



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE TURISMO

1. Datos generales

Materia: NUEVAS ALTERNATIVAS DEL TURISMO
Código: TRM203
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2024 a Junio-2024
Profesor: FARFAN PACHECO LOURDES KARINA
Correo electrónico: kfarfan@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	16	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra aborda los diferentes enfoques del turismo y su incidencia en los territorios para promover un desarrollo local con identidad.

La articulación de nuevas alternativas del turismo con el currículo asegura que los estudiantes desarrollen las habilidades y conocimientos necesarios para desempeñarse en un entorno turístico cambiante y diverso. Identificando tendencias emergentes, para incluir nuevos temas y habilidades relevantes, como el turismo sostenible, el turismo comunitario, el turismo de naturaleza, la práctica de deportes de aventura entre otros.

La cátedra contribuye para promover el pensamiento crítico y reflexivo de los posibles impactos del turismo en espacios naturales y territorios rurales.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1	Conceptualización
1.1	Conceptos generales
1.2	Marco jurídico
2	Turismo y sostenibilidad
2.1	Definiciones, principios y objetivos
2.2	Planificación y gestión
2.3	Certificación y etiquetado
2.4	Turismo, sostenibilidad y cambio climático

2.5	Ética y responsabilidad
3	Nuevas modalidades de turismo
3.1	Nuevas modalidades de turismo en la ruralidad
3.2	Nuevas modalidades de turismo urbano
3.3	Nuevas modalidades de turismo cultural
4	Deportes de aventura
4.1	Deportes en aire
4.2	Deportes en tierra
4.3	Deportes en agua

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

CL. Dimensiona la importancia que tiene la comunidad local para el desarrollo turístico.

-Adapta los conceptos de los componentes del sistema turístico a diversos entornos.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Prácticas de campo (externas)

PT. Diagnostica potencialidades turísticas de la región y del país principalmente relacionadas con el Turismo Cultural, Turismo de Naturaleza, Turismo comunitario y Deportes de Aventura.

-Domina los conceptos básicos relacionados con las nuevas alternativas de Turismo.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Prácticas de campo (externas)

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba de contenidos	Conceptualización	APORTE	5	Semana: 2 (04-MAR-24 al 09-MAR-24)
Evaluación oral	Trabajo grupal sustentación	Conceptualización	APORTE	5	Semana: 4 (18-MAR-24 al 23-MAR-24)
Prácticas de campo (externas)	Salida de observación sábado 13 de abril Canopy	Nuevas modalidades de turismo	APORTE	5	Semana: 6 (01-ABR-24 al 06-ABR-24)
Prácticas de campo (externas)	Salida de observación: sábado 20 de abril práctica de snorkel	Nuevas modalidades de turismo	APORTE	5	Semana: 8 (15-ABR-24 al 20-ABR-24)
Prácticas de campo (externas)	Salida de observación. Campamento 24 - 25 y 26 de mayo	Nuevas modalidades de turismo	APORTE	10	Semana: 11 (06-MAY-24 al 11-MAY-24)
Evaluación oral	Examen oral	Conceptualización, Deportes de aventura, Nuevas modalidades de turismo, Turismo y sostenibilidad	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Evaluación oral	Examen oral	Conceptualización, Deportes de aventura, Nuevas modalidades de turismo, Turismo y sostenibilidad	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Metodología

Descripción

Tipo horas

Los resultados de aprendizaje serán abordados considerando los siguientes aspectos metodológicos:

- Aprendizaje asistido: a través de las técnicas de exposición en clases, análisis de casos, revisión bibliográfica.

- Aprendizaje activo: se enfoca en involucrar a los estudiantes en actividades prácticas para que puedan aplicar lo que están aprendiendo en un contexto real

Autónomo

Los resultados de aprendizaje serán abordados considerando los siguientes aspectos metodológicos:

- Aprendizaje asistido: a través de las técnicas de exposición en clases, análisis de casos, revisión bibliográfica.

- Aprendizaje activo: se enfoca en involucrar a los estudiantes en actividades prácticas para que puedan aplicar lo que están aprendiendo en un contexto real

Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
<p>1. Conocimientos adquiridos: se evalúa el nivel de comprensión de los contenidos impartidos en el curso, así como la capacidad del estudiante para aplicar estos conocimientos en situaciones reales.</p> <p>2. Habilidades y destrezas: se evalúa la capacidad del estudiante para realizar tareas específicas y aplicar habilidades prácticas, como el análisis crítico, la resolución de problemas, la comunicación efectiva, entre otros.</p> <p>3. Participación y colaboración: se evalúa la contribución del estudiante al trabajo en equipo, así como su capacidad para participar activamente en el aula y en discusiones grupales.</p> <p>4. Trabajo escrito: se evalúa la calidad de los trabajos escritos, ensayos y proyectos, teniendo en cuenta la coherencia, la originalidad, el rigor científico y el cumplimiento de las normas de estilo y formato.</p> <p>5. Exámenes y pruebas: se evalúa el desempeño del estudiante en exámenes y pruebas, que pueden incluir preguntas de opción múltiple, preguntas abiertas, problemas y análisis de casos.</p> <p>6. Evaluación continua: se evalúa el desempeño del estudiante a lo largo del curso, teniendo en cuenta la calidad y puntualidad de las entregas, la asistencia a clases y la participación activa en el aula y en las prácticas.</p>	Autónomo
<p>1. Conocimientos adquiridos: se evalúa el nivel de comprensión de los contenidos impartidos en el curso, así como la capacidad del estudiante para aplicar estos conocimientos en situaciones reales.</p> <p>2. Habilidades y destrezas: se evalúa la capacidad del estudiante para realizar tareas específicas y aplicar habilidades prácticas, como el análisis crítico, la resolución de problemas, la comunicación efectiva, entre otros.</p> <p>3. Participación y colaboración: se evalúa la contribución del estudiante al trabajo en equipo, así como su capacidad para participar activamente en el aula y en discusiones grupales.</p> <p>4. Trabajo escrito: se evalúa la calidad de los trabajos escritos, ensayos y proyectos, teniendo en cuenta la coherencia, la originalidad, el rigor científico y el cumplimiento de las normas de estilo y formato.</p> <p>5. Exámenes y pruebas: se evalúa el desempeño del estudiante en exámenes y pruebas, que pueden incluir preguntas de opción múltiple, preguntas abiertas, problemas y análisis de casos.</p> <p>6. Evaluación continua: se evalúa el desempeño del estudiante a lo largo del curso, teniendo en cuenta la calidad y puntualidad de las entregas, la asistencia a clases y la participación activa en el aula y en las prácticas.</p>	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Autor	Título	Url
Farfán Pacheco, Karina Alvarez Tello, Daniela	Diseño del Departamento de Animación Turística para el Hotel Oro Verde de Cuenca	http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/5424
Farfán Pacheco, Lourdes Karina Romero López, Adriana Elizabeth	Programa de Desarrollo Turístico para el Sector Tushin-Burgay en el Cantón Biblián	http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/7842
Dra. C Narcisa Ullauri Mgt. Ronal Chaca	LA CONSERVACIÓN COMO ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO DEL TURISMO O EL TURISMO COMO CONTRIBUCIÓN A LA CONSERVACIÓN (PDF) La conservación como alternativa para el desarrollo del turismo o el turismo como contribución a la conservación. Available from: https://www.researchgate.net/publication/323453952_La_conservacion_como_alternativa_para_el_desarrollo_del_turismo_o_el_turismo_como_contribucion_a_la_conservacion	https://www.researchgate.net/publication/323453952_La_conservacion_como_alternativa_para_el_desarrollo_del_turismo_o_el_turismo_como_contribucion_a_la_conservacion

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/02/2024**

Estado: **Aprobado**