



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
Código: PCC0604
Paralelo: A, B
Periodo : Marzo-2024 a Junio-2024
Profesor: ELIZALDE SOCOLA JEFFERSON GEOVANNY
Correo electrónico: jgelizalde@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Las principales herramientas de investigación aplicadas al campo de la psicología clínica para el mejor entendimiento de problemas que deban ser analizados en salud mental desde un aspecto cualitativo.

La cátedra de investigación se articula con materias vinculadas con entrevista clínica, investigación cuantitativa y psicodiagnóstico. Cuya incidencia permite fortalecer temas vinculantes con problemáticas en el campo de la formación psicológica.

La investigación permitirá abordar la complejidad de distintos escenarios en el campo de la psicología clínica y su relación con la obtención de datos para la toma de decisiones.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
1.2	Características
1.3	Principales tipos de investigación cualitativa en psicología
1.4	Técnicas para recolección de datos
1.5	análisis de datos
2	ESTUDIO DE CASOS
2.1	Introducción
2.2	Cómo realizar un estudio de caso
2.3	Informe

3	REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LA LITERATURA
3.1	Introducción y búsqueda de literatura
3.2	Formato PRISMA
3.3	Informe
4	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA
4.1	Introducción
4.2	Tipos de datos
4.3	análisis descriptivo de los datos
4.4	comparación de dos muestras relacionadas
4.5	comparación de dos muestras independientes
4.6	Correlaciones
4.7	Relación de muestras categóricas

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

. Analiza e interpreta datos cuantitativos y cualitativos para evidenciar los avances de la investigación psicológica.

-Conoce las formas y procedimientos de realizar la investigación

-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	primer aporte	ESTUDIO DE CASOS, INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	APORTE	10	Semana: 4 (18-MAR-24 al 23-MAR-24)
Evaluación escrita	segundo aporte	REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LA LITERATURA	APORTE	10	Semana: 8 (15-ABR-24 al 20-ABR-24)
Evaluación escrita	tercer aporte	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA	APORTE	10	Semana: 12 (13-MAY-24 al 18-MAY-24)
Evaluación escrita	examen	ESTUDIO DE CASOS, INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA, REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LA LITERATURA	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Evaluación escrita	supletorio	ESTUDIO DE CASOS, INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA, REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LA LITERATURA	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Búsqueda de información en bases de datos científicos, trabajos escritos, mini proyectos cualitativos y cuantitativos individuales y grupales y complementos de los temas impartidos en clase	Autónomo

Clases teórico-prácticas con ejercicios sobre los temas cualitativos y cuantitativos

Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Exposiciones, trabajos y proyectos de investigación cualitativa y cuantitativa	Autónomo

Exámenes escritos y lecciones orales

Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
León O. Monterio, I.	McGraw-Hill	Métodos de investigación en Psicología y Educación	2015	

Web

Autor	Título	Url
Asamblea General de las Naciones Unidas	Objetivos de Desarrollo Sostenible	https://sustainable.uazuay.edu.ec/
Universidad del Azuay	Modelo Educativo	https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **20/02/2024**

Estado: **Aprobado**