



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: DISEÑO DEL PROYECTO DE GRADUACIÓN
Código: PSE0803
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2024 a Junio-2024
Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA
Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Código: Nivel:

2. Descripción y objetivos de la materia

En esta asignatura se pretende brindar las diferentes modalidades y opciones de trabajos de titulación. Además se revisarán las diferentes etapas para el desarrollo del diseño de tesis: nacimiento de la idea de investigación, planteamiento del problema, enfoque de la investigación (cuantitativa, cualitativa o mixta), objetivos, preguntas, elaboración del marco teórico y estado del arte, metodología y lineamientos estadísticos y cualitativos para el análisis de los datos.

Esta materia se articula con investigación cuantitativa y cualitativa.

Los proyectos que los estudiantes desarrollarán les permitirán concluir con su preparación profesional, de aquí la importancia de un correcto manejo de esta cátedra. Además a futuro la aplicación de dichos proyectos tendrán un impacto en el ámbito educativo, pues los resultados permitirán evidenciar diversas realidades de los sistemas educativos o se generarán cambios que serán de gran aporte en el ámbito de la Psicología Educativa.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1	DISEÑO DEL PROYECTO DE TITULACIÓN
1.1	CAPACITACIÓN BUSCADORES Y MANEJO DE REFERENCIAS
1.2	DATOS GENERALES, CONTENIDO: RESUMEN, PROBLEMÁTICA
1.3	NORMAS APA
1.4	ESTADO DEL ARTE Y MARCO TEÓRICO
1.5	PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN Y/O HIPÓTESIS Y OBJETIVOS
1.6	METODOLOGÍA: MATERIALES Y MÉTODOS

1.7	ESQUEMA TENTATIVO, ALCANCES Y RESULTADOS ESPERADOS
1.8	SUPUESTOS Y RIESGOS, PRESUPUESTO, CRONOGRAMA
1.9	REFERENCIAS Y ANEXOS
1.10	SUSTENTACIONES PROTOCOLO
2	ANÁLISIS DESCRIPTIVO
2.1	ANÁLISIS DESCRIPTIVO PARA DATOS CUANTITATIVOS ORDINALES
2.2	ANÁLISIS DESCRIPTIVO PARA DATOS CUANTITATIVOS CATEGÓRICOS
3	COMPARACIÓN Y RELACIÓN
3.1	COMPARACIÓN DE DOS VARIABLES RELACIONADAS
3.2	COMPARACIÓN DE DOS VARIABLES INDEPENDIENTES
3.3	CORRELACIÓN
3.4	RELACIÓN DE DATOS CATEGÓRICOS

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ak. -Capacidad para contribuir desde la teoría y la práctica a la investigación disciplinar o multidisciplinar.

-Analiza las diferentes modalidades de trabajos de titulación (Proyecto de investigación, propuesta metodológica, dispositivo tecnológico, examen complejo, estudio comparado, proyecto integrador y artículo científico).

-Evaluación oral
-Investigaciones
-Proyectos
-Trabajos prácticos - productos

an. -Actuar en función de principios éticos en su desempeño de manera honesta, auténtica y congruente, siendo capaz de establecer relaciones que promuevan el desarrollo individual y social.

-Emplea la metodología cualitativa y cuantitativa para la elaboración del trabajo de titulación.

-Evaluación oral
-Investigaciones
-Proyectos
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Presentación del marco teórico del protocolo	DISEÑO DEL PROYECTO DE TITULACIÓN	APORTE	10	Semana: 4 (18-MAR-24 al 23-MAR-24)
Proyectos	Diseño completo	ANÁLISIS DESCRIPTIVO	APORTE	10	Semana: 8 (15-ABR-24 al 20-ABR-24)
Evaluación oral	Sustentaciones	COMPARACIÓN Y RELACIÓN	APORTE	10	Semana: 12 (13-MAY-24 al 18-MAY-24)
Trabajos prácticos - productos	Examen	ANÁLISIS DESCRIPTIVO, COMPARACIÓN Y RELACIÓN, DISEÑO DEL PROYECTO DE TITULACIÓN	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Trabajos prácticos - productos	Supletorio	ANÁLISIS DESCRIPTIVO, COMPARACIÓN Y RELACIÓN, DISEÑO DEL PROYECTO DE TITULACIÓN	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes deberán trabajar en su diseño de tesis y presentar los avances según las fechas establecidas.	Autónomo
La metodología será de tipo participativa-activa y de trabajo colaborativo. Durante las clases los estudiantes deben ir avanzando en su diseño tesis y a su vez se pretende que cada uno exponga y comparta diversas estrategias útiles para el desarrollo de su diseño de tesis. También se apoyará y orientará a los estudiantes en la estructura de cada fase de su diseño tesis.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se evaluarán los avances del diseño de tesis en cada clase. También se evaluará la actitud y disposición de trabajo en equipo.	Autónomo
Se evaluará la calidad y rigurosidad en la elaboración de cada elemento del diseño de tesis según los criterios solicitados.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Eco, U.	Editorial Gedisa.	Cómo se hace una tesis (Vol. 7)	2014	
Hernández, S., Mendez, S. M., & Torres, C. P. M.	McGraw-Hill Interamericana.	Fundamentos de investigación	2017	

Web

Autor	Título	Url
La Universidad del Azuay	La UDA Sostenible	https://sustainable.uazuay.edu.ec/
Universidad del Azuay	Modelo Educativo	https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 15/02/2024

Estado: Aprobado