



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA
Código: PSE0602
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2024 a Junio-2024
Profesor: CORRAL CHACÓN MÓNICA
Correo electrónico: mcorral@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	16	16	80	160

Prerrequisitos:

Código: PSE0502 Materia: NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende brindar las pautas necesarias para realizar una evaluación neuropsicológica en forma adecuada, para ello se pretende abordar: la historia clínica, aplicación de diversos test para evaluar los procesos cognitivos y neuropsicológicos, funciones sensorperceptivas, funciones motoras, lenguaje, lateralidad y criterios del DSM-5. Las pruebas que se abordarán serán las siguientes: CUMANES (Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Escolar), ENFEN (Evaluación Neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas en Niños) y el ITPA (Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas). Rehabilitación neuropsicológica.

La asignatura de Evaluación Neuropsicológica se articula con Neuropsicología en la cual se revisan las bases conceptuales, además se relaciona con Neuropsicología del Aprendizaje en donde se estudian diferentes aspectos neuropsicológicos. Las asignaturas de Educación Inclusiva I y II estarán relacionadas de igual manera prestando atención al manejo de las dificultades de aprendizaje en el aula, por último se encuentra la relación con Psicotecnia I y II por el abordaje de la evaluación cognitiva con algunos instrumentos estudiados.

Esta asignatura es importante porque a través de la evaluación neuropsicológica se podrá conocer el grado de preservación o deterioro en los diferentes dominios evaluados, tras el individuo haber padecido alguna inmadurez del sistema nervioso, o una disfunción o daño cerebral; y de esta manera poder sugerir remisiones, apoyos psicopedagógicos y contención familiar.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.	EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA
1.1.	Diagnóstico neuropsicológico (infantil).
1.2.	Orientación educativa.
1.3.	Control evolutivo.
1.4.	Prevención.
2.	EXPLORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

2.1.	Historia Clínica.
2.2.	Aplicación de pruebas: procesos cognitivos y neuropsicológicos, funciones senso perceptivas, funciones motoras, lenguaje, lateralidad y personalidad.
3.	CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ESCOLAR (CUMANES)
3.1.	Fundamentos teóricos del test (7-11 años).
3.2.	Aplicación de las pruebas del test.
3.3.	Análisis e informe de resultados.
4.	EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS (ENFEN)
4.1.	Fundamentos teóricos del test (6-12 años).
4.2.	Aplicación de las pruebas del test.
4.3.	Análisis e informe de resultados.
5.	ITPA.TEST ILLINOIS DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS
5.1.	Fundamentos teóricos del test (3 A 10 años).
5.2.	Aplicación de las pruebas del test.
5.3.	Análisis e informe de resultados.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ac. -Formula programas de mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

-Propone y ejecuta programas de rehabilitación neuropsicopedagógica.

Evidencias

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Prácticas de campo (externas)

ad. -Ejecuta indagación a través de métodos y técnicas psicopedagógicas.

-Aplica baterías neuropsicológicas y emite resultados.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Prácticas de campo (externas)

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Evaluación: utilidad.	EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA	APORTE	5	Semana: 2 (04-MAR-24 al 09-MAR-24)
Evaluación escrita	Historia Clínica.	EXPLORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA	APORTE	5	Semana: 4 (18-MAR-24 al 23-MAR-24)
Prácticas de campo (externas)	Aplicación Caso: Historia Clínica y Cumanes.	CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ESCOLAR (CUMANES)	APORTE	5	Semana: 6 (01-ABR-24 al 06-ABR-24)
Foros, debates, chats y otros	Foro: artículo científico sobre el gateo.	EXPLORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA	APORTE	5	Semana: 8 (15-ABR-24 al 20-ABR-24)
Prácticas de campo (externas)	Aplicación Caso: ENFEN e ITPA.	EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS (ENFEN), ITPA.TEST ILLINOIS DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS	APORTE	5	Semana: 10 (29-ABR-24 al 04-MAY-24)
Evaluación escrita	Prueba de fundamentos de los test estudiados.	CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ESCOLAR (CUMANES), EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS (ENFEN), ITPA.TEST ILLINOIS DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS	APORTE	5	Semana: 12 (13-MAY-24 al 18-MAY-24)
Evaluación escrita	Examen teórico y práctico de los temas estudiados.	CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ESCOLAR (CUMANES), EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA, EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS (ENFEN), EXPLORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA, ITPA.TEST ILLINOIS DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Evaluación escrita	Examen teórico-práctico sobre los temas estudiados.	CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ESCOLAR (CUMANES), EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA, EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS (ENFEN), EXPLORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA, ITPA.TEST ILLINOIS DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Foros sobre artículos leídos, aplicaciones fuera del aula, mapas conceptuales.	Autónomo
Se utilizará el ciclo del aprendizaje, partiendo de la conceptualización, la experiencia de manejar los test, que llevará a la reflexión y por último a la aplicación fuera del aula.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Rúbrica para realizar foros y trabajos de aplicación de los test con sus correspondientes informes de resultados.	Autónomo
Revisión de fundamentos teóricos a través de pruebas, análisis de material en clases y casos.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Portellano, José Antonio	Editorial Síntesis S.A.	Neuropsicología Infantil	2008	

Web

Autor	Título	Url
Universidad del Azuay	Modelo Educativo	https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo
Universidad del Azuay	La UDA Sostenible	https://sustainable.uazuay.edu.ec/

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Portellano J., Mateos R., Martínez R.	TEA Ediciones S. A.	Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Escolar: CUMANES.	2012	978-84-15262-06-0
Kirk Samuel, McCarthy James, Kirk Winifred.	TEA Ediciones S. A.	ITPA Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas.	2009	978-84-7174-958-8
Portellano J., Martínez R., Zumárraga L.	TEA Ediciones S. A.	ENFEN. Evaluación Neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas en Niños.	2009	978-84-7174-971-0
AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION	Panamericana	MANUAL DIAGNÓSTICO Y ESTADÍSTICO DE LOS TRASTORNOMENTALE DSMV	2013	978-84-983581-0-0

Web

Autor	Título	Url
Morales Alejandra, Rincón Carlos	Relación entre madurez neuropsicológica y presencia - ausencia de la conducta de gateo.	https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-48322016000202450&lang=es

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/02/2024**

Estado: **Aprobado**