



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: EDUCACIÓN INCLUSIVA II: MÉTODOS Y TÉCNICAS EN
Código: PSE0600
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2024 a Junio-2024
Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA
Correo electrónico: nreyes@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	16	16	80	160

Prerrequisitos:

Código: PSE0500 Materia: EDUCACIÓN INCLUSIVA I: CRITERIOS

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia pretende conocer estrategias técnico pedagógicas para realizar en base a la teoría currículos inclusivos, desde la sensibilización, intervención, asesoría y seguimiento individual y grupal.

La materia de Educación Inclusiva II: métodos y técnicas en el aula, analiza la filosofía de la inclusión como un derecho de toda persona a que se considere sus necesidades. Se articula directamente con Educación Inclusiva I: Criterios, ya que luego de conceptualizar la diversidad se resuelven aspectos que favorecen la inclusión y el acceso curricular a los niños/as y adolescentes; se articula también con Psicomotricidad, psicología del desarrollo, psicología general, didáctica y planificación, problemas del aprendizaje, enseñanza correctiva.

Como Psicólogo/a Educativo/a, el estudiante deberá estar en capacidad de asesorar a los docentes en el manejo de la diversidad de estudiantes, a los padres de familia y a la comunidad educativa en general o en centros de apoyo psicopedagógico, para dar solución a las necesidades que cada individuo presente, contribuyendo así al conocimiento del ser humano no desde el déficit sino desde su potencial.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1	DIVERSIDAD EDUCATIVA
1.1	Revisión de enfoques y artículos
2	DISCAPACIDAD AUDITIVA
2.1	Introducción: anatomía, fisiología del oído, definiciones, causas, prevalencia, clasificación.
2.2	Abordaje de la discapacidad auditiva en el aula
3	DISCAPACIDAD VISUAL
3.1	Introducción, definiciones, causas, prevalencia, clasificación.

3.2	Abordaje de la discapacidad visual en el aula.
4	DISCAPACIDAD MOTRIZ
4.1	Introducción, definiciones, causas prevalencia, clasificación.
4.2	Abordaje de la discapacidad motriz en el aula.
5	DISCAPACIDAD INTELECTUAL
5.1	Introducción, definición, causas, prevalencia, clasificación.
5.2	Abordaje de la discapacidad intelectual en el aula.
6	ALTAS CAPACIDADES
6.1	Definición, causas, prevalencia, clasificación.
6.2	Abordaje de altas capacidades en el aula.
7	AUTISMO
7.1	Introducción, definiciones, causas, prevalencia, clasificación.
7.2	Abordaje del Autismo en el aula.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ac. -Formula programas de mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

-Prioriza y resuelve problemas relativos a las modalidades y aspectos que favorecen la inclusión y acceso curricular para los niños y adolescentes con NEE

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Investiga acerca de las temáticas estudiadas	DISCAPACIDAD AUDITIVA, DISCAPACIDAD VISUAL, DIVERSIDAD EDUCATIVA	APORTE	10	Semana: 4 (18-MAR-24 al 23-MAR-24)
Evaluación escrita	Prueba sobre los capítulos 4 y 5	DISCAPACIDAD INTELECTUAL, DISCAPACIDAD MOTRIZ	APORTE	10	Semana: 8 (15-ABR-24 al 20-ABR-24)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Realiza ejercicios de abordaje de casos en el aula	ALTAS CAPACIDADES , AUTISMO, DISCAPACIDAD AUDITIVA, DISCAPACIDAD INTELECTUAL, DISCAPACIDAD MOTRIZ, DISCAPACIDAD VISUAL, DIVERSIDAD EDUCATIVA	APORTE	10	Semana: 13 (20-MAY-24 al 25-MAY-24)
Reactivos	Examen final	ALTAS CAPACIDADES , AUTISMO, DISCAPACIDAD AUDITIVA, DISCAPACIDAD INTELECTUAL, DISCAPACIDAD MOTRIZ, DISCAPACIDAD VISUAL, DIVERSIDAD EDUCATIVA	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Reactivos	Examen de supletorio	ALTAS CAPACIDADES , AUTISMO, DISCAPACIDAD AUDITIVA, DISCAPACIDAD INTELECTUAL, DISCAPACIDAD MOTRIZ, DISCAPACIDAD VISUAL, DIVERSIDAD EDUCATIVA	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
A partir de los resultados de aprendizaje la metodología será activa, desde el conocimiento adquirido se trabajará en grupos colaborativos, se realizará exposición de las investigaciones realizadas, se trabajará en planificaciones con adaptaciones curriculares e investigaciones.	Autónomo
Se revisarán videos, clases expositivas, se prioriza el pensamiento crítico del estudiante con mediación pedagógica para lograr aprendizajes significativos centrados en la realidad y que estén dirigido al ODS 4.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
La evaluación comprende la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación en las actividades propuestas, mediante una rúbrica socializada a los estudiantes.	Autónomo
La evaluación es procesual y formativa. Se trabajará con rúbricas y la socialización de las pruebas y trabajos enviados.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Córdova, L., Huiracocha, K., León, A., Toral, J., Barros, E., y Tripaldi, P.	Casa Editora UDA	anual operativo para la inclusión de niños y niñas de 3 a 5 años con necesidades educativas especiales derivadas a la discapacidad física, intelectual, auditiva y visual	2014	
Arnáiz S, P.	Desclée de Brouwer	Educación inclusiva: Una escuela para todos	2003	
Arteaga, A., Proaño, E., Reyes, N., y Reinoso, A.	Casa Editora UDA	La inclusión educativa en números: Zona 7: Loja.	2019	

Web

Autor	Título	Url
Universidad del Azuay	Modelo Educativo	https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo
Universidad del Azuay	La UDA Sostenible	https://sustainable.uazuay.edu.ec/

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/02/2024**

Estado: **Aprobado**