

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

### ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

#### 1. Datos generales

**Materia:** GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO II  
**Código:** AEM0011  
**Paralelo:** F  
**Periodo :** Marzo-2024 a Junio-2024  
**Profesor:** ARTEAGA ORTIZ MARIA ISABEL  
**Correo electrónico:** iarteaga@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 6

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0		72	120

#### Prerrequisitos:

Código: AEM0005 Materia: GESTIÓN DE TALENTO HUMANO I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende cubrir todo el conocimiento tanto teórico como práctico sobre los procesos de indagación interna de las organizaciones en cuanto a la intervención con su talento humano.

La gestión del talento humano II, pretende articular su contenido hacia las otras áreas de la malla curricular como son: administrativa, económica, normativa legal, producción y emprendimiento y así aportar con la formación del profesional de la Administración de Empresas.

Definitivamente el estudio de los procesos internos de una organización son de vital importancia para el futuro administrador empresarial puesto que con la información obtenida se espera un accionar que involucra un esfuerzo planeado, el mismo que abarca a toda la organización, siempre administrado desde la cabeza (gerente) para aumentar la eficiencia y la salud dentro de la organización, a través de intervenciones planeadas, usando conocimientos de la ciencia y del comportamiento.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



#### 4. Contenidos

1	Conceptos Básicos de Desarrollo Organizacional
1.1	Introducción al desarrollo organizacional
1.2	Modelos de Intervención organizacional
2	Cultura Organizacional
2.1	La cultura y el manejo de la organización.
2.2	Creación y fortalecimiento de la cultura organizacional.
2.3	Evaluación de la cultura organizacional.
2.4	Aplicación práctica

3	Cambio Organizacional
3.1	Concepto
3.2	Etapas del cambio
3.3	Resistencia al cambio
3.4	Modelos de cambio
4	Clima Organizacional
4.1	Concepto
4.2	Dimensiones de clima organizacional
4.3	Herramientas de diagnóstico.
4.4	Aplicación práctica

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ac. Diseñar modelos organizacionales

Evidencias

-Desarrolla estrategias de intervención organizacional en cultura, clima y sistemas de gestión.

-Evaluación escrita  
-Trabajos prácticos - productos

-Utiliza datos para el planteamiento de soluciones

-Evaluación escrita  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Trabajos prácticos y evaluación escrita	Conceptos Básicos de Desarrollo Organizacional	APORTE	10	Semana: 3 (11-MAR-24 al 16-MAR-24)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos prácticos	Cambio Organizacional, Cultura Organizacional	APORTE	10	Semana: 7 (08-ABR-24 al 13-ABR-24)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos prácticos/evaluaciones escritas	Cambio Organizacional, Clima Organizacional	APORTE	10	Semana: 10 (29-ABR-24 al 04-MAY-24)
Evaluación escrita	evaluación escrita	Cambio Organizacional, Clima Organizacional, Conceptos Básicos de Desarrollo Organizacional, Cultura Organizacional	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	Cambio Organizacional, Clima Organizacional, Conceptos Básicos de Desarrollo Organizacional, Cultura Organizacional	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 ( al )

### Metodología

Descripción	Tipo horas
Para componente autónomo, la metodología será brindarles indicaciones claras respecto a la elaboración y presentación de las tareas, y cualquier inquietud, serán resueltas en clases.	Autónomo
: La metodología para la asignatura será diversa: clase magistral dentro del aula de clase, con participación de estudiantes cuando haya preguntas referentes al tema a tratar. Así también se utilizará trabajo colaborativo para la construcción práctica. Las clases deben realizarse en el marco del respeto profesor-alumno para esto el primer día de clase se retroalimentará con los estudiantes las normas de convivencia dentro del aula.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
<p>Para las evaluaciones escritas se tomará en cuenta la coherencia de las respuestas, las mismas que se tomarán de la parte bibliográfica pero también de los casos vistos en clase.</p> <p>Para los trabajos prácticos se tomarán en cuenta 2 aspectos fundamentales: En la parte teórica se tomará en cuenta la redacción, ortografía, coherencia del tema y que se incluyan todas las partes de un trabajo escrito (carátula, introducción, contenido, conclusiones y bibliografía) En la parte práctica: presentación de todos los componentes pactados con anterioridad en clase.</p> <p>Las fechas de pruebas y trabajos son pactados con anterioridad con los estudiantes, por lo tanto no se recibirán ni tomarán en otras fechas que no sean las señaladas.</p>	Autónomo
<p>Para el componente docencia los criterios serán el cumplimiento de todos los requisitos establecidos para cada evaluación. Guardando igualdad y ética al conceder una calificación que siempre será retroalimentada con los estudiantes, así tendrán pleno conocimiento de su avance durante el ciclo.</p>	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HERNANDEZ PALOMINO, JORGE ARTURO; GALLARDO, MANUEL; ESPINOZA MEDINA, JOSE DE JESUS.	Pearson	DESARROLLO ORGANIZACIONAL: ENFOQUE LATINOAMERICANO	2011	978-6-07-320702-7
Idalberto Chiavenato,	McGraw-Hill Interamericana de España	Administración De Recursos Humanos	2017	978-1-4562-5662-3

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
VANEGAS, VANEGAS. ROBBINS, STEPHEN P.; COULTER, MARY; GONZALEZ, ANGEL CARLOS; TRAD; LLAMAS BONILLA,	Pearson Education	CULTURA ORGANIZACIONAL Y EL AMBIENTE: LAS RESTRICCIONES	2000	NO INDICA
Idalberto Chiavenato		Adm. de RR HH	2011	

## Web

Autor	Título	Url
Gustavo Flores Sánchez Moscoso Serrano Isabel Arteaga Juan Francisco Cordero López Diego Loyola Ochoa	¿Influye el clima organizacional y la satisfacción laboral en el rendimiento académico de los estudiantes? Análisis entre la universidad pública y privada	DOI: 10.34140/bjbv4n2-029
Aysén Berberoglu	Impacto del clima organizacional en el compromiso organizacional y el desempeño organizacional percibido: evidencia empírica de hospitales públicos	doi.org/10.1186/s12913-018-3149-z
ALINA MARÍA SEGREDO PÉREZ, ANA JULIA GARCÍA MILIAN, PABLO LEÓN CABRERA, IRENE PERDOMO VICTORIA	Desarrollo organizacional, cultura organizacional y clima organizacional. Una aproximación conceptual	http://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/200
Joaquín Romerol, Santiago MatamorosII, Carlos Andrés Campol	Sobre el cambio organizacional. Una revisión bibliográfica	cielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-50512013000400004

## Software

## Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/02/2024**

Estado: **Aprobado**