



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: TEST DE RORSCHACH
Código: PCC0601
Paralelo: A, B
Periodo : Marzo-2024 a Junio-2024
Profesor: SALAZAR ICAZA MARIA CECILIA
Correo electrónico: msalazar@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia permite ver en profundidad las motivaciones profundas del comportamiento humano, normal y patológico, por lo que su conocimiento es esencial en la formación del psicólogo clínico, para la realización de un psicodiagnóstico holístico.

La materia permite ver en profundidad las motivaciones profundas del comportamiento humano, normal y patológico, por lo que su conocimiento es esencial en la formación del psicólogo clínico, para la realización de un psicodiagnóstico holístico. Este curso consiste en una introducción al estudio de los fundamentos teóricos del TEST DE RORSCHACH, considerado como uno de los instrumentos más importantes para el conocimiento profundo de la personalidad. Es una prueba estructural, forma parte del área de formación correspondiente al psicodiagnóstico y se relaciona con las otras materias de corte proyectivo. Este curso forma parte del área de psicodiagnóstico y se relaciona con las otras materias de corte proyectivo y la psicoterapia dinámica.

Este curso consiste en una introducción al estudio de los fundamentos teóricos del TEST DE RORSCHACH, considerado como uno de los instrumentos más importantes para el conocimiento profundo de la personalidad. Es una prueba estructural, forma parte del área de formación correspondiente al psicodiagnóstico y se relaciona con las otras materias de corte proyectivo.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.0.	Historia
1.1.	Antecedentes Históricos
2.	Aplicación del test de Rorschach
2.0.	Normas de Aplicación
3.0.	Interpretación
3.1.	Localizaciones

3.2.	Determinantes
3.3.	Contenidos
3.4.	Inteligencia
3.5.	Afectividad
4.0.	Aplicación del test de Rorschach

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

301. Diagnóstica y ofrece asistencia psicológica.

Evidencias

-Conoce los instrumentos de Psicodiagnóstico Clínico

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita, investigación.	Antecedentes Históricos, Aplicación del test de Rorschach, Historia, Normas de Aplicación	APORTE	10	Semana: 4 (18-MAR-24 al 23-MAR-24)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Evaluación escrita, ejercicios, casos.	Afectividad, Contenidos, Determinantes, Inteligencia, Interpretación, Localizaciones	APORTE	10	Semana: 8 (15-ABR-24 al 20-ABR-24)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicación del test de Rorschach	Aplicación del test de Rorschach	APORTE	10	Semana: 12 (13-MAY-24 al 18-MAY-24)
Evaluación escrita	Examen	Afectividad, Antecedentes Históricos, Aplicación del test de Rorschach, Aplicación del test de Rorschach, Contenidos, Determinantes, Historia, Inteligencia, Interpretación, Localizaciones, Normas de Aplicación	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Evaluación escrita	Supletorio	Afectividad, Antecedentes Históricos, Aplicación del test de Rorschach, Aplicación del test de Rorschach, Contenidos, Determinantes, Historia, Inteligencia, Interpretación, Localizaciones, Normas de Aplicación	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
El test de Rorschach es un método que promueve el uso exhaustivo de los datos disponibles de tipo perceptual y de contenido, de esta manera es posible obtener la comprensión de la estructura y la dinámica del funcionamiento psicológico. El aprendizaje comprenderá: lecturas, ejercicios prácticos, aplicación de test de Rorschach, calificación e informe.	Autónomo
Clases magistrales, ejercicios prácticos, revisión de casos clínicos, equipos de estudio, investigación, informes clínicos	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Reflexión y síntesis en lecturas y exposiciones. Interiorización de conceptos básicos. Realización de entrevistas clínicas y articulación con pruebas proyectivas para diagnósticos, conclusiones y recomendaciones.	Autónomo
Se evaluará la claridad en los conceptos junto con la práctica. La capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de relacionar el caso clínico, calificación del test y el informe final.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AA				

Web

Autor	Título	Url
Asamblea General de las Naciones Unidas	Objetivos de Desarrollo Sostenible	https://sustainable.uazuay.edu.ec/
Universidad del Azuay	Modelo Educativo	https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Miguel Ángel Mirotti	Editorial Brujas	Introducción al Estudio y Práctica de los Test de Manchas Rorschach - BE-RO - Zulliger	2018	979-987-760-182-4

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **08/02/2024**

Estado: **Aprobado**