



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRÁCTICA IV: SERVICIO A LA COMUNIDAD:  
**Código:** PSE0805  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Marzo-2024 a Junio-2024  
**Profesor:** REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA  
**Correo electrónico:** nreyes@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:200		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
0	64	16	184	264

#### Prerrequisitos:

Código: PSE0705 Materia: PRÁCTICA III: INCLUSIÓN EDUCATIVA NEE NO ASOCIADAS Y ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD (ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y EVALUACIÓN)

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La práctica IV pretende aplicar modelos teóricos, técnicas y herramientas de exploración psicopedagógicas, así como también diversas estrategias de prevención e intervención para el abordaje de diversas problemáticas psicoeducativas.

Esta práctica está articulada con varias materias como: Intervención educativa interdisciplinaria, Orientación Educativa y Sexual, Psicoterapia Sistémica Familiar I y II, Psicoterapia Cognitiva conductual I y II, Evaluación Neuropsicológica, Educación Inclusiva, Opcionales II, Neuropsicología del Aprendizaje, Enseñanza correctiva de los aprendizajes escolares.

Esta práctica al ser la última dentro el pensum de estudio contribuye a la consolidación del conocimiento adquirido durante toda la carrera. Busca promover la aplicación de los conocimientos teóricos-prácticos que los estudiantes han alcanzado durante su formación profesional para brindar alternativas de intervención a las dificultades psicopedagógicas y diversas problemáticas de la comunidad educativa.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1.	INDUCCIÓN A LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES
1.1.	Selección de centros de prácticas pre-profesionales.
1.2.	Asignación de practicantes a los centros de prácticas pre-profesionales.
1.3.	Firma de convenios con los centros de prácticas pre-profesionales seleccionados.
1.4.	Socialización del programa de prácticas con los(as) estudiantes y entrega de los formatos a emplearse en la prácticas. horas)
1.5.	Charla de motivación y compromiso ético con el grupo de estudiantes.
1.6.	Presentación de los practicantes en los centros de prácticas pre-profesionales.
2	OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES

3	PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN
4	DETECCIÓN
5	INTERVENCIÓN
6	DERIVACIÓN Y SEGUIMIENTO
44563	Integración del grupo de estudiantes a la práctica pre-profesional.
44564	Identificación de las necesidades y problemáticas
44565	Planificación de la propuesta de detección de las problemáticas a ser abordadas (individuales o institucionales)
44566	Realizar valoraciones psicopedagógicas ( 3 casos)
44567	Revisión de rutas y protocolos de derivación
44594	Análisis del contexto institucional
44595	Definición de temáticas a trabajar
44596	Aplicación de la propuesta de detección de las problemáticas a ser abordadas (individuales o institucionales)
44597	Elaboración de informes psicopedagógicos y DIAC
44598	Investigación de redes apoyo existentes
44622	Análisis y observación sobre el funcionamiento del DECE
44623	Elaboración de 2 proyectos que involucren a toda la comunidad
44624	Análisis de resultados y elaboración de informe
44625	Revisión bibliográfica
44626	Seguimiento y acompañamiento a los casos asignados.
44653	Informe semanal: Experiencias de Aprendizaje.
44656	Planificación de la intervención
44686	Aplicación de la intervención
44717	Evaluación del proceso de intervención
44743	Análisis del programa de prácticas con los tutores de los centros de prácticas pre-profesionales.

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ac. -Formula programas de mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

-Planifica procesos de intervención psicopedagógica

-null

an. -Actuar en función de principios éticos en su desempeño de manera honesta, auténtica y congruente, siendo capaz de establecer relaciones que promuevan el desarrollo individual y social.

-Identifica las características y necesidades de los seres humanos en su contexto.

-null

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	Nota final		NOTA FINAL	50	Semana: 21 ( al )

Metodología

Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Bisquerra Alzina, R. & Álvarez González, M.	Wolters Kluwer España	Orientación educativa: modelos, áreas, estrategias y recursos	2018	

#### Web

Autor	Título	Url
Universidad del Azuay	La UDA Sostenible	<a href="https://sustainable.uazuay.edu.ec/">https://sustainable.uazuay.edu.ec/</a>
Universidad del Azuay	Modelo Educativo	<a href="https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo">https://www.uazuay.edu.ec/launiversidad#modelo-educativo</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Gómez, S. M.	: Editorial Brujas.	Psicopedagogía: indagaciones e intervenciones: ( ed.)	2017	978-987-591-809-2

#### Web

Autor	Título	Url
Ministerio de Educación	Modelo de Gestión del DECE	<a href="https://educacion.gob.ec/modelos-de-gestion-dece/">https://educacion.gob.ec/modelos-de-gestion-dece/</a>
Ministerio de Educación	Educado en familia	<a href="https://educacion.gob.ec/educando-en-familia/">https://educacion.gob.ec/educando-en-familia/</a>

#### Software

#### Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **18/02/2024**

Estado: **Aprobado**