

2.1.5	Empuje de terreno
2.1.6	Estabilidad del muro
2.1.7	Resistencia estructural
2.1.8	Ejercicio - Empuje de suelos
2.2.1	Introducción
2.2.2	Cálculo de empujes
2.2.3	Análisis de estabilidad
2.2.4	Prueba 1
2.3.1	Empujes
2.3.2	Estabilidad
2.3.3	Diseño estructural
2.3.4	Revisión en software
2.3.5	Prueba 2
2.4	Otras estructuras de contención
2.4.1	Escolleras de piedra
2.4.2	Muro de gaviones
2.4.3	Contrafuerte
2.4.4	Tablaestacas
2.4.5	Muros de tierra armada
2.4.6	Muros de suelo clavado
2.2000000000 000002	Muros de gravedad
2.2999999999 999998	Muros Pantalla
3	ESTRUCTURAS HIDRÁULICAS
3.1	Captación de aguas superficiales
3.2	Conducción de agua
3.3	Plantas de tratamiento
3.4	Tanques de almacenamiento
3.5	Distribución
4	ESTABILIZACIÓN DE TALUDES
4.2	Método de las dovelas
4.3	Ejercicio de aplicación
4.0999999999 999996	Introducción
5	INTRODUCCIÓN A LA GERENCIA DE CONSTRUCCIÓN
5.2	Especificaciones técnicas
5.3	Cronograma valorado de trabajo
5.4	Ejercicio de aplicación - paso elevado
5.5	Prueba 3
5.0999999999 999996	Volúmenes de obra

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

b1. Aplica los conocimientos adquiridos en las ciencias básicas y en las ciencias de la ingeniería civil en la solución integral de problemas concretos.

--Poner en práctica los conocimientos aprendidos con anterioridad en física, resistencia de materiales, mecánica de suelos, materiales de construcción, hormigón armado y aplicarlos a casos concretos y reales.

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

--Usar con criterio los métodos de análisis, herramientas técnicas e informáticas que permitan acrecentar conocimientos y obtener resultados confiables que optimicen tiempo y recursos.

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

c2. Interpreta resultados de análisis para la toma de decisiones.

--Escoger la alternativa que cumpla con las exigencias del proyecto, sea económicamente conveniente y acorde al medio ambiente en el que se ejecutará, generando el menor impacto posible

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

d7. Concibe, analiza, proyecta y diseña obras de ingeniería civil que contribuyan al desarrollo sostenible.

--Saber cuándo y cómo utilizar cada tipo de obra, incentivando el intercambio de ideas y conocimientos entre los involucrados para lograr una solución integral y acorde a las necesidades planteadas, con la mejor relación costo/beneficio.

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Empuje lateral del terreno	ESTRUCTURAS DE CONTENCIÓN	APORTE	3	Semana: 3 (11-MAR-24 al 16-MAR-24)
Evaluación escrita	PRUEBA 1	ESTRUCTURAS DE CONTENCIÓN, INTRODUCCIÓN	APORTE	5	Semana: 4 (18-MAR-24 al 23-MAR-24)
Trabajos prácticos - productos	Diseño de un muro de gravedad	ESTRUCTURAS DE CONTENCIÓN	APORTE	3	Semana: 5 (25-MAR-24 al 28-MAR-24)
Trabajos prácticos - productos	Diseño de un muro de contención de hormigón armado	ESTRUCTURAS HIDRÁULICAS	APORTE	3	Semana: 7 (08-ABR-24 al 13-ABR-24)
Evaluación escrita	PRUEBA 2	ESTRUCTURAS HIDRÁULICAS	APORTE	5	Semana: 8 (15-ABR-24 al 20-ABR-24)
Trabajos prácticos - productos	Estabilización de talud	ESTABILIZACIÓN DE TALUDES	APORTE	3	Semana: 9 (22-ABR-24 al 26-ABR-24)
Trabajos prácticos - productos	Gerencia de construcción	INTRODUCCIÓN A LA GERENCIA DE CONSTRUCCIÓN	APORTE	3	Semana: 11 (06-MAY-24 al 11-MAY-24)
Evaluación escrita	PRUEBA 3	INTRODUCCIÓN A LA GERENCIA DE CONSTRUCCIÓN	APORTE	5	Semana: 12 (13-MAY-24 al 18-MAY-24)
Evaluación escrita	EXAMEN	ESTABILIZACIÓN DE TALUDES, ESTRUCTURAS DE CONTENCIÓN, ESTRUCTURAS HIDRÁULICAS, INTRODUCCIÓN, INTRODUCCIÓN A LA GERENCIA DE CONSTRUCCIÓN	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Evaluación escrita	SUPLETORIO	ESTABILIZACIÓN DE TALUDES, ESTRUCTURAS DE CONTENCIÓN, ESTRUCTURAS HIDRÁULICAS, INTRODUCCIÓN, INTRODUCCIÓN A LA GERENCIA DE CONSTRUCCIÓN	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Descripción	Tipo horas
<p>Debido a las características particulares de la modalidad virtual a realizarse en el presente ciclo, la asignatura al pertenecer al eje de formación profesional, su desarrollo a lo largo del curso será un compendio de actividades que generará una estrategia metodológica que se basa en los siguientes pasos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición teórica virtual por parte del profesor sobre cada tema. • Ejemplificación mediante el análisis y resolución de problemas tipo aplicados a casos reales. • Tareas cortas investigativas y reforzamiento fuera del aula. • Evaluaciones diarias a grupos de alumnos sobre temas estudiados, reforzamiento y establecimiento de conclusiones por parte del profesor. • Trabajos investigativos para complementar los temas de estudio y su correspondiente sustentación. • Aplicación clara y concreta de los fundamentos teóricos y normas vigentes a la elaboración e ilustración de proyectos concretos. <p>Se incentivará la participación continua y proactiva por parte de los alumnos, adicionalmente se pretende un desarrollo complementario por parte de los alumnos para el aprendizaje por observación.</p>	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
<p>Las pruebas escritas en cada uno de los aportes serán sobre los temas tratados en cada uno de los capítulos y serán con referencia al análisis y cálculo de soluciones aplicadas al razonamiento de preguntas de opción múltiple tipo reactivo y a casos concretos en los que prevalecerá el razonamiento, planteamiento y resolución del problema, por lo general cada prueba será de un número de preguntas similar al número de capítulos o unidades estudiadas y su valor dependerá del grado de dificultad y tiempo que tome el ejercicio. Las pruebas en base a reactivos se realizarán con el objetivo de inculcar al estudiante el análisis y razonamiento de preguntas simples con la modalidad de opciones múltiples, en las que tendrá que aplicar los conceptos aprendidos para resolver sencillos cálculos y cuestionamientos. Se realizarán lecciones diariamente a tres o cuatro estudiantes por sesión de clase hasta completar la evaluación a todos y cada uno de ellos, serán sobre temas tratados con anterioridad, las tareas serán sobre temas cortos de investigación o resolución de ejercicios que servirán de complemento para reforzar lo aprendido en clase. Los trabajos de investigación e informes se desarrollarán en grupos de cuatro o cinco estudiantes, los cuales no</p> <p>Criterios de Evaluación Página 3 de 4</p> <p>serán superiores a 10 páginas escritas formato A4, donde se incluirá la metodología de desarrollo similar a la guía de informes técnicos, los esquemas y planos no serán superiores a tres laminas en formato A1, en el que se tendrán que acoger lo dispuesto en la normativa nacional vigente (NEC 2011), además cada grupo realizará un resumen de su trabajo mediante una presentación en power point en la que intervendrán todos los participantes del grupo, lo cual será el fundamento para el análisis, debate y discusión de las soluciones propuestas, llegando a determinar conclusiones sobre los trabajos expuestos, es importante destacar que desde ningún punto de vista es permitido situaciones de plagio y copia, por lo que es necesario siempre citar las fuentes de consulta tanto físicas como electrónicas, mismas que deberán tener contenido científico y técnico abalizado.</p>	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ACI (AMERICAN CONCRETE INSTITUTE)	Comité ACI 318S-08	REGLAMENTO ESTRUCTURAL PARA EDIFICACIONES	2008	NO INDICA
JOSE CALAVERA RUIZ	Intemac Ediciones	MUROS DE CONTENCIÓN Y MUROS DE SOTANO.	2001	9788488764102
JOSE CALAVERA RUIZ	Intemac Ediciones	CALCULO DE ESTRUCTURAS DE CIMENTACION.	2000	9788488764096
Calavera, J.	Madrid: INTEMAC, S.A.	Proyecto y Cálculo de Estructuras de Hormigón	1999	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **19/02/2024**

Estado: **Aprobado**