



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOTERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL:  
**Código:** PCC0605  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2024 a Junio-2024  
**Profesor:** MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO  
**Correo electrónico:** mariomoy@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

#### Prerrequisitos:

Código: PCC0502 Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura es parte del área de psicoterapia, se pretende dotar a los estudiantes los procedimientos y las herramientas de intervención derivadas del enfoque conductual, cognitivo y contextual, con la finalidad de responder a las problemáticas actuales con los modelos de comprobada eficacia y efectividad.

La asignatura se articula con materias como psicopatología del niño, del adolescente, del adulto y de la vejez, psicodiagnóstico, terapia cognitivo conductual y las prácticas pre-profesionales.

La asignatura Terapia Cognitiva Conductual Aplicación Clínica se articula con el área de intervención psicológica que es un eje profesional importante en la actividad clínica junto con la evaluación y la prevención en salud mental. La terapia cognitiva conductual es uno de los modelos de intervención que más apoyo empírico en cuanto a estudios de eficacia y efectividad ha demostrado, y es el método de tratamiento que se encuentra en todas las guías clínicas para el área de psicología.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1.	Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)
1.1.	Consideraciones generales de las Terapias Contextuales
1.2.	Conceptos principales de Terapia de Aceptación y Compromiso
1.3.	El proceso terapéutico desde el ACT
1.4.	Aplicaciones técnicas del ACT
1.5.	Estudio de caso: ficha y planificación.
2	Terapia Dialéctica Conductual (DBT)

2.1.	Visión general del tratamiento
2.2.	Módulos de trabajo del DBT
2.3.	Aplicaciones Clínicas de DBT
2.4.	Estudio de caso: ejecución de sesiones
3	Activación Conductual (AC)
3.1.	Los principios fundamentales de la Activación Conductual
3.2.	La estructura y estilo de terapia
3.3.	Programación y estructura de actividades
3.4.	Estudio de caso: ejecución e informes finales

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

301. Diagnostica y ofrece asistencia psicológica.

-Aplica la teoría Cognitivo-conductual en psicoterapia.

-Evaluación escrita  
-Trabajos prácticos -  
productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Ensayo reflexivo	Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	APORTE	3	Semana: 3 (11-MAR-24 al 16-MAR-24)
Evaluación escrita	Prueba en base a reactivos	Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	APORTE	7	Semana: 4 (18-MAR-24 al 23-MAR-24)
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones en base a rúbrica	Terapia Dialéctica Conductual (DBT)	APORTE	5	Semana: 5 (25-MAR-24 al 28-MAR-24)
Evaluación escrita	Prueba en base a reactivos	Terapia Dialéctica Conductual (DBT)	APORTE	5	Semana: 7 (08-ABR-24 al 13-ABR-24)
Trabajos prácticos - productos	Estudio de caso	Activación Conductual (AC), Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	APORTE	10	Semana: 11 (06-MAY-24 al 11-MAY-24)
Evaluación escrita	Examen final en base a reactivos	Activación Conductual (AC), Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Evaluación escrita	Examen supletorio en base a reactivos	Activación Conductual (AC), Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 ( al )

### Metodología

Descripción	Tipo horas
El estudiante investigará temas afines y complementarios, los mismos que serán indicados por el profesor con anterioridad y luego se expondrán.	Autónomo
Se realizarán tareas de lectura, revisión de videos, documentales, foros, artículos de opinión que serán comentados y discutidos en clases.	
Se realizarán clases magistrales y participativas, donde las actividades de trabajos individual o de grupo fomenten la lectura, análisis crítico y propuestas creativas ante los temas que se abordan en la asignatura.	Total docencia
El profesor se dispone a mantener un diálogo permanente con sus estudiantes en relación a las tareas, evaluación y a sus procesos de aprendizaje.	
Algunos temas serán reforzados y mediados a través de las diferentes herramientas tecnológicas.	

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En los trabajos escritos (ensayo, análisis de videos o casos) se evaluará la ortografía, redacción, coherencia en las ideas, el correcto uso de las referencias bibliográficas y la ausencia de copia textual.	Autónomo
Los trabajos de grupos serán evaluados por originalidad, contenido, argumentación y aplicabilidad.	
El profesor se dispone a mantener un diálogo permanente con sus estudiantes sobre los criterios de la evaluación y la retroalimentación de sus resultados.	Total docencia
Las pruebas y trabajos serán calificados sobre el 100% de la nota asignada, siempre y cuando sean entregados en la fecha acordada, salvo situaciones de calamidad doméstica o enfermedad.	

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Beck, A. T.	Desclée de Brouwer	Terapia cognitiva de la depresión	2010	
Beck, A. T.	Desclée de Brouwer	Terapia cognitiva para trastornos de ansiedad	2013	

#### Web

Autor	Título	Url
Universidad del Azuay	Modelo Educativo	<a href="https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo">https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo</a>
Asamblea General de las Naciones Unidas	Objetivos de Desarrollo Sostenible	<a href="https://sustainable.uazuay.edu.ec/">https://sustainable.uazuay.edu.ec/</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Lane Pederson	PESI Publishing & Media	The Expanded Dialectical Behavior Therapy Skills Training Manual: DBT for Self-Help and Individual & Group Treatment Settings	2017	978-1683730460
orge Barraca Mairal	Ediciones Pirámide	Activación conductual: Habilidades terapéuticas para su puesta en práctica	2018	978-8436840421
Matthew Mckay	Desclée De Brouwer	Manual práctico de Terapia Dialéctica Conductual. Ejercicios prácticos de TDC para aprendizaje de Mindfulness, Eficacia Interpersonal, Regulación Emocional y Tolerancia a la Angustia	2017	978-8433029102

#### Web

Autor	Título	Url
Souza Mario	Reacción al estrés y aspectos psicoterapéuticos	<a href="https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0026-17422022000400007&amp;lang=es">https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0026-17422022000400007&amp;lang=es</a>
José-Carlos Ramírez-Cruz	Eficacia de las terapias online de activación conductual y cognitivo conductual para el tratamiento de la depresión en mujeres mexicanas víctimas de violencia	<a href="https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-48082023000100087&amp;lang=es">https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-48082023000100087&amp;lang=es</a>

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **18/02/2024**

Estado: **Aprobado**