



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA DE LA ADULTEZ Y VEJEZ
Código: ORG201
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2024 a Junio-2024
Profesor: CUEVA ESPINOZA MARÍA PAULINA
Correo electrónico: mcueva@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretende describir teóricamente los cambios progresivos que experimenta un individuo adulto, y el anciano destacando las principales interacciones entre los factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales.

Psicología de la edad adulta y vejez constituye la base indispensable para acercar y contrastar las teorías estudiadas con las experiencias personales y la práctica profesional, por lo tanto requiere el tratamiento de las cátedras de Psicofisiología Humana, Psicología General, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

La asignatura comprende el estudio de las diferentes teorías evolutivas que explican la psicología del anciano, introduciendo al estudiante en el desarrollo de la madurez y los cambios tanto físicos como psicológicos de la edad adulta y vejez, como también conocer las etapas de riesgo que suelen presentarse en esta etapa tan crucial para la vida del ser humano.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1	Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo
1.1	Teorías sobre el desarrollo del adulto
1.2	Desarrollo Físico en la Juventud
1.3	Continuidad y Cambios Cognoscitivos
1.4	Estadios y Tareas del Desarrollo del Adulto
2	Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización
2.1	Continuidad y Cambios en el Desarrollo Social y la Personalidad.

2.2	El Yo, la Familia y el Trabajo
2.3	Establecimiento de relaciones íntimas
2.4	Paternidad (maternidad) y Desarrollo del Adulto
2.5	El Ciclo Ocupacional
2.6	Trabajo y Género
3	Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo
3.1	Desarrollo en la Madurez
3.2	Continuidad y Cambios Físicos
3.3	Salud y Enfermedad.
3.4	Continuidad y Cambio Cognoscitivo
4	Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización.
4.1	Continuidad y Cambio de la Personalidad
4.2	Familia y Amigos: Contextos Interpersonales.
4.3	La Familia Cambiante
4.4	Continuidad y Cambios Ocupacionales
5	Adulthood Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo.
5.1	El Envejecimiento en la Actualidad.
5.2	Aspectos Físicos del Envejecimiento.
5.3	Causas Físicas del Envejecimiento.
5.4	Cambios Cognoscitivos en la Edad Avanzada.
6	Adulthood Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización.
6.1	La Personalidad y el Envejecimiento
6.2	La Jubilación: Un cambio radical del estatus.
6.3	Relaciones Familiares y Personales.
6.4	La Política Social y los Ancianos.
7	La Muerte y el Proceso de Morir
7.1	Pensamientos y temores relacionados con la muerte.
7.2	Cómo enfrentar la propia muerte?
7.3	La búsqueda de una muerte humana.
7.4	Duelo y luto.
7.5	Conclusión del ciclo vital.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Identifica las etapas de la edad adulta y vejez: Físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual del adulto joven, medio y mayor.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba de los capítulos 1 y 2	Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización	APORTE	5	Semana: 5 (25-MAR-24 al 28-MAR-24)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos en clase	Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización	APORTE	5	Semana: 5 (25-MAR-24 al 28-MAR-24)
Evaluación escrita	Prueba 2	Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización.	APORTE	5	Semana: 9 (22-ABR-24 al 26-ABR-24)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos en clase	Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo	APORTE	5	Semana: 9 (22-ABR-24 al 26-ABR-24)
Evaluación escrita	Prueba 3	Adulthood Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adulthood Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización.	APORTE	5	Semana: 14 (27-MAY-24 al 01-JUN-24)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos en clase	Adulthood Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adulthood Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización.	APORTE	5	Semana: 14 (27-MAY-24 al 01-JUN-24)
Evaluación escrita	Examen final	Adulthood Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adulthood Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, La Muerte y el Proceso de Morir	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Evaluación escrita	Supletorio	Adulthood Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adulthood Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, La Muerte y el Proceso de Morir	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
El estudiante investigará temas afines y complementarios, los mismos que serán indicados por el profesor con anterioridad y luego se expondrán. Se realizarán tareas de lectura, revisión de videos y documentales, que serán <u>comentados y discutidos en clases.</u>	Autónomo
Para el desarrollo de la cátedra se realizarán las siguientes actividades: - Lectura por parte de los estudiantes del material entregado. - Clases magistrales por parte del profesor generando la participación activa de los estudiantes en un diálogo. - Sustentación de algunos temas por parte de los estudiantes.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Las pruebas y trabajos serán calificados sobre el 100% de la nota asignada, siempre y cuando sean entregados en la fecha acordada, salvo situaciones de calamidad doméstica o enfermedad.	Autónomo
En todos los trabajos escritos, pruebas, presentación de trabajos de investigación, se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y el uso adecuado de las citas bibliográficas. En la sustentación de los temas grupales, se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición, y el manejo adecuado de la audiencia. En las presentaciones en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas. Las pruebas y trabajos de investigación serán calificados sobre el 100% de la nota establecida, siempre y cuando sean presentados en la fecha acordada, salvo casos de enfermedad o calamidad doméstica debidamente comprobada. No se receptorán pruebas o trabajos de investigación en fechas posteriores a las acordadas, sin la debida justificación. Es necesario recordar al estudiante que puede faltar al 25% de horas de clase durante el ciclo, razón por la cual la enfermedad o la calamidad doméstica debidamente comprobadas, solo justificarán la presentación de un trabajo o una prueba en fechas posteriores, más no justificarán las faltas.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill Prentice Hall	Desarrollo humano	2017	978-1-456-25570-1
CRAIG, GRACE J.	Prentice Hall	DESARROLLO PSICOLÓGICO	2009	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Universidad del Azuay	Modelo Educativo	https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo
Organización de las Naciones Unidas (=NU)	Objetivos de Desarrollo Sostenible	https://sustainable.uazuay.edu.ec/

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/02/2024**

Estado: **Aprobado**