



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL:
Código: PCC0605
Paralelo: B, C
Periodo : Marzo-2024 a Junio-2024
Profesor: HERRERA PUENTE JUAN SEBASTIAN
Correo electrónico: sherrera@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Código: PCC0502 Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura es parte del área de psicoterapia, se pretende dotar a los estudiantes los procedimientos y las herramientas de intervención derivadas del enfoque conductual, cognitivo y contextual, con la finalidad de responder a las problemáticas actuales con los modelos de comprobada eficacia y efectividad.

La asignatura se articula con materias como psicopatología del niño, del adolescente, del adulto y de la vejez, psicodiagnóstico, terapia cognitivo conductual y las prácticas pre-profesionales.

La asignatura Terapia Cognitiva Conductual Aplicación Clínica se articula con el área de intervención psicológica que es un eje profesional importante en la actividad clínica junto con la evaluación y la prevención en salud mental. La terapia cognitiva conductual es uno de los modelos de intervención que más apoyo empírico en cuanto a estudios de eficacia y efectividad ha demostrado, y es el método de tratamiento que se encuentra en todas las guías clínicas para el área de psicología.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.	Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)
1.1.	Consideraciones generales de las Terapias Contextuales
1.2.	Conceptos principales de Terapia de Aceptación y Compromiso
1.3.	El proceso terapéutico desde el ACT
1.4.	Aplicaciones técnicas del ACT
1.5.	Estudio de caso: ficha y planificación.
2	Terapia Dialéctica Conductual (DBT)

2.1.	Visión general del tratamiento
2.2.	Módulos de trabajo del DBT
2.3.	Aplicaciones Clínicas de DBT
2.4.	Estudio de caso: ejecución de sesiones
3	Activación Conductual (AC)
3.1.	Los principios fundamentales de la Activación Conductual
3.2.	La estructura y estilo de terapia
3.3.	Programación y estructura de actividades
3.4.	Estudio de caso: ejecución e informes finales

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

301. Diagnostica y ofrece asistencia psicológica.

-Aplica la teoría Cognitivo-conductual en psicoterapia.

-Evaluación escrita
-Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	evaluación escrita	Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	APORTE	10	Semana: 4 (18-MAR-24 al 23-MAR-24)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Activación Conductual (AC), Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	APORTE	10	Semana: 8 (15-ABR-24 al 20-ABR-24)
Informes	Caso clínico	Activación Conductual (AC), Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	APORTE	10	Semana: 13 (20-MAY-24 al 25-MAY-24)
Evaluación escrita	Evaluación escrita y presentación de caso	Activación Conductual (AC), Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (16-06-2024 al 29-06-2024)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Activación Conductual (AC), Terapia Dialéctica Conductual (DBT), Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
Supervisión y guía en las prácticas pre-profesionales. Análisis de documentos. Lecturas dirigidas.	Autónomo
Clases magistrales Análisis de casos	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Presentación de caso clínico	Autónomo
Asimilación de contenidos.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Beck, A. T.	Descleé de Brouwer	Terapia cognitiva de la depresión	2010	
Beck, A. T.	Descleé de Brouwer	Terapia cognitiva para trastornos de ansiedad	2013	

Web

Autor	Título	Url
Universidad del Azuay	Modelo Educativo	https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo
Asamblea General de las Naciones Unidas	Objetivos de Desarrollo Sostenible	https://sustainable.uazuay.edu.ec/

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Lane Pederson	PESI Publishing & Media	The Expanded Dialectical Behavior Therapy Skills Training Manual: DBT for Self-Help and Individual & Group Treatment Settings	2017	978-1683730460
orge Barraca Mairal	Ediciones Pirámide	Activación conductual: Habilidades terapéuticas para su puesta en práctica	2018	978-8436840421
Matthew Mckay	Descleé De Brouwer	Manual práctico de Terapia Dialéctico Conductual. Ejercicios prácticos de TDC para aprendizaje de Mindfulness, Eficacia Interpersonal, Regulación Emocional y Tolerancia a la Angustia	2017	978-8433029102

Web

Autor	Título	Url
Souza Mario	Reacción al estrés y aspectos psicoterapéuticos	https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0026-17422022000400007&lang=es
José-Carlos Ramírez-Cruz	Eficacia de las terapias online de activación conductual y cognitivo conductual para el tratamiento de la depresión en mujeres mexicanas víctimas de violencia	https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082023000100087&lang=es

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/02/2024**

Estado: **Aprobado**