

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOANÁLISIS III
Código: PCC0603
Paralelo: A, B
Periodo : Marzo-2024 a Junio-2024
Profesor: ZALAMEA VALLEJO RENÉ
Correo electrónico: rzalamea@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Código: PCC0500 Materia: PSICOANÁLISIS II

2. Descripción y objetivos de la materia

Este curso consiste en una introducción al estudio de Lacan, quien concibe el $\text{\textcircled{I}}$ inconsciente estructurado como un lenguaje $\text{\textcircled{I}}$. Para un acercamiento a su pensamiento, se abordará, entonces, en primer lugar, la lingüística y las formaciones del inconsciente. Luego, se analizará la metáfora paterna como $\text{\textcircled{I}}$ encrucijada estructural $\text{\textcircled{I}}$ de la subjetividad.

Se relaciona con Psicoanálisis I y II y completa el perfil académico de formación básica en psicología dinámica.

Es importante la asignatura de Psicoanálisis III en la formación del futuro psicólogo clínico, ya que le permite tener una nueva perspectiva sobre la concepción del sujeto, su estructura mental, salud y patología, en base a la aproximación de Freud a las profundidades de la vida humana: el inconsciente.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1	LINGÜÍSTICA Y FORMACIONES DEL INCONSCIENTE
1.1.	El "retorno a Freud"
1.2.	Condensación y desplazamiento en el trabajo del sueño
1.3.	La noción de estructura
1.4	Elementos de lingüística estructural
1.5	El valor del signo lingüístico y la puntada en Lacan
1.6	Metáfora-metonimia y supremacía del significante
1.7	La condensación como proceso metafórico

1.8	El desplazamiento y el trabajo del sueño como procesos metonímicos
1.9	El chiste como proceso metáforo-metonímico
1.10	El síntoma como proceso metafórico
2	LA METÁFORA PATERNA COMO "ENCRUCIJADA ESTRUCTURAL" DE LA SUBJETIVIDAD
2.1.	La supremacía del falo
2.2.	El estadio del espejo y el Edipo
2.3.	La metáfora paterna - El Nombre del Padre - La metonimia del deseo
2.4.	La forclusión del Nombre del Padre - Enfoque de los procesos psicóticos
2.5.	La división del sujeto y el advenimiento del inconsciente por el orden significante
2.6.	La división del sujeto: La alienación en el lenguaje
2.7.	Sujeto del inconsciente - Sujeto de la enunciación -Sujeto del enunciado
2.8.	La alienación del sujeto en el Yo - El esquema L – La forclusión del sujeto
2.9.	Dialéctica de la conciencia y dialéctica del deseo
3	EL DESEO EL LENGUAJE EL INCONSCIENTE
3.1.	La necesidad - El deseo - La demanda
3.2.	La fórmula de la comunicación y el inconsciente como discurso del Otro
3.3.	El grafo del deseo 1: de la puntada al molino de palabras
3.4.	El grafo del deseo 2: La creación del sentido en la técnica significante del chiste y la subversión del inconsciente en el lenguaje
3.5.	El grafo del deseo 3: la conjugación del deseo con el significante
3.6.	La "generación" del grafo

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

301. Diagnostica y ofrece asistencia psicológica.

Evidencias

-Conoce los aspectos teóricos y técnicos del Psicoanálisis Lacaniano

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	LINGÜÍSTICA Y FORMACIONES DEL INCONSCIENTE	APORTE	10	Semana: 3 (11-MAR-24 al 16-MAR-24)
Investigaciones	Presentación de trabajo en grupo	EL DESEO EL LENGUAJE EL INCONSCIENTE, LA METÁFORA PATERNA COMO "ENCRUCIJADA ESTRUCTURAL" DE LA SUBJETIVIDAD	APORTE	10	Semana: 7 (08-ABR-24 al 13-ABR-24)
Trabajos prácticos - productos	Confección de un video sobre las temáticas tratadas	EL DESEO EL LENGUAJE EL INCONSCIENTE, LA METÁFORA PATERNA COMO "ENCRUCIJADA ESTRUCTURAL" DE LA SUBJETIVIDAD, LINGÜÍSTICA Y FORMACIONES DEL INCONSCIENTE	APORTE	10	Semana: 12 (13-MAY-24 al 18-MAY-24)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	EL DESEO EL LENGUAJE EL INCONSCIENTE, LA METÁFORA PATERNA COMO "ENCRUCIJADA ESTRUCTURAL" DE LA SUBJETIVIDAD, LINGÜÍSTICA Y FORMACIONES DEL INCONSCIENTE	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	EL DESEO EL LENGUAJE EL INCONSCIENTE, LA METÁFORA PATERNA COMO "ENCRUCIJADA ESTRUCTURAL" DE LA SUBJETIVIDAD, LINGÜÍSTICA Y FORMACIONES DEL INCONSCIENTE	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Los estudiantes deberán hacer lecturas de los textos seleccionados, a partir de estas revisiones se efectuarán controles de lectura diarios. Los estudiantes realizarán trabajos de grupos cooperativos como un glosario de frases o cartas a los autores revisados, deberán diseñar recursos audio - visuales en los que integren los contenidos desarrollados como videos, fotografía y memes. Se usará el campus virtual y se aprovechará las redes sociales.	Autónomo
Metodología participativa, las clases expositivas servirán de marco general para la reflexión acerca de los conceptos más abstractos, se usarán estrategias participativas como la pregunta, ejercicios en clase individuales y grupales, hoja de ideas principales, etc. Los estudiantes requerirán consultar constantemente la bibliografía y diccionarios especializados en psicoanálisis. El abordaje de las temáticas promoverá el diálogo y la reflexión en cada momento del proceso de aprendizaje.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Los trabajos autónomos deben cumplir con los requisitos de forma y fondo desarrollados en las rubricas correspondientes. Con el objetivo de asegurar la calidad y la participación los estudiantes pueden hacer aportes grupales o individuales que faciliten la apropiación de los conceptos planteados en el sílabo, estos aportes serán ponderados en las evaluaciones correspondientes.	Autónomo
Las evaluaciones tendrán un enfoque formativo, motivador y acreditativo con énfasis en la reflexión. Los trabajos deben ser presentados en la fecha fijada, se evaluará la profundización de la temática, la diferenciación de conceptos, la redacción, la ortografía, la correcta citación bibliográfica, la presentación la precisión y organización de la información. Las evaluaciones escritas tendrán una fecha y tiempo de ejecución determinado, la temática a evaluar se fijará con anterioridad. Las sustentaciones y trabajos grupales se calificarán con el uso de rúbrica.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AA				
JÖEL DOR	Gedisa 84-7432-505-6	INTRODUCCIÓN A LA LECTURA DE LACAN II. LA ESTRUCTURA DEL SUJETO	1994	
Eduardo Carbajal, Rinty D'Angelo, Alberto Marchilli		Una Introducción a Lacan	2008	ISBN :978-950-9129-08-5

Web

Autor	Título	Url
Universidad del Azuay	Modelo Educativo	https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo
Asamblea General de las Naciones Unidas	Objetivos de Desarrollo Sostenible	https://sustainable.uazuay.edu.ec/

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BRAUNSTEIN, NÉSTOR A., SUAREZ, ARMANDO (DIR) LING-ISTERIA LACAN,	Siglo Veintiuno	LING-ISTERIA LACAN, ENTRE EL LENGUAJE Y LA LING-ÍSTICA/LENGUAJE Y EL INCONSCIENTE FREUDIANO	1988	968-23-1177-2
MILLER, JACQUES ALAIN	Paidós	EL YO EN LA TEORÍA DE FREUD Y EN LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA/SEMINARIO DE JACQUES LACAN, VOL. 2	1985	84-7509-0

Web

Autor	Título	Url
Juan Camuña	Sobre el inconsciente y el lenguaje : una introducción a Lacan	http://www.robertexto.com/archivo14/inconsc_lenguaje.htm
Menassa, Miguel Oscar, Freud Y Lacan	E-Libro	http://site.ebrary.com

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **20/02/2024**

Estado: **Aprobado**