



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA: APLICACIÓN
Código: PCC0800
Paralelo: A, B, C
Periodo : Marzo-2024 a Junio-2024
Profesor: DÁVILA PONTÓN YOLANDA PATRICIA
Correo electrónico: ydavila@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	32	64	160

Prerrequisitos:

Código: PCC0702 Materia: PSICOTERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA

2. Descripción y objetivos de la materia

Los temas a tratarse son: la formación de la pareja, las distintas etapas por las que atraviesa y las crisis asociadas a las mismas, expectativas respecto a la definición de la relación, organización de la convivencia, resolución de conflictos, diagnóstico relacional en pareja, entrevista en terapia de pareja, objetivos terapéuticos, técnicas de intervención.

Esta asignatura se relaciona con las siguientes: Psicología del Desarrollo de la niñez y adolescencia, Psicología del Desarrollo de la edad adulta y vejez, además es una continuación de la formación de los estudiantes respecto a las técnicas de intervención con las parejas.

Esta asignatura está centrada en las relaciones de pareja y el proceso de intervención terapéutica. Es indiscutible que la familia y la pareja son relaciones humanas de suma importancia y que están directa o indirectamente relacionadas con el bienestar emocional y psicológico de los individuos, y por tanto con la calidad de vida. Los cambios culturales e históricos generan a su vez transformaciones en las dinámicas de pareja, las cuales pueden experimentar crisis y rupturas muchas veces dolorosas y frustrantes, y que además afectan a los demás miembros de la familia. Es por ello que los estudiantes deben contar con el conocimiento suficiente para entender las relaciones de pareja, sus características, etapas, posibles crisis, etc., así como algunas de las herramientas básicas para realizar un diagnóstico relacional e intervenir terapéuticamente.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



4. Contenidos

01.	Principios y líneas generales.
01.01.	El comienzo
01.02.	Evaluación
01.03.	Entrevista individual y conjunta
01.04.	Objetivos terapéuticos.
01.05.	Contacto inicial.

03.	Tiempo de ocio
03.01.	Planificación del tiempo libre y las actividades recreativas
04.	La comunicación
04.01.	Introducción
04.02.	La reciprocidad
04.03.	El darse cuenta de la reciprocidad
04.04.	El procedimiento del matrimonio ideal
04.05.	Simbolos entrañables
05.	La comunicación: el arte de escuchar y de expresar sentimientos
05.01.	El proceso de la comunicación
05.02.	Exactitud y congruencia en la comunicación
05.03.	Elementos no verbales de la comunicación
05.04.	Sesiones ejecutiva
05.05.	Expresión directa de sentimientos negativos
05.06.	Intercambio de afecto físico
05.07.	El arte de reestructurar
06.	Dar y recibir contratos de pareja
06.01.	Principios para el contrato
06.02.	El ejercicio del contrato
07.	El final en terapia de pareja

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

301. Diagnóstica y ofrece asistencia psicológica.

Evidencias

-Aplica la teoría de la Terapia Familiar

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios,
casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Se evaluarán todos los contenidos tratados en clases	Principios y líneas generales., Tiempo de ocio	APORTE	10	Semana: 4 (18-MAR-24 al 23-MAR-24)
Evaluación escrita	Se evaluarán todos los contenidos tratados en la hora de clases	La comunicación, La comunicación: el arte de escuchar y de expresar sentimientos	APORTE	10	Semana: 8 (15-ABR-24 al 20-ABR-24)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Se evaluará análisis de casos	Dar y recibir contratos de pareja , El final en terapia de pareja	APORTE	10	Semana: 12 (13-MAY-24 al 18-MAY-24)
Evaluación escrita	Se evalúan todos los contenidos revisados en clases	Dar y recibir contratos de pareja , El final en terapia de pareja , La comunicación, La comunicación: el arte de escuchar y de expresar sentimientos , Principios y líneas generales., Tiempo de ocio	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Evaluación escrita	Se evaluarán todos los contenidos tratados en clases.	Dar y recibir contratos de pareja , El final en terapia de pareja , La comunicación, La comunicación: el arte de escuchar y de expresar sentimientos , Principios y líneas generales., Tiempo de ocio	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (al)

Metodología

Descripción	Tipo horas
El trabajo autónomo es la capacidad y la responsabilidad que tienen los estudiantes para dirigir y organizar su propio proceso de aprendizaje de manera independiente. El trabajo autónomo fomenta el desarrollo de habilidades como la autorregulación, la toma de decisiones, la resolución de problemas y el pensamiento crítico, que son fundamentales para el éxito académico y profesional.	Autónomo
Las horas del estudiante con el docente se refieren al tiempo que los estudiantes pasan interactuando directamente con los profesores o facilitadores en actividades de enseñanza y aprendizaje. Estas interacciones pueden incluir clases magistrales, sesiones de tutoría, consultas individuales con el profesor, discusiones en grupo, prácticas de laboratorio, seminarios, entre otras actividades guiadas por el docente.	Total docencia

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se evaluarán los siguientes elementos en relación al trabajo autónomo: 1.Cumplimiento de los objetivos y requisitos establecidos del proyecto. 2.Calidad del trabajo realizado, incluyendo la profundidad del análisis, la originalidad de las ideas y la precisión en la presentación. 3.Uso adecuado de fuentes y referencias, incluyendo la citación correcta de las fuentes utilizadas. 4.Participación activa en actividades relacionadas con el trabajo autónomo, como discusiones en clase o en foros virtuales. 5.Creatividad y capacidad para generar nuevas ideas o soluciones a los problemas planteados. 6.Habilidad para comunicar claramente los resultados del trabajo autónomo, ya sea de forma escrita, oral o visual. 7.Colaboración efectiva con otros estudiantes, cuando corresponda, en proyectos grupales o actividades colaborativas. 8.Cumplimiento de los plazos establecidos para la entrega de trabajos o proyectos autónomos.	Autónomo
Se evaluarán los siguientes elementos en relación al trabajo con el Docente. 1.Desempeño en tareas y proyectos: Evaluar la calidad y puntualidad de las tareas asignadas, así como la creatividad, originalidad y profundidad en la realización de proyectos. 2.Exámenes y evaluaciones escritas: Evaluar el dominio de los contenidos mediante pruebas escritas, exámenes orales u otras formas de evaluación académica. 3.Participación en clase: la participación activa en discusiones y actividades grupales, y la contribución al ambiente de aprendizaje.	Total docencia

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Liberman, R.; Wheeler, E.; De Visser, L.;Kuehnel J. y Kuehnel, T.	Biblioteca de psicología Desclee de Brouwer	Manual de terapia de pareja	1987	84-330-0705-X
Ceberio, M	Ediciones B	Los juegos del mal amor. El amor, la comunicación y las interacciones que destruyen parejas	2017	978-987-627-791-4
Cervantes, Miriam	Trillas	Fortalezas y debilidades en la relación de pareja.	2014	978-607-17-0636-2

Web

Autor	Título	Url
Universidad del Azuay	Modelo Educativo	https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo
Asamblea General de las Naciones Unidas	Objetivos de Desarrollo Sostenible	https://sustainable.uazuay.edu.ec/

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **21/02/2024**

Estado: **Aprobado**