



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOFISIOLOGÍA HUMANA II
Código: FPS201
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2024 a Junio-2024
Profesor: GUEVARA TOLEDO CARLOS WILFRIDO
Correo electrónico: cguevara@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	32	64	144

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se cubrirán los aspectos básicos del funcionamiento de los órganos de los sentidos y de las glándulas productoras de sustancias químicas: las hormonas. Los órganos de los sentidos como receptores de la información que en forma de estímulos luego de ser captados son convertidos en el cerebro en sensaciones que influyen directamente en las conductas, y las hormonas, íntimamente relacionadas con el normal funcionamiento del cerebro y del organismo en general.

La asignatura de Psicofisiología Humana II está relacionada con materias de formación básica como: Psicofisiología Humana I, Psicología General, Psicología del Desarrollo Humano y Psicopatología General

Los procesos básicos de la conducta humana, tanto normal como patológica, reconocen un origen en las funciones biológicas de los órganos y sistemas del organismo humano. De su correcta formación y funcionamiento aislado y conjunto, depende el resultado objetivo a través de la conducta. Siendo una formación técnica que contemple todos los aspectos relacionados con el ser humano, el estudio de la Psicofisiología se convierte en un eje fundamental de la formación profesional.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.	Sensopercepción
1.1.	Generalidades: sensación y percepción
1.2.	Los sistemas sensoriales
1.3.	Atributos de las sensaciones
1.4.	Vías sensoriales
1.5.	El sistema somato sensorial
2.	Los sentidos: Sentidos corporales

2.1.	La piel: anatomía
2.2.	El tacto: Receptores sensitivo
2.3.	Percepción del estímulo cutáneo
2.4.	Visión: anatomía y fisiología
2.5.	Audición: anatomía y fisiología
2.6.	Gusto: Anatomía de la lengua y papilas gustativas
2.7.	Olfato: anatomía y fisiología del aparato olfatorio
3	Sistema Endocrino
3.1.	Glándulas de secreción y su influencia en el organismo
3.2.	Las hormonas: generalidades y características
3.3.	El Hipotálamo: anatomía y fisiología
3.4.	La Hipófisis: anatomía y fisiología; hormonas y sus acciones
3.5.	La Tiroides: anatomía y fisiología; hormonas y sus acciones
3.6.	Las paratiroides: anatomía y fisiología; hormonas y sus acciones
3.7.	Las suprarrenales: anatomía y fisiología; hormonas y sus acciones
3.8.	Las gónadas: anatomía y fisiología; hormonas y sus acciones
3.9.	El páncreas: anatomía y fisiología; hormonas y sus acciones
3.10	El timo y mecanismos de inmunidad
4	Conducta reproductora
4.1.	Desarrollo sexual
4.2.	Control hormonal de la conducta sexual
4.3.	Control neural de la conducta sexual
5	Cerebro emoción y Cognición:
5.1.	Neurotransmisores y emociones
5.2.	Neurotransmisores y afectividad
5.3.	Aprendizaje y memoria
5.5.	Pensamiento y lenguaje

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

. Conocer y seleccionar metodologías de diagnóstico psicológico, diagnósticos de necesidades organizacionales y de grupos sociales.

Evidencias

-Distingue la estructura, funciones y anormalidades de los órganos de los sentidos y de las glándulas de secreción interna

-Evaluación escrita
-Evaluación oral

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Capítulo 1	Sensopercepción	APORTE	5	Semana: 3 (11-MAR-24 al 16-MAR-24)
Evaluación escrita	Capítulo 1 y 2	Sensopercepción	APORTE	5	Semana: 4 (18-MAR-24 al 23-MAR-24)
Evaluación oral	Capítulo 2 y 3	Los sentidos: Sentidos corporales, Sistema Endocrino	APORTE	5	Semana: 6 (01-ABR-24 al 06-ABR-24)
Evaluación escrita	Capítulos 3 y 4	Conducta reproductora, Sistema Endocrino	APORTE	5	Semana: 7 (08-ABR-24 al 13-ABR-24)
Evaluación escrita	Capítulos 4 y 5	Cerebro emoción y Cognición:, Conducta reproductora	APORTE	5	Semana: 9 (22-ABR-24 al 26-ABR-24)
Evaluación escrita	Capítulos 4 y 5	Cerebro emoción y Cognición:, Conducta reproductora	APORTE	5	Semana: 11 (06-MAY-24 al 11-MAY-24)
Evaluación escrita	Todos los capítulos	Cerebro emoción y Cognición:, Conducta reproductora, Los sentidos: Sentidos corporales, Sensopercepción, Sistema Endocrino	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Evaluación escrita	Todos los capítulos	Cerebro emoción y Cognición:, Conducta reproductora, Los sentidos: Sentidos corporales, Sensopercepción, Sistema Endocrino	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes realizarán investigaciones sobre temas asignados por el docente, los resultados de las mismas serán sustentados ante sus compañeros. Estas investigaciones serán parte de los contenidos de la cátedra.	Autónomo
La metodología será totalmente activa y centrada en los estudiantes; se partirá de los conocimientos básicos que tienen, para que todos los estudiantes puedan integrarse. Se realizará: - Clases explicativas y participativas con ayudas audiovisuales - Trabajos individuales y grupales - Sustentaciones individuales sobre los temas de las clases	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
De acuerdo a las especificaciones de cada trabajo, que será consensuado con los estudiantes.	Autónomo
Se concibe a la evaluación como un proceso continuo y permanente que permitirá emitir juicios de valor justos y equitativos; para ello se considerarán el análisis de las actividades, aportes y trabajos realizados por los estudiantes. Las estrategias de evaluación que se utilizarán son las siguientes: - Evaluaciones escritas: Que tendrán dos modalidades, sobre los temas de la clase anterior o sobre varios temas, en este segundo caso los estudiantes serán informados con el tiempo adecuado. - Evaluaciones orales: Se realizarán al inicio de cada clase y versarán sobre la temática tratada en la clase anterior, servirá como una introducción del siguiente tema. La copia y el plagio se consideran faltas graves, que serán motivo de sanciones académicas y administrativas Los procesos de evaluación de los estudiantes estarán alineados a los objetivos de desarrollo sostenible 3: Salud y bienestar y 4: Educación de calidad.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Kandel Eric, Jessell	Prentice Hall	Neurociencia y Conducta	2001	84-89660-05-0
Thomás, Scharzt James	Pearson	FISIOLOGÍA DE LA CONDUCTA	2014	978-84-1555-273-4
CARLSON NEIL	Pearson	FISIOLOGÍA DE LA CONDUCTA	2014	978-84-1555-273-4

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CALDERON, Alfonso; COBOS, Martha	UDA	Guía para el estudio de la psicofisiología y la neuropsicología	2008	
Clark, David L. - Boutros, Nash N. - Mendez, Mario F.	Manual Moderno	El cerebro y la conducta: neuroanatomía para psicólogos (3a. ed.)	2019	9786074487879, 9786074487756

Web

Autor	Título	Url
Blog de Psicofisiología	Blog de Psicofisiología	https://www.blogdepsicologia.com/introduccion-a-la-psicofisiologia/
Darlin Perez	Portal de Psicofisiología	portalsicobiologia.blogspot.com/p/psicofisiologia.html
UNAD	Revista de Psicofisiología	https://es.calameo.com/books/005180474de1ed28566dd

Software

Revista

Autor	Volumen	Título	Año	DOI
Repositorio Institucional	null	Revista Científica de Psicofisiología @nline	2023	https://repositorio.

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/02/2024**

Estado: **Aprobado**