Fecha aprobación: 13/09/2023



Nivel:

FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE ESCUELA DE DISEÑO DE PRODUCTOS

1. Datos generales

Materia: MATEMÁTICAS

Código: DYA102

Paralelo: A

Periodo :Septiembre-2023 a Febrero-2024Profesor:DELGADO ORTIZ CARLOS CRISTÓBAL

Correo ccdelgado@uazuay.edu.ec

electrónico:

| Distribución de horas. | | | | | |
|------------------------|----------|-------------------------|-------------|-----|--|
| Docencia | Práctico | Autói | Total horas | | |
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | | |
| 48 | 0 | 32 | 64 | 144 | |

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La Materia Matemáticas contribuye a formar en el estudiante competencias relacionadas a las habilidades y capacidades de inducción, deducción, análisis y síntesis para el desarrollo de problemas matemáticos relacionados al Diseño e interpretando sus soluciones. Los temas principales son : Algebra, Geometría, Trigonometría y Geometría Analitica, con sus respectivas aplicaciones a la carrera profesional.

Se vincula directamente con las cátedras de taller de creación y Proyecto, ergonomía y las materias del área de gestión

Es importante porque consolida en el estudiante las habilidades y destrezas que le permitan de manera efectiva tener una visión general y práctica de las matemáticas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

| 1.01. | Ecuaciones de Primer Grado |
|-------|--|
| 1.02. | Función Lineal |
| 1.03. | Sistema de Ecuaciones |
| 1.04. | Ecuaciones de Segundo Grado |
| 2.01. | Conceptos Básicos (Ángulos, Rectas perpendiculares y paralelas) |
| 2.02. | Triángulos, Cuadriláteros, Polígonos, Circunferencia y Círculo |
| 2.03. | Perímetros, Superficies, Cuerpos Geométricos (Áreas y volúmenes) |
| 2.04. | Funciones Trigonométricas |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

. cc. Identifica, selecciona y utiliza eficientemente los elementos y fundamentos teóricos que apoyan a la profesión para la elaboración de propuestas pertinentes a las necesidades y condicionantes de casos específicos.

| -Analiza y procesa la información y datos de un problema. | -Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros |
|---|--|
| -Aplica técnicas y procedimientos adecuados para una correcta formulación | -Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|-----------------------------------|--------------------------------|------------|--------------|--|
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Revisión de deberes y trabajos. | Algebra | APORTE | 5 | Semana: 6 (23-OCT- 23 al 28-OCT-23) |
| Evaluación escrita | Prueba escrita. | Algebra | APORTE | 5 | Semana: 9 (13-NOV- 23 al 15-NOV-23) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Revisión de deberes y trabajos | Algebra | APORTE | 5 | Semana: 9 (13-NOV- 23 al 15-NOV-23) |
| Evaluación escrita | Prueba escrita. | Geometría | APORTE | 8 | Semana: 14 (18-DIC- 23 al 23-DIC-23) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Revisión de deberes y trabajos. | Geometría | APORTE | 7 | Semana: 14 (18-DIC- 23 al 23-DIC-23) |
| Evaluación escrita | Examen final. | Algebra, Geometría | EXAMEN | 20 | Semana: 19-20 (21- 01-2024 al 27-01- 2024) |
| Evaluación escrita | Examen supletorio. | Algebra, Geometría | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 (al) |

Metodología

| Descripción | Tipo horas | |
|---|----------------|--|
| El estudiante profundizará los temas expuestos con la realización de prácticas en casa, los mismos que serán revisados y socializados en clase. El uso del aula virtual será el soporte para solventar cualquier inquietud referente a los temas de investigación y trabajo autónomo. | Autónomo | |
| El profesor promoverá la participación constante de los alumnos mediante un aprendizaje colaborativo en el cual se aplicará la metodología de taller ayudándolos a que fijen y profundicen los conocimientos que vayan adquiriendo. En el desarrollo del curso se motivará al estudiante mediante la generación de expectativas en función al objetivo del aprendizaje. Se presentará la información sobre las nociones teórico-prácticas de los conceptos básicos sobre los contenidos que comprende el curso. Se pondrán en oráctica los conceptos, presentando el uso y aplicaciones básicas buscando de manera continua la participación activa de los alumnos en cada clase. | Total docencia | |

| Criterios de evaluación | | | | | |
|---|----------------|--|--|--|--|
| Descripción | Tipo horas | | | | |
| La evaluación se sustentará en las rúbricas las cuales considerará el razonamiento y proceso seguido en la resolución de los problemas, la rigurosidad teórica y el análisis de los resultados obtenidos. | Autónomo | | | | |
| La evaluación se sustentará en las rúbricas las cuales considerará el razonamiento y proceso seguido en la resolución de los problemas, la rigurosidad teórica y el análisis de los resultados obtenidos. 6. Referencias Bibliografía base | Total docencia | | | | |

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|----------------|-----------|--|------|---------------|
| Charles Miller | Pearson | Matemática: Razonamiento y aplicaciones. | 2006 | 970-26-0752-3 |
| Web | | | | |

| Software | | | | |
|--|---------------|---------------------------|--------|-------------------|
| | | | | |
| Revista | | | | |
| | | | | |
| Bibliografía de apoy | /0 | | | |
| Libros | | | | |
| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
| ARTURO AGUILAR MÁRQUEZ, FABIÁN VALAPAI BRAN VÁZQUEZ, HERMAN AURELIO GALLEGOS RUIZ | Pearson /O | Matemáticas simplificadas | 2009 | 978-607-442-348-8 |
| Web | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Software | | | | |
| | | | | |
| Revista | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| D | ocente | | Direct | or/Junta |
| Fecha aprobación | n: 13/09/2023 | | | |
| Estado: | Aprobado | | | |

Página 3 de 3