



FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ESCUELA DE INGENIERIA CIVIL

1. Datos generales

Materia: TRANSITO Y TRASPORTE
Código: INC0802
Paralelo: A, B
Periodo : Marzo-2024 a Junio-2024
Profesor: CORREA BARAHONA DIEGO ESTUARDO
Correo electrónico: dcorreab@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64		16	80	160

Prerrequisitos:

Código: INC0705 Materia: CONSTRUCCIÓN DE CARRETERAS II

2. Descripción y objetivos de la materia

El curso desarrollará diversos tópicos que tienen como objetivo proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos para intervenir en la operación y control del tránsito de vehículos en las redes viales urbanas, determinación de niveles de servicio y capacidad vial, diseño de intersecciones semafóricas, generalidades sobre el transporte y sus componentes en sus distintas modalidades.

Al final del curso, el alumno tendrá la capacidad de resolver los problemas más comunes dentro del ámbito ocupacional de la profesión en las áreas del tránsito y transporte, articulándose como complemento a la asignatura de Geometría de Vías.

En la actualidad, dentro de la formación integral de un ingeniero civil, el estudio de proyectos que involucran el análisis del tránsito y transporte en redes urbanas es fundamental, puesto que brinda al futuro profesional un abanico de conceptos indispensables dentro del ámbito del ordenamiento territorial y movilidad, que en la actualidad constituyen el principal problema de ciudades medias del Ecuador y América Latina.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1	Ingeniería de Tránsito – Generalidades
1.1.	Clasificación de Redes Urbanas
1.2.	Parámetros básicos de Tráfico
1.3.	Niveles de Servicio
1.4.	Capacidad Vial
2	Análisis de intersecciones a nivel
2.1.	Conceptos generales

2.2.	Intersecciones aisladas
2.3.	Capacidad de Intersecciones Semafóricas y redondeles
3	Ingeniería de Transporte – Generalidades
3.1.	Antecedentes, importancia, evolución del transporte
3.2.	Demanda de viajes y Matrices Origen - Destino
3.3.	Características y componentes del transporte público masivo
3.4.	Principales sistemas de transporte masivo de América Latina
4	Planificación Estratégica de Sistemas de Transporte
4.1.	Modelo de Transporte. Generación y Atracción
4.2.	Modelo de Transporte. Distribución.
4.3.	Modelo de Transporte. Partición Modal
4.4.	Modelo de Transporte. Asignación.
5	Impactos a la Movilidad
5.1.	Estudios de Impacto a la Movilidad

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

a1. Ejerce la profesión, teniendo una conciencia clara de su dimensión humana, económica, social, legal y ética.

- Analizar los factores que se deben tomar en cuenta en la planificación y diseño de sistemas de tránsito y transporte, estableciendo la relación e importancia entre pasajeros, peatones y vehículos

-Evaluación escrita
-Proyectos

-Comprender e identificar la relación existente entre capacidad y niveles de servicio en vías urbanas.

-Evaluación escrita
-Proyectos

b1. Aplica los conocimientos adquiridos en las ciencias básicas y en las ciencias de la ingeniería civil en la solución integral de problemas concretos.

-Poner en práctica los conocimientos aprendidos con anterioridad y aplicarlos a casos concretos y reales para el diseño de proyectos de tránsito y transporte

-Evaluación escrita
-Proyectos

d7. Concibe, analiza, proyecta y diseña obras de ingeniería civil que contribuyan al desarrollo sostenible.

-Escoger la alternativa que cumpla con las exigencias del proyecto y sea económicamente conveniente y acorde al medio ambiente en el que se ejecutará

-Evaluación escrita
-Proyectos

-Investigar sobre principales proyectos de transporte en América Latina

-Evaluación escrita
-Proyectos

-Usar con criterio los métodos de análisis estudiados para el levantamiento y procesamiento de información y así aplicarlos en la elaboración de proyectos de tránsito y transporte

-Evaluación escrita
-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	PRUEBA ESCRITA	Análisis de intersecciones a nivel, Ingeniería de Tránsito – Generalidades	APORTE	5	Semana: 4 (18-MAR-24 al 23-MAR-24)
Proyectos	Proyecto de Ingeniería de Tránsito	Análisis de intersecciones a nivel, Ingeniería de Tránsito – Generalidades	APORTE	15	Semana: 8 (15-ABR-24 al 20-ABR-24)
Proyectos	Proyecto de Ingeniería de Transporte	Impactos a la Movilidad, Ingeniería de Transporte – Generalidades, Planificación Estratégica de Sistemas de Transporte	APORTE	10	Semana: 12 (13-MAY-24 al 18-MAY-24)
Evaluación escrita	Examen Final	Análisis de intersecciones a nivel, Impactos a la Movilidad, Ingeniería de Transporte – Generalidades, Ingeniería de Tránsito – Generalidades, Planificación Estratégica de Sistemas de Transporte	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Evaluación escrita	Examen Supletorio	Análisis de intersecciones a nivel, Impactos a la Movilidad, Ingeniería de Transporte – Generalidades, Ingeniería de Tránsito – Generalidades, Planificación Estratégica de Sistemas de Transporte	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Metodología

Descripción

Tipo horas

Debido a las características particulares de la asignatura y al pertenecer al eje de formación profesional, el desarrollo a lo largo del curso será un compendio de actividades que generará una estrategia metodológica que se basa en los siguientes pasos:

Exposición teórica del profesor sobre cada tema.

Ejemplificación mediante el análisis y resolución de problemas tipo aplicados a casos reales.

Tareas cortas investigativas y reforzamiento fuera del aula.

Evaluaciones diarias a grupos de alumnos sobre temas estudiados, reforzamiento y establecimiento de conclusiones por parte de profesor.

Trabajos investigativos para complementar los temas de estudio y su correspondiente sustentación.

Aplicación clara y concreta de los fundamentos teóricos y normas vigentes a la elaboración e ilustración de proyectos concretos mediante la construcción de modelos de simulación.

Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
<p>Las pruebas escritas en cada uno de los aportes serán sobre los temas tratados en cada uno de los capítulos y serán con referencia al análisis y cálculo de soluciones aplicadas a casos concretos y reales en los que prevalecerá el planteamiento y resolución del problema, por lo general cada prueba será de un número de preguntas similar al número de capítulos o unidades estudiadas y su valor dependerá del grado de dificultad y tiempo que tome el ejercicio.</p> <p>Las pruebas en base a reactivos se realizarán con el objetivo de inculcar al estudiante el análisis y razonamiento de preguntas simples con la modalidad de opciones múltiples, en las que tendrá que aplicar los conceptos aprendidos para resolver sencillos cálculos y cuestionamientos.</p> <p>Se realizarán lecciones diariamente a tres o cuatro estudiantes por sesión de clase hasta completar la evaluación a todos y cada uno de ellos, serán sobre temas tratados con anterioridad, las tareas serán sobre temas cortos de investigación o resolución de ejercicios que servirán de complemento para reforzar lo aprendido en clase.</p> <p>Los trabajos de investigación e informes se desarrollarán en grupos de cuatro o cinco estudiantes, los cuales no serán superiores a 10 páginas escritas formato A4, donde se incluirá la metodología de desarrollo similar a la guía de informes técnicos, los esquemas y planos no serán superiores a tres laminas en formato A1, además cada grupo realizará un resumen de su trabajo mediante una presentación en power point en la que intervendrán todos los participantes del grupo, lo cual será el fundamento para el análisis, debate y discusión de las soluciones propuestas, llegando a determinar conclusiones sobre los trabajos expuestos, es importante destacar que desde ningún punto de vista es permitido situaciones de plagio y copia, por lo que es necesario siempre citar las fuentes de consulta tanto físicas como electrónicas, mismas que deberán tener contenido científico y técnico abalizado.</p> <p>Al finalizar los capítulos uno y dos, se elaborarán a escala modelos y maquetas para representar proyectos específicos que serán expuestos en una casa abierta, los mismos que se realizarán en grupos de hasta ocho personas, para su realización se complementarán con prácticas de laboratorio si el caso lo amerita.</p> <p>El examen final será sobre veinte puntos y contemplará todos y cada uno de los capítulos estudiados, tendrá dos partes la primera teórica en la que se incluirá pruebas en base a reactivos y la segunda práctica en las que se realizará análisis y diseños de casos reales.</p>	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Autor	Título	Url
Miguel Figueiredo, Álvaro Secoa, Ana Bastos Silvae	Calibration of microsimulation models – The effect of calibration parameters errors in the models' performance	https://www.researchgate.net/publication/268802608_Calibration_of_Microsimulation_Models_-_The_Effect_of_Calibration_Parameters_Errors_in_the_Models%27_Performance
Muhammad Adnan	Passenger Car Equivalent Factors in Heterogenous Traffic Environment-Are We Using the Right Numbers?	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877705814009813

Software

Autor	Título	Url	Versión
Transport Simulation Systems	Aimsun		

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **19/02/2024**

Estado: **Aprobado**