacer política ambiental

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Proyectos  
-Trabajos prácticos - productos

-Sentar las bases conceptuales de la política ambiental

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Proyectos  
-Trabajos prácticos - productos

**r11. Interpreta de manera crítica y reflexiva aspectos relevantes de la realidad nacional y latinoamericana en su relación con el mundo.**

-Entender la gestión ambiental como una disciplina transdisciplinaria

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Proyectos  
-Trabajos prácticos - productos

**r15. Reconocer las presiones socio-económicas que afectan los ecosistemas y sus productos**

-Entender la problemática del sistema socio-ecológico como una expresión de la ecología humana, y por tanto, de la relación indisoluble de la sociedad con la naturaleza

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Proyectos  
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	APORTE 1	INTRODUCCIÓN A LA POLÍTICA AMBIENTAL, SUSTENTABILIDAD Y EL PARADIGMA DE DESARROLLO	APORTE	10	Semana: 6 (23-OCT-23 al 28-OCT-23)
Foros, debates, chats y otros	Aporte 2	INSTRUMENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA AMBIENTAL, INTRODUCCIÓN A LA POLÍTICA AMBIENTAL, SUSTENTABILIDAD Y EL PARADIGMA DE DESARROLLO	APORTE	10	Semana: 11 (27-NOV-23 al 02-DIC-23)
Proyectos	Aporte 3	GOBERNANZA Y JUSTICIA AMBIENTAL, INSTRUMENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA AMBIENTAL, SUSTENTABILIDAD Y EL PARADIGMA DE DESARROLLO	APORTE	10	Semana: 13 (11-DIC-23 al 16-DIC-23)
Evaluación oral	EXAMEN FINAL	GOBERNANZA Y JUSTICIA AMBIENTAL, INSTRUMENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA AMBIENTAL, INTRODUCCIÓN A LA POLÍTICA AMBIENTAL, SUSTENTABILIDAD Y EL PARADIGMA DE DESARROLLO	EXAMEN	10	Semana: 19 ( al )
Trabajos prácticos - productos	EXAMEN PARTE 2	GOBERNANZA Y JUSTICIA AMBIENTAL, INSTRUMENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA AMBIENTAL, INTRODUCCIÓN A LA POLÍTICA AMBIENTAL, SUSTENTABILIDAD Y EL PARADIGMA DE DESARROLLO	EXAMEN	10	Semana: 19 ( al )
Evaluación escrita	EXAMEN SUPLETORIO	GOBERNANZA Y JUSTICIA AMBIENTAL, INSTRUMENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA AMBIENTAL, INTRODUCCIÓN A LA POLÍTICA AMBIENTAL, SUSTENTABILIDAD Y EL PARADIGMA DE DESARROLLO	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
La metodología es en base a clases magistrales y estudios de caso. En el aula de clase se desarrollan trabajos participativos tipo taller en donde los estudiantes investigan y proponen casos específicos.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Las clases se desarrollan en base a clases magistrales, estudios de caso, lecturas de artículos, trabajos grupales y ensayos. Para la evolución se consideran los trabajos en clase, pruebas escritas, pruebas orales y ensayos. Cada componente que se desarrolle será valorado en 10 puntos, los cuales se irán promediando para cada uno de los aportes.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Chul Han, B. (2014). Psicopolítica (Primera; Herder, ed.). Barcelona: Herder.				
Constituyente, A. (2008). Constitución Política de la República del Ecuador.				
Daly, H. (2013). A further critique of growth economics. Ecological Economics, 88(Supplement C), 20–24. <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2013.01.007">https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2013.01.007</a>				
Elinor, O. (1990). El gobierno de los comunes.				
Gudynas, E. (2014). Derechos de la naturaleza, ética biocéntrica y políticas ambientales. Lima.				
Iwata, O. (2001). Attitudinal determinants of environmentally responsible behavior. Social Behavior and Personality: An International Journal, 29, 183–190. <a href="https://doi.org/10.2224/sb.p.2001.29.2.183">https://doi.org/10.2224/sb.p.2001.29.2.183</a>				
Martinez, Esperanza; Acosta, A. (2017). Los Derechos de la Naturaleza como puerta de entrada a otro mundo posible. Derecho y Praxis, 8(4). <a href="https://doi.org/10.1590/2179-8966/2017/31220">https://doi.org/10.1590/2179-8966/2017/31220</a>				
Neumayer, E. (2010). Weak versus strong sustainability: exploring the limits of two opposing paradigms (3rd ed.). Cheltenham UK; Edward Elgar.				
Stern, D. I., Common, M. S., & Barbier, E. B. (1996). Economic growth and environmental degradation: The environmental Kuznets curve and sustainable development. World Development, 24(7), 1151–1160. <a href="https://doi.org/10.1016/0305-750X(96)00032-0">https://doi.org/10.1016/0305-750X(96)00032-0</a> <a href="https://doi.org/10.1016/0305-750X(96)00032-0">https://doi.org/10.1016/0305-750X(96)00032-0</a>				
Víctor Corral Verdugo. (2010). Psicología de la sustentabilidad: un análisis de lo que nos hace pro ecológicos y pro sociales (Primera edición). México: Trillas.				
Börzel, T. A., & Risse, T. (2010). Governance without a state: Can it				

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
work? Regulation & Governance, 4(2), 113–134. <a href="https://doi.org/10.1111/j.1748-5991.2010.01076.x">https://doi.org/10.1111/j.1748-5991.2010.01076.x</a>				
Bustos-Cordero, A. M. (2019). Manual de Derecho Ambiental para Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales (Primera Ed; C. E. de la U. del Azuay, ed.). Cuenca: Azuay, Casa Editora de la Universidad del.				
del Ecuador, A. N. (2012). Código Orgánico de Ordenamiento Territorial Autonomía y Desarrollo.				
Arts, B. (2006). Non-state Actors in Global Environmental Governance: New Arrangements Beyond the State. New Modes of Governance in the Global System. <a href="https://doi.org/10.1057/9780230372887_8">https://doi.org/10.1057/9780230372887_8</a>				

**Web**

---

**Software**

---

**Revista**

---

**Bibliografía de apoyo**  
**Libros**

---

**Web**

---

**Software**

---

**Revista**

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2023**

Estado: **Aprobado**