



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL II
Código: PSE0603
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2024 a Junio-2024
Profesor: MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO
Correo electrónico: mariomoy@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	16	16	56	120

Prerrequisitos:

Código: PSE0505 Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL I

2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicoterapia Cognitiva - Conductual II, pretende dar a conocer los principales aspectos teóricos y metodológicos de esta modalidad de intervención psicológica, desde diferentes perspectivas de los autores, las cuales contribuirán en el adecuado manejo de casos o problemáticas comportamentales que presenten en el ámbito educativo. Además, la asignatura brindará múltiples recursos técnicos de planificación terapéutica, conducción e intervención, favoreciendo así, que las intervenciones lleguen a resultados eficientes y eficaces.

La presente asignatura se articula con cátedras como: Psicología del Desarrollo: niñez y adolescencia, Entrevista psicológica, Psicopatología del niño y adolescente, Psicotecnia II: Evaluación del desarrollo y personalidad, Psicoterapia Sistémica Familiar I - II, Orientación Educativa y Sexual, Estudio de casos y Práctica IV: Servicio a la comunidad. Buscando consolidar así las competencias futuras del Psicólogo Educativo en el campo terapéutico e interdisciplinario.

Hoy en día, la Psicoterapia Cognitiva – Conductual, tiene una alta importancia en el mundo educativo y de intervención psicológica, ya que constituye uno de los principales modelos teóricos y técnicos más pragmáticos a la hora de: evaluar, diagnosticar, diseñar y tratar dificultades psicológicas concretas que se presenten en niños, adolescentes, familias, etc. La Psicoterapia Cognitiva – Conductual puede aplicarse en diferentes modalidades, sean estas individual, grupal y familiar, logrando buenos resultados en un tiempo breve, haciendo así que la tarea del profesional en su ejercicio sea efectiva.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.	PROCESO TERAPÉUTICO COGNITIVO - CONDUCTUAL
1.1.	Principios generales del modelo terapéutico cognitivo y conductual.
1.2.	Generalidades de la relación terapéutica
1.3.	Etapas del proceso terapéutico
1.4	Tareas intersesión

2.	PSICOTERAPIA CONSTRUCTIVISTA
2.1.	Principales conceptos teóricos de la Psicoterapia Constructivista.
2.1.1.	Construcción desde la experiencia psicológica.
2.1.2.	Estructuras de significado.
2.1.4.	Guión Paterno y Personal
2.1.5.	Evolución de los procesos disfuncionales
2.2.	Objetivos de la psicoterapia constructivista
3.	MODELO RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS A. NEZU
3.1.	Conceptos principales del modelo de solución de problemas
3.2.	Fases del proceso racional de resolución de problema
3.3.	Aplicación del procedimiento con adolescentes en el campo educativo
3.4.	Técnicas de resolución de Problemas
4.	TERAPIAS COGNITIVAS DE BECK - ELLIS
4.1.	Principales conceptos y generalidades
4.2.	Triada Cognitiva
4.3.	Pensamientos automáticos y su influencia en las distorsiones cognitivas
4.4.	Técnicas cognitivas de Beck - Ellis
5.	TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN
5.1.	Terapia de Aceptación y Compromiso
5.2.	Mindfulness

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

af. -Trabaja de forma eficaz, con visión interdisciplinaria, demostrando destreza en la aplicación del conocimiento.

-Identifica los principales aspectos técnicos y metodológicos del enfoque cognitivo-conductual en el ámbito educativo.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos -
productos

an. -Actuar en función de principios éticos en su desempeño de manera honesta, auténtica y congruente, siendo capaz de establecer relaciones que promuevan el desarrollo individual y social.

-Realiza intervenciones desde el enfoque cognitivo-conductual en el ámbito educativo.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Ensayo reflexivo	PROCESO TERAPÉUTICO COGNITIVO - CONDUCTUAL	APORTE	3	Semana: 2 (04-MAR-24 al 09-MAR-24)
Evaluación escrita	Prueba en base a reactivos	PSICOTERAPIA CONSTRUCTIVISTA	APORTE	7	Semana: 3 (11-MAR-24 al 16-MAR-24)
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones de grupo en base a rúbrica	MODELO RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS A. NEZU	APORTE	5	Semana: 5 (25-MAR-24 al 28-MAR-24)
Evaluación escrita	Prueba en base a reactivos	TERAPIAS COGNITIVAS DE BECK - ELLIS	APORTE	5	Semana: 7 (08-ABR-24 al 13-ABR-24)
Evaluación oral	Lección oral en base a rúbrica	TERAPIAS COGNITIVAS DE BECK - ELLIS	APORTE	3	Semana: 10 (29-ABR-24 al 04-MAY-24)
Trabajos prácticos - productos	Estudio caso	MODELO RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS A. NEZU, PROCESO TERAPÉUTICO COGNITIVO - CONDUCTUAL, PSICOTERAPIA CONSTRUCTIVISTA, TERAPIAS COGNITIVAS DE BECK - ELLIS, TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN	APORTE	7	Semana: 12 (13-MAY-24 al 18-MAY-24)
Evaluación escrita	Examen final en base a rúbrica	MODELO RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS A. NEZU, PROCESO TERAPÉUTICO COGNITIVO - CONDUCTUAL, PSICOTERAPIA CONSTRUCTIVISTA, TERAPIAS COGNITIVAS DE BECK - ELLIS, TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Evaluación escrita	Examen supletorio en base a rúbrica	MODELO RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS A. NEZU, PROCESO TERAPÉUTICO COGNITIVO - CONDUCTUAL, PSICOTERAPIA CONSTRUCTIVISTA, TERAPIAS COGNITIVAS DE BECK - ELLIS, TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
El estudiante investigará temas afines y complementarios, los mismos que serán indicados por el profesor con anterioridad y luego se expondrán.	Autónomo
Se realizarán tareas de lectura, revisión de videos, documentales, foros, artículos de opinión que serán comentados y discutidos en clases.	
Se realizarán clases magistrales y participativas, donde las actividades de trabajos individual o de grupo fomenten la lectura, análisis crítico y propuestas creativas ante los temas que se abordan en la asignatura.	Total docencia
El profesor se dispone a mantener un diálogo permanente con sus estudiantes en relación a las tareas, evaluación y a sus procesos de aprendizaje.	
Algunos temas serán reforzados y mediados a través de las diferentes herramientas tecnológicas.	

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En los trabajos escritos (ensayo, análisis de videos o casos) se evaluará la ortografía, redacción, coherencia en las ideas, el correcto uso de las referencias bibliográficas y la ausencia de copia textual.	Autónomo
Los trabajos de grupos serán evaluados por originalidad, contenido, argumentación y aplicabilidad.	
El profesor se dispone a mantener un diálogo permanente con sus estudiantes sobre los criterios de la evaluación y la retroalimentación de sus resultados.	Total docencia
Las pruebas y trabajos serán calificados sobre el 100% de la nota asignada, siempre y cuando sean entregados en la fecha acordada, salvo situaciones de calamidad doméstica o enfermedad.	

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ruiz, María Angeles; Díaz, María Isabel; Villabos, Arabela	Desclée de Brouwer	Manual de técnicas y terapia cognitivo-conductuales	2017	
Gomar, M; Bunge, E.	Arcadia	Manual de la Terapia cognitivo - conductamental en niños y adolescentes	2016	

Web

Autor	Título	Url
Universidad del Azuay	La UDA Sostenible	https://sustainable.uazuay.edu.ec/
Universidad del Azuay	Modelo Educativo	https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Marino Pérez Álvarez	Sintesis	Las terapias de tercera generación como terapias contextuales	2014	978-8499588292
Tara Wilson	Independently published	Terapia Cognitivo Conductual para Adolescentes: Métodos y Ejercicios Probados para Manejar la Ira, la Ansiedad, la Depresión y el Dolor. Haz Crecer Tu Autoestima Superando los Pensamientos Negativos	2023	979-8394362750
Isabel Margarita Haeussler	Editorial Catalonia	Psicoterapia de niños y adolescentes: Actividades para la práctica clínica	2018	978-9563246049
MAERO, FABIAN.	AKADIA	TRATAMIENTO BREVE DE LA ACTIVACION CONDUCTUAL	2015	97898757027140

Web

Autor	Título	Url
José-Carlos Ramírez-Cruz	Eficacia de las terapias online de activación conductual y cognitivo conductual para el tratamiento de la depresión en mujeres mexicanas víctimas de violencia	https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082023000100087&lang=es

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/02/2024**

Estado: **Aprobado**