



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIA INTEGRATIVA
Código: PCC0700
Paralelo: A, B
Periodo : Marzo-2024 a Junio-2024
Profesor: MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO
Correo electrónico: mariomoy@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicoterapia Integrativa, es considera como uno de los modelos contemporáneos de abordaje más innovadores y sólidos utilizados por los Psicólogos, debido a su eficiencia y eficacia en cada uno de los casos tratados, garantizando así tanto al profesional como al paciente los resultados obtenidos. Es considera como uno de los modelos contemporáneos de abordaje más innovadores y sólidos utilizados por los Psicólogos.

La Psicoterapia Integrativa tiene una alta importancia en la comunidad clínica y de intervención psicológica, ya que sus modelos teóricos y metodológicos son flexibles para: evaluar, diagnosticar, diseñar y tratar diferentes tipos de patologías tanto a nivel individual, de pareja, familiar y grupal. La Psicoterapia Integrativa, es considera como uno de los modelos contemporáneos de abordaje más innovadores y sólidos utilizados por los Psicólogos, debido a su eficiencia y eficacia en cada uno de los casos tratados, garantizando así tanto al profesional como al paciente los resultados obtenidos. La Psicoterapia Integrativa, pretende desarrollar múltiples recursos técnicos de evaluación, conducción e intervención, que favorecerán en un adecuado diseño y ejecución de procesos terapéuticos que encaminen en los estudiantes para su futuro ejercicio profesional. La materia se articula con cátedras como: psicopatología, psicodiagnóstico, terapia familiar, terapia cognitivo-conductual, aplicaciones clínicas y entre otras. Buscando consolidar así las competencias futuras del Psicólogo Clínico en el campo terapéutico.

La Psicoterapia Integrativa tiene una alta importancia en la comunidad clínica y de intervención psicológica, ya que sus modelos teóricos y metodológicos son flexibles para: evaluar, diagnosticar, diseñar y tratar diferentes tipos de patologías tanto a nivel individual, de pareja, familiar y grupal.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

1.	PSICOTERAPIA INTEGRATIVA Y SUS MODELOS
1.1.	Elementos favorecedores e influyentes de la Psicoterapia Integrativa
1.2.	Enfoques teóricos tradicionales y sus aportes al modelo integrativo
1.3.	Modelo Integrativo Argentino Constructivista: fundamentos teóricos y metodológicos

1.4.	Modelo Integrativo Chileno Supraparadigmático: fundamentos teóricos y metodológicos
2.	MODELO INTEGRATIVO FOCALIZADO EN LA PERSONALIDAD
2.1.	Bases teóricas del Modelo Focalizado en la Personalidad
2.2.	La personalidad como eje central de la intervención clínica
2.3.	Bases metodológicas del modelo focalizado en la personalidad
2.3.1	Etapas del proceso psicoterapéutico
2.3.2	Manejo de los fenómenos de la relación terapéutica
2.4.	Técnicas integrativas de intervención en vivo - TIS
3.	APLICACIONES CLÍNICAS DESDE EL MODELO INTEGRATIVO
3.1.	Aplicaciones clínicas en la Ansiedad - TOC
3.2.	Aplicaciones clínicas en trabajo con niños
3.3.	Aplicaciones clínicas en terapia con parejas

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

301. Diagnostica y ofrece asistencia psicológica.

Evidencias

-Conoce los aspectos teóricos de la terapia Integrativa

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Ensayo reflexivo sobre la visión de la Psicoterapia Integrativa	PSICOTERAPIA INTEGRATIVA Y SUS MODELOS	APORTE	3	Semana: 2 (04-MAR-24 al 09-MAR-24)
Evaluación escrita	Prueba escrita en base a reactivos	PSICOTERAPIA INTEGRATIVA Y SUS MODELOS	APORTE	7	Semana: 3 (11-MAR-24 al 16-MAR-24)
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones de grupos en base a rúbricas	MODELO INTEGRATIVO FOCALIZADO EN LA PERSONALIDAD	APORTE	5	Semana: 5 (25-MAR-24 al 28-MAR-24)
Evaluación escrita	Prueba en base a reactivos	MODELO INTEGRATIVO FOCALIZADO EN LA PERSONALIDAD	APORTE	5	Semana: 7 (08-ABR-24 al 13-ABR-24)
Evaluación oral	Lección oral en base reactivos	APLICACIONES CLÍNICAS DESDE EL MODELO INTEGRATIVO, MODELO INTEGRATIVO FOCALIZADO EN LA PERSONALIDAD	APORTE	3	Semana: 10 (29-ABR-24 al 04-MAY-24)
Trabajos prácticos - productos	Planificación terapéutica en una patología específica	APLICACIONES CLÍNICAS DESDE EL MODELO INTEGRATIVO, MODELO INTEGRATIVO FOCALIZADO EN LA PERSONALIDAD, PSICOTERAPIA INTEGRATIVA Y SUS MODELOS	APORTE	7	Semana: 12 (13-MAY-24 al 18-MAY-24)
Evaluación escrita	Examen final con rúbrica	APLICACIONES CLÍNICAS DESDE EL MODELO INTEGRATIVO, MODELO INTEGRATIVO FOCALIZADO EN LA PERSONALIDAD, PSICOTERAPIA INTEGRATIVA Y SUS MODELOS	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Evaluación escrita	Examen supletorio en base a reactivos	APLICACIONES CLÍNICAS DESDE EL MODELO INTEGRATIVO, MODELO INTEGRATIVO FOCALIZADO EN LA PERSONALIDAD, PSICOTERAPIA INTEGRATIVA Y SUS MODELOS	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
El estudiante investigará temas afines y complementarios, los mismos que serán indicados por el profesor con anterioridad y luego se expondrán.	Autónomo
Se realizarán tareas de lectura, revisión de videos, documentales, foros, artículos de opinión que serán comentados y discutidos en clases.	
Se realizarán clases magistrales y participativas, donde las actividades de trabajos individual o de grupo fomenten la lectura, análisis crítico y propuestas creativas ante los temas que se abordan en la asignatura.	Total docencia
El profesor se dispone a mantener un diálogo permanente con sus estudiantes en relación a las tareas, evaluación y a sus procesos de aprendizaje.	
Algunos temas serán reforzados y mediados a través de las diferentes herramientas tecnológicas.	

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
En los trabajos escritos (ensayo, análisis de videos o casos) se evaluará la ortografía, redacción, coherencia en las ideas, el correcto uso de las referencias bibliográficas y la ausencia de copia textual.	Autónomo
Los trabajos de grupos serán evaluados por originalidad, contenido, argumentación y aplicabilidad.	
El profesor se dispone a mantener un diálogo permanente con sus estudiantes sobre los criterios de la evaluación y la retroalimentación de sus resultados.	Total docencia
Las pruebas y trabajos serán calificados sobre el 100% de la nota asignada, siempre y cuando sean entregados en la fecha acordada, salvo situaciones de calamidad doméstica o enfermedad.	

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
aa				

Web

Autor	Título	Url
Asamblea General de las Naciones Unidas	Objetivos de Desarrollo Sostenible	https://sustainable.uazuay.edu.ec/
Universidad del Azuay	Modelo Educativo	https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Roberto Opazo Castro	Ediciones ICPSI	Psicoterapia Integrativa: Delimitaciones Clínicas	2001	
BALAREZO LUCIO	Pontificia Universidad Católica	PSICOTERAPIA	1995	NO INDICA
Lucio Balarezo Chiriboga	Editorial EdiSEAPSI	Psicoterapia Integrativa Focalizada en la Personalidad	2010	978-9942-03-001-6
Mark R. McMinn	IVP Academic	ntegrative Psychotherapy: Toward a Comprehensive Christian Approach	2017	978-0830851768
FERNANDEZ ALVAREZ, HECTOR.	Paidós	TERAPIA DE GRUPO Y TRASTORNOS DE PERSONALIDAD/ INTEGRACIÓN EN	2004	NO INDICA

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PSICOTERAPIA: MANUAL PRÁCTICO.				

Web		
Autor	Título	Url
Manchego Carnero Brígida-Aurora	El efecto de un programa de psicoterapia de telesalud en la salud mental de jóvenes en alto riesgo psicosocial	https://www.scielo.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1646-98952023000200106&lang=es
José-Carlos Ramírez-Cruz	Eficacia de las terapias online de activación conductual y cognitivo conductual para el tratamiento de la depresión en mujeres mexicanas víctimas de violencia	https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082023000100087&lang=es

Software	
Revista	

Docente	Director/Junta
Fecha aprobación: 18/02/2024	
Estado: Aprobado	