

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL
Código: PCC0502
Paralelo: A, D
Periodo : Septiembre-2023 a Febrero-2024
Profesor: MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO
Correo electrónico: mariomoy@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia de Psicoterapia Cognitiva Conductual integra asignaturas como teorías y sistemas psicológicos, psicopatología, psicodiagnóstico y estudio de casos, requiere que el estudiante desarrolle habilidades para incorporar aspectos conceptuales de la conducta funcional y disfuncional, del diagnóstico psicológico y destrezas para formular el caso clínico, determinar objetivos y establecer una planificación adecuada.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.1.	Antecedentes, Definición y principios.
1.2.	Etapas del procesos terapéuticos
1.3.	Tareas intersesión TIS
2.1.	Técnicas conductuales para el incremento y mantenimiento de conductas
2.2.	Técnicas conductuales para la adquisición de nuevas conductas
2.3.	Técnicas conductuales para la reducción o eliminación de conductas
3.1.	Aspectos teóricos y metodológicos del Modelo de Aaron Beck
3.2.	Aspectos teóricos y metodológicos del Modelo de Albert Ellis
4.1.	El trabajo con emociones, pensamientos y conductas.
4.2.	Limitaciones o dificultades en el trabajo con niños y adolescentes.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

301. Diagnostica y ofrece asistencia psicológica.

Evidencias

-Conoce los aspectos teóricos de la terapia cognitiva-conductual

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Ensayo alcances y límites de los modelos conductuales	El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual	APORTE	3	Semana: 3 (02-OCT-23 al 07-OCT-23)
Reactivos	Prueba en base a reactivos	El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual	APORTE	7	Semana: 7 (30-OCT-23 al 04-NOV-23)
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones grupales	Modificación de Conducta	APORTE	5	Semana: 7 (30-OCT-23 al 04-NOV-23)
Evaluación escrita	Prueba en base a reactivos	Modificación de Conducta, Terapia Cognitiva	APORTE	5	Semana: 12 (04-DIC-23 al 09-DIC-23)
Trabajos prácticos - productos	Propuesta de intervención conductual	Aspectos teóricos y metodológicos en el trabajo con niños y adolescentes , Terapia Cognitiva	APORTE	7	Semana: 13 (11-DIC-23 al 16-DIC-23)
Evaluación oral	Lecciones orales	Aspectos teóricos y metodológicos en el trabajo con niños y adolescentes	APORTE	3	Semana: 16 (02-ENE-24 al 06-ENE-24)
Reactivos	Examen final en base a reactivos	Aspectos teóricos y metodológicos en el trabajo con niños y adolescentes , El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual , Modificación de Conducta, Terapia Cognitiva	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Reactivos	Examen supletorio en base a reactivos	Aspectos teóricos y metodológicos en el trabajo con niños y adolescentes , El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual , Modificación de Conducta, Terapia Cognitiva	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
El estudiante investigará temas afines y complementarios, los mismos que serán indicados por el profesor con anterioridad y luego se expondrán.	Autónomo
Se realizarán tareas de lectura, revisión de videos, documentales, foros, artículos de opinión que serán comentados y discutidos en clases.	
De acuerdo al ODS 3 "Salud y Bienestar", los estudiantes desarrollaran un propuesta a nivel intervención terapéutica a nivel primario, donde se efectúe un marco teórico y aplicabilidad técnica con una población específica.	
Se realizarán clases magistrales y participativas, donde las actividades de trabajos individuales o grupales fomenten la lectura, análisis crítico y propuestas creativas ante los temas que se abordan en la asignatura.	Total docencia
El profesor se dispone a mantener un diálogo permanente con sus estudiantes en relación a las tareas, evaluación y a sus procesos de aprendizaje.	

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En los trabajos escritos (ensayo, análisis de videos o casos) se evaluará la ortografía, redacción, coherencia en las ideas, el correcto uso de las referencias bibliográficas y la ausencia de copia textual.	Autónomo
Los trabajos de grupos serán evaluados por la calidad de contenido, argumentación y aplicabilidad científica en el ámbito del Salud y Bienestar.	
El profesor se dispone a mantener un diálogo permanente con sus estudiantes sobre los criterios de la evaluación y la retroalimentación de sus resultados.	Total docencia
Las pruebas y trabajos serán calificados sobre el 100% de la nota asignada, siempre y cuando sean entregados en la fecha acordada, salvo situaciones de calamidad doméstica o enfermedad.	

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
-------	-----------	--------	-----	------

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Tolosa Dante	Editorial Akadia	Manual practico de tecnicas y estrategias de modificacion de conducta para acompañantes terapeuticos	2020	9789875702837
María Ángeles Ruiz Fernández, Marta Isabel Díaz García, Arabella Villalobos Crespo	Desclée De Brouwer	Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo - Conductual	2013	978-8433025357
Barraca Mairal, Jorge	Editorial Síntesis	Técnicas de modificación de conducta	2014	9788490770252
Francisco Javier Labrador Encinas , Juan Antonio Cruzado Rodríguez, Manuel Muñoz López	Editorial Pirámide	Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta	2019	978-84-368-1374-6
Dante Tolosa	Editorial Akadia	Tareas intersecciones y cotidianidad en terapia cognitivo - conductual	2020	978-9875704510

Web

Autor	Título	Url
Silvia Morales Chainé y Carlos Santoyo Velasco	Resistencia al cambio de una conducta académica en niños	https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-45342012000100003

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **04/09/2023**

Estado: **Aprobado**