



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS II
Código: FPS204
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2024 a Junio-2024
Profesor: CORDERO COBOS LUCIA CRISTINA
Correo electrónico: lcordero@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Código: FPS104 Materia: TEORÍAS Y SISTEMAS PSICOLÓGICOS I

2. Descripción y objetivos de la materia

Entre los temas a abordar durante el ciclo, se encuentran los siguientes: Psicología de la Gestalt; Psicoanálisis Freudiano; Psicología Humanista; Psicología Cognitiva y Psicoanálisis Transaccional.

Esta asignatura hace una revisión histórica y conceptual de la psicología científica, sus fundamentos epistemológicos, sus alcances metodológicos y sus contextos socioculturales de aplicación. Es importante señalar que la materia está organizada en ejes temáticos que representan los modelos teóricos más relevantes de la psicología contemporánea. Esta asignatura se articula de manera directa con las asignaturas de Psicología General, Desarrollo Humano del Niño y del Adolescente, Desarrollo Humano: Adulthood y Vejez, Teorías y Sistemas Psicológicos I

Esta asignatura contribuye de manera directa a la comprensión de la conducta del ser humano y por lo tanto de las distintas técnicas psicoterapéuticas, tanto en el diagnóstico como en la intervención, siendo por lo tanto fundamental en la formación básica del Psicólogo en sus distintas especialidades.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1	LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT
1.1	Principios sobre la percepción
1.2	Los principios de la Gestalt
1.3	El aprendizaje
1.4	La Teoría del Campo
1.5	Kurt Lewin: consideraciones generales
1.6	Fundamentos teóricos ,autores

2	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO
2.1	Fundamentos teóricos
2.2	Los métodos
2.3	La metapsicología
2.4	Sistemas postfreudianos: Jung y Adler
2.5	El inconsciente
2.6	Las pulsiones
3	PSICOLOGIA HUMANISTA
3.1	Introducción
3.2	Fundamentos filosóficos y metodológicos
3.3	Existencialismo y fenomenología
3.4	Kurt Goldstein
3.5	Psicología de Carl Rogers
3.6	Psicoterapia Rogeriana
3.7	Otros teóricos notables (Maslow, Perls, E. Fromm)
4	PSICOLOGIA COGNITIVA
4.1	Teoría del Procesamiento de la información
4.2	Memoria sensorial, a corto plazo y operativa
4.3	Procesos de codificación y recuperación
4.4	Memoria a largo plazo: Estructuras y modelos
4.5	Introducción : Piaget - Vigotsky
5	TEORIA TRANSACCIONAL
5.1	Estructura de la Personalidad
5.2	Funcionamiento de la Personalidad
5.3	Estados del Yo
5.4	Transacciones entre las personas
5.5	Introducción y principios

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

. Conocer e interpretar teorías y corrientes psicológicas clásicas, modernas y contemporáneas.

Evidencias

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos de diferentes orientaciones psicológicas

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT	APORTE	10	Semana: 4 (18-MAR-24 al 23-MAR-24)
Foros, debates, chats y otros	Trabajo en grupo, exposición.	PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA	APORTE	10	Semana: 8 (15-ABR-24 al 20-ABR-24)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL	APORTE	10	Semana: 12 (13-MAY-24 al 18-MAY-24)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO, LA PSICOLOGÍA DE LA GESTALT, PSICOLOGIA COGNITIVA, PSICOLOGIA HUMANISTA, TEORIA TRANSACCIONAL	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Lectura y análisis de textos Elaboración de cuadros sinópticos y resúmenes.	Autónomo
Clases magistrales Foros Análisis en grupos Propuestas	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Lectura de textos. Participación en clases. Trabajo en grupo. Manejo de contenidos científicos.	Autónomo
Manejo de contenidos científicos. Capacidad de análisis y síntesis. Trabajos en grupo. Destrezas de exposición.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
David Hothersall ; Núñez Herrejón, trad.	McGRaw Hill	Historia de la Psicología	2005	978-970-10-4467-4
Antonio Sánchez – Barranco Ruiz.	Pirámide	Historia de la Psicología: Sistemas y movimientos y escuelas		
Green-Wood, J.	Prentice Hall.	Historia de la Psicología	2011	

Web

Autor	Título	Url
Dra. Zuraya Monroy Nasr Dr. Germán Álvarez Díaz de León	Historia de la Psicología	http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Historia_de_la_Psicologia_Unidades_1_2_y_3_Alvarez_Diaz_y_Monroy_Nars.pdf
Universidad del Azuay	Modelo Educativo	https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo
Asamblea General de las Naciones Unidas	Objetivos de desarrollo sostenible	https://sustainable.uazuay.edu.ec/

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ROGER H. BRUNING. & OTROS.	Pearson	PSICOLOGÍA COGNITIVA Y DE LA INSTRUCCIÓN.	2012	978-84-8322-875-3
ANTONI TALARN	Herder	PSICOANÁLISIS AL ALCANCE DE TODOS	2009	
Carabelli Eduardo	Del Nuevo Extremo	Entrenamiento en Gestalt	2012	9876093095

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/02/2024**

Estado: **Aprobado**