



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOTECNIA  
**Código:** ORG301  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2023 a Febrero-2024  
**Profesor:** BACULIMA BACULIMA JANNETH LUCÍA  
**Correo electrónico:** jbaculima@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

#### Prerrequisitos:

Código: UID0200 Materia: ELEMENTARY 2

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Psicotecnia pretende dotar al estudiante de una base teórica – práctica sobre el estudio y medición de algunas áreas de la conducta humana como son: inteligencia, intereses y rasgos de personalidad. Además, ofrece una introducción sobre el estudio de la psicotécnica, las pruebas psicológicas, su medición y aplicación enmarcados en una visión humana y ética.

La cátedra de Psicotecnia se articula con algunas materias de la malla curricular de la carrera como Evaluación Psicológica aplicada a las Organizaciones, Comportamiento Organizacional I y II, y Gestión del Talento Humano I.

La Psicotecnia evidencia y permite conocer a través de su uso las manifestaciones de la conducta humana, lo que posibilita su aplicación en la evaluación psicológica aplicada a las organizaciones, además de poder realizar reclutamiento y selección, con fines de orientación e intervención en las organizaciones.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1.1.	Definición e importancia de la psicotecnia para la Psicología
1.2.	Aproximación histórica.
1.3.	Relación entre la Psicotecnia, psicometría y evaluación psicológica.
1.4.	Consideraciones éticas.
2.1.	Definición y aspectos que conllevan las pruebas psicológicas.
2.2.	Medición a través de las pruebas psicológicas.
2.3.	Clasificación.
2.4.	Medidas de confiabilidad.

3.1.	Inteligencia : concepto, medición y uso de las pruebas.
3.2.	Intereses : concepto, medición y uso de las pruebas.
3.3.	Personalidad: concepto, medición y uso de las pruebas
4.1.	Test Breve de inteligencia de Kaufman (K- bit): fundamentación teórica
4.2.	K-bit: Aplicación, calificación e informe.
4.3.	Batería de Aptitudes de TEA (BAT 7) : Fundamentación Teórica
4.4.	Bat 7 : aplicación, calificación e informe.
4.5.	Test de Matrices Progresivas de Raven Escala General: fundamentación teórica

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

#### 007. Conocer y seleccionar metodologías de diagnóstico psicológico, diagnósticos de necesidades organizacionales y de grupos sociales.

-Analiza los fundamentos teóricos, estadísticos y éticos para el manejo de los tests psicológicos.	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Aplica y elabora informes de los tests estudiados.	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos	Aspectos introductorios, Las pruebas psicológicas.	APORTE	10	Semana: 5 (16-OCT-23 al 21-OCT-23)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicación de test	Las pruebas psicológicas., Pruebas psicológicas y su uso	APORTE	10	Semana: 11 (27-NOV-23 al 02-DIC-23)
Informes	Informes de la aplicaciones de las pruebas psicológicas	Apliación de las pruebas psicológicas, Pruebas psicológicas y su uso	APORTE	10	Semana: 16 (02-ENE-24 al 06-ENE-24)
Evaluación escrita	Examen final teórico y práctico	Apliación de las pruebas psicológicas, Aspectos introductorios, Las pruebas psicológicas., Pruebas psicológicas y su uso	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (21-01-2024 al 27-01-2024)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria	Apliación de las pruebas psicológicas, Aspectos introductorios, Las pruebas psicológicas., Pruebas psicológicas y su uso	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

Descripción	Tipo horas
El estudiante desarrollará las actividades propuestas en el aula virtual, así como también otros recursos educativos digitales que tendrá acceso para su aprendizaje. Al ser una materia teórica y prácticas, los test se desarrollaran dentro y fuera de clase.	Autónomo
La propuesta educativa se visibilizará en el aula virtual a través de Unidades Educativas Digitales, además de la exposición de contenidos en el aula.	Total docencia

### Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se considerará la forma en que se lleve a cabo el procedimiento para aplicar los test psicológicos, así como los resultados reflejados en los informes. Estos deben ser correctos, estar redactados de manera clara, precisa y no presentar errores ortográficos.	Autónomo
Se valorará el cumplimiento en el desarrollo de las actividades propuesta para la evaluación y la interacción en clase.	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hogan Thomas P.	El Manual Moderno	Pruebas Psicológicas.	2015	9786074485011
Julio Meneses	9788490640364	Psicometría	2013	9788490640364

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hernández Calle, Jonathan Andrés Hernández Calle, J. A.	Fondo Editorial	Módulo didáctico: pruebas psicométricas.	2020	978-958-53123-7-1

#### Web

Autor	Título	Url
ALONSO TAPIA, J.	Evaluación psicológica: coordenadas, contextos, procesos y garantías. ed. Madrid: Editorial Universidad Autónoma de Madrid, 2014. 345 p.	<a href="https://elibro.net/es/ereader/uazuay/53971?page=7">https://elibro.net/es/ereader/uazuay/53971?page=7</a> .
Paula Elosua	APLICACIÓN REMOTA DE TEST: RIESGOS Y RECOMENDACIONES	<a href="https://doi.org/10.23923/pap.psicol2021.2952">https://doi.org/10.23923/pap.psicol2021.2952</a>

#### Software

#### Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2023**

Estado: **Aprobado**