



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

### 1. Datos generales

**Materia:** ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
**Código:** FAM0022  
**Paralelo:** G  
**Periodo :** Marzo-2024 a Junio-2024  
**Profesor:** VANEGAS MANZANO PAUL FERNANDO  
**Correo electrónico:** pvanegas@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 6

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

### Prerrequisitos:

Código: FAM0005 Materia: ADMINISTRACIÓN

### 2. Descripción y objetivos de la materia

El estudio de la administración pública se fundamenta en la necesidad de conocer el marco legal con la finalidad de aplicar en la práctica cotidiana. Se inicia con los fundamentos; de la Constitución de la República del Ecuador, la estructura del sector público, el Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización, el Código de Planificación y Finanzas Públicas. Por otra parte, se estudiará la realidad social y administrativa de la Administración Pública, la rendición de cuentas y la descentralización del Estado. También se pretende cubrir los lineamientos básicos de Planificación y Organización del Estado, así como los componentes del Presupuestos General del Estado y el de los Organismos Seccionales Autónomos.

La asignatura Administración Pública se articula la materia gestión administrativa, y otras asignaturas tales como; Talento humano, Planificación estratégica, Comportamiento Organizacional, control de gestión y toma de decisiones, entre otras.

La Administración Pública constituye un tema primordial en la estructura del Estado Ecuatoriano. La normativa establecida como consecuencia de la actual Constitución de la República del Ecuador, ha permitido al Estado priorizar la satisfacción de las necesidades de los ciudadanos; es decir, aplicar el buen vivir. Por ello resulta necesario conocer la gestión pública, cuyo escenario de actuación profesional, es competencia de los licenciados en administración y en contabilidad y auditoría.

### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible



### 4. Contenidos

1	Fundamentos de Administración Pública
1.1	La Constitución de la República y la Administración Pública, el Estado Ecuatoriano
1.2	Orden Jerárquico de la normativa jurídica y estructura del sector público
1.3	Fundamentos de planificación y las finanzas públicas
1.4	El régimen de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización
1.5	Fundamentos de las Empresas Públicas

1.6	Objetivos de desarrollo sostenible
2	El Sistema nacional de planificación participativo para el desarrollo
2.1	La SENPLADES
2.2	Estructura del Consejo de Planificación
2.3	El Plan Nacional de Desarrollo
2.4	Integración de la Planificación Nacional con la Planificación de los GADs.
3	El Sistema Nacional de Finanzas Públicos
3.1	Componentes del sistema
3.2	Política y programación fiscal
3.3	Presupuesto
3.4	Ingresos
3.5	Endeudamiento público
3.6	Contabilidad gubernamental
3.7	Tesorería
3.8	Indicadores de gestión
3.9	La contratación pública, SERCOP
4	Herramientas para la Administración Pública
4.1	Planificación estratégica
4.2	Plan operativo anual
4.3	Plan de ordenamiento territorial
4.4	Gobierno por resultados (proyecto GPR)
4.5	Lineamientos básicos de organización por procesos
4.6	Sistema Integrado de Gestión Financiera ESIGEF
4.7	Participación ciudadana y control social
4.8	La descentralización y desconcentración del Estado
4.9	Rendición de cuentas
5	Presupuesto General del Estado y de Organismos Seccionales Autónomos
5.1	Ciclo presupuestario
5.2	Elaboración y evaluación del Presupuesto General del Estado
5.2.1	Programación
5.2.2	Formulación
5.2.3	Aprobación
5.2.4	Ejecución presupuestaria
5.2.5	Evaluación y seguimiento presupuestario
5.2.6	Clausura y liquidación presupuestaria
5.2.7	Aplicaciones prácticas
5.3	Elaboración y evaluación del Presupuesto para GADs
6	El sistema de control de los recursos públicos
6.1	EL control administrativo en el sector público

6.2	Normas y elementos de control interno del sector público
6.3	El control interno y el control externo
6.4	La auditoría interna y externa pública
6.5	Tipos de auditoría
6.6	Las responsabilidades derivadas de la auditoría en el sector público

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

##### ay. Conocer y comprender las relaciones jurídicas que regula las actividades empresariales

-Interpreta la normativa legal de la administración pública

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -  
productos

##### s. Aplica los conceptos y herramientas de gestión contable, financiera y legal.

-Conoce los lineamientos de la gestión administrativa pública

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -  
productos

##### u. Asesora y aporta a la toma de decisiones empresariales.

-Conoce el estado ecuatoriano y sus principales estrategias de administración pública

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -  
productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	individual	El Sistema nacional de planificación participativo para el desarrollo, Fundamentos de Administración Pública	APORTE	5	Semana: 4 (18-MAR-24 al 23-MAR-24)
Investigaciones	escrito individual	El Sistema nacional de planificación participativo para el desarrollo	APORTE	5	Semana: 5 (25-MAR-24 al 28-MAR-24)
Trabajos prácticos - productos	presentacion grupal	El Sistema Nacional de Finanzas Públicos, Herramientas para la Administración Pública	APORTE	10	Semana: 8 (15-ABR-24 al 20-ABR-24)
Evaluación escrita	prueba escrita	El sistema de control de los recursos públicos, Presupuesto General del Estado y de Organismos Seccionales Autónomos	APORTE	10	Semana: 13 (20-MAY-24 al 25-MAY-24)
Evaluación escrita	final	El Sistema Nacional de Finanzas Públicos, El Sistema nacional de planificación participativo para el desarrollo, El sistema de control de los recursos públicos, Fundamentos de Administración Pública, Herramientas para la Administración Pública, Presupuesto General del Estado y de Organismos Seccionales Autónomos	EXAMEN	20	Semana: 16 (10-JUN-24 al 11-JUN-24)
Evaluación escrita	supletorio	El Sistema Nacional de Finanzas Públicos, El Sistema nacional de planificación participativo para el desarrollo, El sistema de control de los recursos públicos, Fundamentos de Administración Pública, Herramientas para la Administración Pública, Presupuesto General del Estado y de Organismos Seccionales Autónomos	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 ( al )

## Metodología

Descripción	Tipo horas
El método de enseñanza propuesto abarca un conjunto de técnicas y principios aplicadas por el profesor, para lograr el aprendizaje deseado en los estudiantes, con la finalidad que estos alumnos desarrollen sus capacidades.	Autónomo
El Método propuesto es el APRENDIZAJE COOPERATIVO en donde los educadores agrupan a los alumnos para realizar sus tareas con éxito e impactar en los estudiantes de forma positiva, asegurando la atención y mejorando el aprendizaje, ya que cada miembro del grupo realiza sus tareas apoyándose en el trabajo de los demás. Siguiendo a Johnson, Johnson y Holubec (1998) existen cinco elementos básicos para que pueda desarrollarse un verdadero aprendizaje cooperativo/colaborativo: Responsabilidad individual. Todos los miembros son responsables de su desempeño individual dentro del equipo. Interdependencia positiva. Los miembros del equipo deben depender los unos de los otros para lograr la meta común. Habilidades de colaboración. Habilidades necesarias para que el equipo funcione de manera efectiva, como el trabajo en equipo, el liderazgo y la solución de conflictos. Interacción promotora. Los miembros del equipo interactúan para desarrollar relaciones interpersonales y establecer estrategias efectivas de aprendizaje. Proceso del equipo. El equipo reflexiona en forma periódica, evalúa su funcionamiento y efectúa los cambios necesarios para incrementar su efectividad.	Total docencia

## Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
La evaluación del desempeño de estudiantes en actividades de aprendizaje colaborativo con alto grado de trabajo autónomo, requiere considerar al menos los siguientes criterios: Aportes individuales al grupo, interacción colaborativa, calidad del producto final del equipo. alcance de metas y objetivos grupales., innovación / creatividad. Estos criterios integran el doble rol de los estudiantes, como miembros individualmente responsables ante el grupo y parte de un colectivo que los trasciende. Permiten una evaluación integral y diferenciada del trabajo autónomo colaborativo.	Autónomo
Para el APRENDIZAJE COOPERATIVO los criterios de evaluación serán los siguientes: Calidad del aporte (investiga, fundamenta, actúa con pertinencia) Asume y cumple con responsabilidad el rol (trabaja con iniciativa, puntualidad, calidad) Interacción (brinda respuestas respetuosas, oportunas y usa el canal acordado) Participación activa (demuestra iniciativa, mantiene la motivación, ayuda a sus compañeros, etc.)	Total docencia

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ASAMBLEA NACIONAL	REGISTRO OFICIAL	CÓDIGO ORGÁNICO DE PLANIFICACIÓN Y FINANZAS PUBLICAS	2010	
ASAMBLEA NACIONAL	REGISTRO OFICIAL	LEY ORGANICA DE LA CONTRALORIA GENERAL DEL ESTADO, 2002	2002	
Asamblea Nacional	Registro oficial	Ley de Empresas Públicas	2009	
CONTRALORIA GENERAL DEL ESTADO	REGISTRO OFICIAL	NORMAS DE CONTROL INTERNO	2009	
ASAMBLEA NACIONAL	REGISTRO OFICIAL	CODIGO ORGÁNICA DE ORGANIZACIÓN TERRITORIAL AUTÓNOMOS Y DESCENTRALIZACIÓN	2010	
SENPLADES		PLAN NACIONAL DE DESARROLLO, "TODO UNA VIDA",	2018	

Ministerio de Economía y Finanzas

#### Web

Autor	Título	Url
Asamblea Nacional	Proyectos de Ley	<a href="https://leyes.asambleanacional.gob.ec/">https://leyes.asambleanacional.gob.ec/</a>
Asamblea Nacional	Leyes Aprobadas	<a href="https://www.asambleanacional.gob.ec/es/leyes-aprobadas">https://www.asambleanacional.gob.ec/es/leyes-aprobadas</a>
Secretaría Técnica		<a href="http://www.planificacion.gob.ec/wp">http://www.planificacion.gob.ec/wp</a>
Salazar, Ana Cecilia Martínez M, Andrés Astudillo, Ana Elisa Aguirre D, José Pino A, Mauricio	Una aproximación al estudio de los factores que impulsan y restringen el ejercicio del derecho a la ciudad en Cuenca	<a href="https://publicaciones.uazuay.edu.ec/index.php/ceuzuay/catalog/view/91/79/677">https://publicaciones.uazuay.edu.ec/index.php/ceuzuay/catalog/view/91/79/677</a>
Mendoza Torres, Galo	La ampliación territorial de la ciudad y los servicios básicos: caso ciudad de Machala	<a href="https://publicaciones.uazuay.edu.ec/index.php/ceuzuay/catalog/view/91/79/677">https://publicaciones.uazuay.edu.ec/index.php/ceuzuay/catalog/view/91/79/677</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **19/02/2024**

Estado: **Aprobado**